

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение № 99 г. Липецка

**Сообщение из опыта работы:**  
**«Мнемотехника как одно из эффективных  
технологий в работе учителя-логопеда»**  
учителя-логопеда ДОУ № 99 г. Липецка  
Тишковой Натальи Владимировны

г. Липецк 2021

«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких же слов с картинками, и он их усвоит на лету».

К.Д. Ушинский

Речь - существенный элемент человеческой деятельности, позволяющий человеку познавать окружающий мир, общаться, узнавать много нового, интересного. С помощью речи мы можем выражать мысли, требования, желания, возражения, пожелания.

Развитие речи является одной из главных задач в дошкольном возрасте. Согласно ФГОС речевое развитие включает: обогащение активного словаря, развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи. Я работаю в детском саду учителем-логопедом и хочу отметить, что за последние годы наблюдается значительное увеличение количества детей имеющих речевые патологии. Речевые нарушения негативно сказываются на развитие умственных способностей ребенка, оказывают влияние на формирование личности и его отношений с окружающими. У детей отсутствует возможность полноценного общения со сверстниками и взрослыми. Речевые нарушения бывают разные, но большую часть составляют дети с общим недоразвитием речи (ОНР). У этой категории детей наблюдается множество речевых проблем: речь односложная, состоит из простых предложений, дети допускают множество грамматических ошибок, не могут грамматически верно построить предложения. У этих детей словарный запас значительно ниже возрастной нормы, что влечет за собой особые трудности в общении, дети не могут построить развернутый ответ или задать правильно сформулированный вопрос. Задача педагога заключается в следующем: необходимо научить детей связно, последовательно и грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающего мира. И немало важной становится еще одна задача перед педагогом: «Как заинтересовать ребенка»? «Как сделать процесс обучения интересным, развивающим, обучающим»?

Опыт работы показывает, что мнемотехника является наиболее эффективным средством при обучении детей связной речи.

Мнемотехника (искусство запоминания) – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации путем образования искусственных ассоциаций.

Она помогает развивать у дошкольников ассоциативное мышление, зрительную и слуховую память, зрительное и слуховое внимание,

воображение, связную речь. В этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память и поэтому для запоминания ребенку необходимо наглядно-зрительное подкрепление. Следовательно, мнемотехника помогает упростить процесс запоминания и воспроизведение информации у детей дошкольного возраста. Технология мнемотехники помогает в решении задач развития речи в процессе:

- активизация и обобщение словарного запаса;
- формирование грамматически правильной речи;
- формирование умений и навыков диалогической и монологической речи;
- обучение детей грамоте;

Мнемотаблицы в своей работе я использую для:

- для обогащения словарного запаса у детей с ТНР;
- при пересказе художественной литературы;
- при обучении составлению рассказа;
- при формировании лексико-грамматического строя речи;
- для заучивания стихотворений;
- для автоматизации звуков;

Мнемотехника применяется мною в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Использование технологии мнемотехники благотворно отразилось на развитии речи детей, заметно увеличился словарный запас, дети стали грамматически правильно строить предложения, значительно быстрее происходит автоматизация поставленных звуков.

Применение мнемотехники поспособствовало развитию психических процессов у детей. Детям очень нравятся мнемотаблицы и мнемосхемы и поэтому занятия становятся для детей интересными, увлекательными и познавательными. Мнемотехника позволяет сделать процесс запоминания более интересным, эффективным и творческим, а так же позволяет сократить время обучения детей и способствует более качественному речевому развитию.