Сценарий развлечения по ПДД

«Детективная история»

Подготовила: воспитатель Н.Г. Коротина

МБДОУ д/с № 79 «Орленок»

Г. Брянск, 2020

**Цель :** Закрепить правила безопасного поведения на улицах города. Развивать умение пользоваться полученными знаниями на практике. Воспитывать нравственно-этические нормы поведения в обществе.

**Материалы:** разрезные картинки: жезл инспектора ГИБДД, жилет инспектора ГИБДД, значок инспектора ГИБДД, кубик со знаками дорожными(ответы на загадки), рукав для подлезания, полоски зебры, коробка , свеча, письмо молоком, карты территории с помеченными остановками, секундомер, песочные часы, машинки с лентой для скручивания, знаки переходов на палочках, знаки сигналов светофора, сладкий приз.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах, закрепить знания детей по правилам безопасного поведения на улицах города, правила передвижения на велотранспорте, правилах поведения в общественном транспорте.
2. Развивать представления о служебных профессиях, мышление, внимание, память, речевую активность, продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр.
3. Стимулировать физическую активность, формировать потребность вести здоровый образ жизни.

**Этапы проведения мероприятия:**

Ведущий :

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимателен

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!

Приглашенный Инспектор ГИБДД объясняет, что профессия его заключается в наблюдении за порядком на улицах города. И работать он имеет право, только когда у него есть специальная экипировка.

- Я не случайно оказался в вашем Детском саду. Недавно предметы моей специальной экипировки похитили. Я надеюсь, что вы поможете мне их найти. Вот коробка. Давайте посмотрим, что там.

Карты территории с пометками, лист бумаги, свеча, спички.

Советуясь, дети и взрослые приходят к выводу, что это зашифрованное письмо.

При нагревании проявляется текст:

«Смотри карту! Найдешь подсказки, обретешь свои вещи! Прощай!»

Воспитатели рассматривают карты территории детского сада. Вместе приходят к выводу, что необходимо разделиться на три команды, что бы быстрее справиться с заданием.

Команды получают отличительные галстуки красного, зеленого и желтого цвета. За каждой командой закрепляется воспитатель, получают карту - план территории детского сада с отмеченным порядком остановок.

Далее разделившись команды направляются к стоянкам по порядку, отмеченному в карте.

Играя с детьми, воспитатель следит за местом следующей остановки, и, если она не свободна использует дополнительные задания.

Звучит сигнал начала игры, команды отправляются на станции по номерам

**Задание «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Что было все в порядке отгадай-ка загадки: если да кричите дружно- Это я, это я, это все мои друзья! если будет «нет» ответ, все молчите вы в ответ:

- Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья!)

- Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья!)

- Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)

- Знает кто, что красный свет –

Это значит: хода нет? (Это я, это я, это все мои друзья!)

- Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)

- Знает кто, что свет зелёный означает:

По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья!)

- Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик? (Дети молчат)

- Кто ГИБДД помогает,

За порядком наблюдает? (Это я, это я, это все мои друзья!)

**Задание «Эстафета ПЕРЕХОД»**

Пройти все переходы, последний ставит знаки.

«Надземный переход» - пройти по бревну

«Подземный переход» - пролезь в рукав

«Зебра» - полоски выкладывать перед собой, идти по ним.

**Задание «Дорожная азбука»**

Дорожная азбука не так уж проста! Вы знаки повторите пока!

1. Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(«Осторожно, дети!»)

1. Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Красный круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет! («Движение на велосипедах запрещено»)

1. На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали.

(Пешеходный переход)

1. Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено!

(«Движение пешеходов запрещено»)

1. Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой?

(«Пункт первой медицинской помощи»)

1. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет

Он пешком устал шагать

Пассажиром хочет стать.

(Автобусная остановка)

**Задание «Игра малой подвижности «Светофор»**

Дети игроки располагаются по одну сторону разметки, а водящий с пешеходным светофором в руках - по другую.

Атрибуты:

Светофор.

Правила игры: Игроки по сигналу светофора «Зеленый» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Красный» замирают. По сигналу «Желтый» - стоят на месте. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут, переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

**Задание «Состязанье скоростей, машины заводи скорей!»**

Упражнение с накручиваем веревки привязанной к машине на палочку - кто быстрее.

После выполнения задания каждая команда получает части разрезной картинки, собираясь в назначенном месте собирают целое изображение и называют его, поясняя для чего нужен каждый предмет. (Значок инспектора, жезл инспектора, светоотражающий жилет)

Инспектор проверяет объяснение детей, благодарит и дарит сладкий приз.

**Приложения.**

**Карта территории ДОУ , исполненная в ском приложении Paint.**

**Карточки с заданиями, дополнительные задания для регламента: ситуации на дороге, объяснить, что и почему неправильно.**

**Задание «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Что было все в порядке отгадай-ка загадки: если да кричите дружно- Это я, это я, это все мои друзья! если будет «нет» ответ, все молчите вы в ответ:

- Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья!)

- Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья!)

- Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)

- Знает кто, что красный свет –

Это значит: хода нет? (Это я, это я, это все мои друзья!)

- Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)

- Знает кто, что свет зелёный означает:

По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья!)

- Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик? (Дети молчат)

- Кто ГИБДД помогает,

За порядком наблюдает? (Это я, это я, это все мои друзья!)

**Задание «Состязанье скоростей, машины заводи скорей!»**

**(воспитатель измеряет скорость с помощью песочных часов: кто успеет, пока песочные часы не просыпались на другую сторону 3-5 мин.)**

Упражнение с накручиваем веревки привязанной к машине на палочку - кто быстрее.

**Задание «Игра малой подвижности «Светофор»**

Дети игроки располагаются по одну сторону разметки, а водящий с пешеходным светофором в руках - по другую.

Атрибуты:

Светофор.

Правила игры: Игроки по сигналу светофора «Зеленый» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Красный» замирают. По сигналу «Желтый» - стоят на месте. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут, переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

**Задание «Дорожная азбука»**

Дорожная азбука не так уж проста! Вы знаки повторите пока!

1. Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(«Осторожно, дети!»)

1. Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Красный круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет! («Движение на велосипедах запрещено»)

1. На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали.

(Пешеходный переход)

1. Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено!

(«Движение пешеходов запрещено»)

1. Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой?

(«Пункт первой медицинской помощи»)

1. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет

Он пешком устал шагать

Пассажиром хочет стать.

(Автобусная остановка)

КУБИК С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЗНАКОВ НА КАЖДОЙ ГРАНИ, ДЕТИ ОТГАДЫВАЮТ ЗАГАДКИ И НАХОДЯТ НУЖНЫЙ ЗНАК.

**Задание «Эстафета ПЕРЕХОД»**

Пройти все переходы, последний участник просто расставляет знаки.

«Надземный переход» - пройти по бревну

«Подземный переход» - пролезь в рукав

«Зебра» - полоски выкладывать перед собой, идти по ним.