**Сценарий экологической игры**

**«Брейн - ринг»**

**для детей подготовительной группы**

****

 Выполнила: Волкова Вера Николаевна

 первая квалификационная категория

2021г.

**Цель**: обобщить и уточнить знания детей о природе.

**Задачи:**

**-** Закрепить знания детей о животных, птицах, растениях .

**-**Конкретизировать представления о понятии лес и о многообразии

обитателей леса.

**-** Развивать память, сообразительность, находчивость, логическое мышление, речь, умение слушать друг друга.

**-** Воспитывать любовь и бережное отношение к миру природы.

**Оборудование и материалы**: Иллюстрированный материал (дикие животные леса, зимующие и перелетные птицы, слайдовые картины леса, животных, знаки «Чего нельзя делать в лесу», ); игра Лото « Кто – где живет», «Чей след», эмблемы для команд; компьютер, телевизор ,запись музыки из телепередачи «В мире животных», фонограмма песни из мультфильма «Маша и медведь» , спокойная музыка с пением птиц.

**Предварительная работа:** занятия по познавательному развитию о лесе и его обитателях, занятия по изобразительной деятельности, лепке, аппликации, чтение художественной литературы (рассказы, сказки, стихи о животных), беседы об охране и бережном отношении к природе, просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций природоведческого характера, дидактические и развивающие игры, оформление альбома «Животные глазами детей», сочинение стихов и сказок, изготовление поделок совместно с родителями.

**Участники викторины:** дети подготовительного дошкольного возраста, воспитатели, «Мудрецы» (члены жюри), сказочный персонаж Старичок-Лесовичок.

**Ведущий-воспитатель:**

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит солнце – доброте.

Учит снег нас чистоте.

У природы круглый год

Обучаться нужно

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

**Ведущий:** Сегодня мы проводим викторину «Знатоки леса». В соревновании примут участие две команды – это команды «…» и «…».

Для каждой команды будут даваться задания. За быстрое и правильное выполнение задания команды будут получать фишки. Та команда, у которой окажется большее количество фишек и выигрывает. Оценивать соревнование будет опытное и знающее жюри «Мудрецы»

**Ведущий:**

Готовы вы сегодня поиграть?
Все вместе о природе рассуждать?

 Молодцы, ребята, в добрый час!
Пусть удача встретит вас!

***Приветствие команд:***

***1 конкурс «Разминка».***

**Команде «… ».**

1) Зачем заяц следы запутывает? (чтобы его хищники не нашли)

2) Какую птицу называют “лесным доктором? (Дятла)

3) В какое время года на деревьях распускаются листочки? (весной)

4) Какой лесной житель и для чего сушит себе на зиму грибы на деревьях? (белка)

5) Как заяц готовится к зиме? (меняет шубу)

6) Без чего не сможет расти растение? (свет, вода, тепло).

**Команде « … »**

1) В какое время года с деревьев опадает листва  (осенью)

2) Ласточка остаётся зимовать или нет?

3) Кто в лесу зимою спит? (медведь, еж)

4) Какие цветы расцветают весной? (Мать-и-мачеха, ландыш, одуванчик, подснежник.)

5) Зачем лисе нужен такой пушистый хвост (заметать следы)

6) Какие звери летают? (белки-летяги, летучие мыши).

*Слово жюри, Под музыку "Поющий лес" в зал входит Старичок-лесовичок.*

**Ведущий**  Здравствуйте, дедушка. Вы кто?

**Старичок** Я веселый старичок, Старичок - лесовичок . Шел по лесу.

На пригорке разговаривали волки:

- Где-то раздается смех.

Игры, конкурсы для всех.

Я старик-то озорной.

Не с пустой пришел сумой,

Не одну припас игру,

Научу я вас уму...

**Ведущий** Как называется твоя игра, Старичок-лесовичок?

**Старичок** Шел по лесу я друзья, и нашел коробочки я .

 А в коробках какие –то схемы, и какие –то блоки.

 Вы коробки открывайте, все оттуда доставайте,

 Отгадайте вы друзья, какие животные спрятались туда.

 ***2 конкурс «Игра «Выложи из блоков Дьеныша - животных»***

*По схемам выложить животных, кто быстрее и назвать их.*

**Старичок** Молодцы! Хорошо справились с заданием.

**Ведущий :** Пока «Мудрецы» подводят итог конкурса

Ты присядь, Старичок-лесовичок, отдохни.

Мы тебе покажем свою игру "Летает - не летает".

***Игра "Летает - не летает".***

*Цель: закрепить знания детей о способах передвижения животных и птиц.*

*Ведущий называет животных, птиц, рыб, насекомых Севера. Дети встают и поднимают руки, когда слышат названия птиц или насеко­мых.*

*/Треска, лиса, медведь, муравей, чайка, кит, гага, волк, бабоч­ка, мойва, дятел, зубатка, мука, песец, тюлень, нерпа/*

*Жюри объявляют итоги второго конкурса*

**Старичок** Хорошо, много знаете. У меня еще есть конкурс. Ребята

ответьте, пожалуйста, что обязательно должно расти в лесу, без

чего не бывает леса? (без деревьев) А сможете ли вы узнать

деревья в лесу?

