**Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений для детей средней группы на тему:**

**«Приключения Колобка»**

**Программное содержание:**

1. Совершенствовать умение считать в пределах 5;
2. Формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета;
3. Закрепить умение детей ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, вверху, внизу, в середине);
4. Продолжать закреплять знание цветов: синий, зеленый, желтый, красный, коричневый;
5. Развивать память, логическое мышление, воображение;
6. Воспитывать доброжелательное отношение к сказочным героям и друг к другу.

**Дидактический наглядный материал:**

*Демонстрационный материал.* Игрушки: заяц, волк, медведь, лиса, колобок; удочка, рыбки из картона с кружками от 1 до 5, обруч, сундук, пень, презентация, интерактивное оборудование, фланелеграф.

*Раздаточный материал.* Плоскостные изображения: облако, солнце, птичка, домик, елка (для каждого ребенка); лист зеленого картона (для каждого ребенка).

**Ход образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент.**

Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся, посмотрим на них. Чтобы потом на них не отвлекаться.

1. **Сюрпризный момент.**

*В это время стук в дверь. На экране появляется почтальон Печкин.*

Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел. А что в руках у Печкина? Интересно от кого оно? *(открываю конверт)* Очень странное письмо, это видео сообщение. Хотите посмотреть, что в нем? Тогда внимание, смотрим на наш волшебный экран.*(на экране отрывок)*

*Текст за кадром:*

Жили-были дед и баба на полянке у реки.

И любили очень-очень на сметане колобки.

Бабка тесто замесила, колобка она слепила,

В печь его поставила, там его оставила.

Вышел он румян пригож и на солнышко похож.

Он остыть хотел немножко и улегся на окошко.

Колобок полежал, полежал,

Взял да и покатился – с окна на стол,

Со стола на пол, по полу к двери,

Прыг через порог – да в сени.

Из сеней на крыльцо, с крыльца во двор,

Со двора за ворота. И выкатился на опушку леса.

Из какой сказки это видео сообщение?

Ребята, дедушка и бабушка просят найти колобка. Поможем? Не боитесь? Конечно! Мы ведь вместе и, мы все друзья! Нам ничего нестрашно! И так отправляемся.

1. **Игровое упражнение «Покормим зайчат»**

Но сначала скажите, кто в сказкеколобку повстречался первым? Хорошо! Тогда мы идем к зайцу. Посмотрите, где мы с вами оказались? Посмотрите, зайчик сидит на пеньке. Сидит, грустит.Давайте поздороваемся с зайчиком и спросим его, не видел ли он колобка. Он сказал, что поможет нам, если мы сначала поможем ему. Его зайчата проголодались, им надо дать по морковке. Ребята, садитесь на стульчики будем кормить зайчат.

Задание: посмотрите, как много на экране зайчат. Сколько зайчат? (5) Угостите зайчиков морковкой. (ребенок раскладывает морковку: под каждым зайчиком кладет одну морковку. Одному зайчику морковка не достается).

Сколько зайчиков? (пять)

Сколько морковок? (четыре)

Четыре зайчика и пять морковок - сравните, что больше?

Пять морковок и четыре зайчика – сравните, что меньше?

Ребята, а как сделать так чтобы зайчиков и морковок стало поровну?

Что мы теперь можем сказать?

Молодцы, ребята. Зайчата остались довольны, им всем хватило морковок. Зайчик, поблагодарил вас и сказал, что колобок покатился вон по той дорожке. До свидания, Зайчик.

1. **Игровое упражнение «Поймай рыбку»**

Ребята, а кто вторым, после Зайчика, повстречался Колобку на пути? Пойдемте по тропинке, может, и мы встретим Волка. Посмотрите, что делает Волк? *(обруч в нем рыбки, на которых есть кружки от одного до пяти; на берегу сидит волк и держит удочку).*

Здравствуйте, уважаемый Волк! Не встречали ли вы нашего друга Колобка? Волк говорит, что встречал, но сначала просит нас помочь ему – поймать рыбок. Давайте, поможем ему. Даша поймай рыбку с тремя кружочками. Полина поймай рыбку с одним кружком. И так далее.

Давайте сосчитаем сколько рыбок мы поймали.

Молодцы! Давайте подарим рыбу Волку. Волк доволен, он благодарен вам за помощь. Он сказал, что Колобок покатился дальше. До свидания, Волк.

Ребята, кто следующий после Волка, повстречался Колобку? Тогда давайте отправимся дальше и расскажем стихотворение про Медведя:

**Физкультминутка «Мишка вылез из берлоги»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мишка вылез из берлоги,  Огляделся на пороге. | *Повороты влево и вправо* |
| Потянулся он со сна:  К нам опять пришла весна. | *Потягивания- руки вверх* |
| Чтоб скорей набраться сил,  Головой медведь крутил. | *Вращения головой* |
| Наклонился взад – вперед, | *Наклоны вперед – назад* |
| Вот он по лесу идет. | *Идут* |
| Ищет мишка корешки  И трухлявые пеньки.  В них съедобные личинки –  Для медведя витаминки. | *Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот* |
| Наконец медведь наелся | *Гладят по животу* |
| И на бревнышке уселся. |  |

1. **Игровое упражнение «Найди 5 отличий»**

Здравствуйте, Мишка. Мишка, помогите нам найти дорогу к домику Лисы, мы хотим спасти Колобка, чтобы его не съела она.

Мишка, сказал, что поможет нам, если мы поможем ему. Он нашел две картины, но ни как не найдет, чем они отличаются. Давайте поможем ему, садитесь за столы. (*Дети находят отличия)*

Сколько отличий мы нашли? Давайте сосчитаем.

Мишка сказал, что мы справились с его заданием и нам надо идти вон туда. До свидания Мишка.

1. **Игровое упражнение «Собери картину»**

Ребята, а если мы пойдем по этой дорожке, как вы думаете, кого мы встретим? Ой, посмотрите, да это же лиса. А где же Колобок? Лисичка что-то шепчет. Послушаю, что она говорит. Она говорит, что Колобок у нее. И она согласна нам отдать Колобка, но только просит помочь ей составить картину.Перед вами лежат листы бумаги – это полянки, и предметы: круг, елочка, облако, птичка, домик. Из них мы будем собирать картины.

Слушайте внимательно:

Положите облако в левый верхний угол.

Положите дом в правый нижний угол.

Положите птичку в центре.

Положите солнышко в правы верхний угол.

Положите елочку в левый нижний угол. Давайте проверим, правильно ли вы это сделали.

А теперь скажите мне, где находится тучка? Где находится домик? И т.д.

Видишь, Лиса, как быстро наши дети справились с заданием. Она очень рада, и с удовольствием отдаст нам Колобка. Она говорит, что колобок в сундуке. Мы его возьмем и отнесем бабушке с дедушкой. До свидания, Лиса.

1. **Итог.** Сегодня наша сказка со счастливым концом. Никто даже и не собирался, есть Колобка. В лесу попались добрые животные. Но мы с вами знаем и другую сказку, где хитрая лиса съела Колобка. А все потому, что он без разрешения и один ушел из дома от бабушки и дедушки. Ребята, скажите, можно уходить из дома одному? Тут и сказочки конец, а кто слушал молодец!

Ребята, вам понравилась сказка? Какие задания нам пришлось выполнить?