***3 конкурс «Назови ветку и найди дерево»***

*Командам раздаются картинки с изображением веток деревьев и картинки с изображением самих деревьев. Дети составляют пары: ветка – его дерево и называют их.*

**Старичок** Молодцы, дети! Какие вы умные! Послушаем мнение жюри.

*/Жюри сообщает итог конкурса и общий балл/*

**Старичок** Дети – то, у вас какие умные, да послушные. Вот я им еще игру припас. Научили меня играть в нее зайчишки да бело­чки. Называется

***4 конкурс"Накорми животное".***

*Цель: закрепить знания детей о разнообразии пищи зайца и белки. На столике стоит поднос с набором природного материала и муля­жей: сосновая и еловая шишки, Фундук, кедровый орех, семечки, морковь, капуста, веточка, кора, гриб, ягоды*(По команде игроки должны по очереди перенести по одному предме­ту к игрушкам зайца и белки, находящимся в конце зала, напротив команд.)

**Старичок**  Ох, вы и ловкие! Быстро накормили зайца и белку. Пусть они

теперь резвятся в лесу и рассказывают всем о вашей доброте.

**Ведущий:** Жюри, подведите итог конкурса - эстафеты "Накорми живот­ное".

Старичок-лесовичок, ты еще поиграй с нами.

***Игра «Веселые скачки»***

**Старичок:** Ой, что-то я совсем устал, старенький стал. Голо­ва болит, спину и

ноги ломит.

**Ведущий:** Да ты присядь, Старичок-лесовичок. Дети! Как мы можем

помочь ему?

*/Примерные ответы детей: сходить в аптеку и купить лекар­ство, таблетки/*

**Старичок:** Ой, что вы! Я никогда не пью микстуру и таблетки. Я ведь

 лесной человечек. У меня в лесу есть своя "Зеленая апте­ка".

**Ведущий:** Вы отдохните, Старичок, а наши игроки пойдут в твою аптеку м

 принесут только лекарственные растения Ведущий - Старичок-

лесовичок, тебе стало лучше?

***5 конкурс «Лекарственные растения»***

*(4 лишний в презентации)*

**Старичок :**Спасибо, дети, вы меня вылечили. Вижу, что вы знаете и любите растения. А за ваше доброе сердце я еще с вами поиграю. Я еще одну интересную игру, она вам очень понравится. Назовите мне четыре времени года.Вот и игра называется "Времена года".

***6 конкурс «Времена года»***

*Цель: закреплять знания детей о приметах и явлениях разных вре­мен года, умение отгадывать загадки.*

*У всех игроков на столе лежит по 4 карточки времен года: зима, весна, лето, осень.*

**Старичок** Я буду загадывать загадки, а вы подумайте и поднимайте вверх нужную карточку.

\* Пришла девушка-белянка. Побелела вся полянка.

/зима/

\* Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает?

/весна/

\* Я соткано из зноя, несу тепло с собою. Я реки согреваю, купаться

приглашаю. И любите за это вы все меня. я - ...

/лето/

\* Пришла без красок и без кисти, А перекрасила все листья,/осень/

**Ведущий** : Пока наши «Мудрецы» подводят итог 2 ух конкурсов , мы

приглашаем Вас, Старичок-лесовичок, потанцевать с нами "Танец

маленький утят"..

**Старичок :**Вот еще в моей сумке большой что-то для вас припасено. И для

девочек есть задание и для мальчиков.

***7 конкурс девочкам «Угадай следы»***

*Каждая команда получает карточки с изображением следов животных и картинки соответствующих животных. Дети составляют пары.*

***8 конкурс мальчикам «Отберите зимующих и перелетных птиц».***

*На полу расположены картинки зимующие и перелетные птицы, одна команда собирает зимующих птиц, другая – перелетных.*

**Лесовичок:** Ребята, я вижу, что вы очень много знаете о природе, о растениях и животных. Природа всех встречает с радостью, но нам надо знать как вести себя в гостях у Природы, что бы не нарушить её красоту и не беспокоить её жителей. Вот сейчас я и хочу проверить знаете ли вы правила поведения в лесу и поиграть на последок в игру«Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

\*\*\*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Молодцы, ребята, вижу я, что вы действительно знатоки леса и никогда его не обидите. А мне нужно прощаться и собираться в путь-дорогу. Жду вас у себя в гостях! На прощание я хочу угостить вас лесными сладостями.

*(уходит)*

**Ведущий:** Ну что ж, ребята наша викторина подошла к концу, вы были все большие молодцы, а жюри осталось подвести итоги и объявить победителей.

***Подведение итогов, награждение***

**Ведущий:** А на последок хотелось прочитать вам такое стихотворение

Любите родную природу -
Озера, леса и поля.
Ведь это же наша, с тобою
Навеки родная земля.
На ней мы с тобою родились,
Живем мы с тобою на ней.
Так будем же, люди, все вместе
Мы к ней относиться добрей.