Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

 познавательно-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко»

 села Покойного Буденновского района»

 УТВЕРЖДАЮ:

 Заведующий МДОУ Д/с №25

 «Солнышко» с. Покойного

 \_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Овчаренко

Конспект оздоровительного мероприятия во 2 мл.гр. " Карамельки"

 "Путешествие в сказку".

 Воспитатель: Керимова Г.И.

 2016 г.

**Цель**: развитие эмоционального интереса к двигательной деятельности, формирование ЗОЖ.

**Задачи:**

-вовлекать в игровую деятельность, развивать культуру общения;

-учить правильно отвечать полным предложением на поставленный вопрос;

- формировать умение правильно выполнять основные движения (ходить по скамейке, подлезать под дугу с опорой на ладони и колени);

- развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий.

**Методы и пр**: игровая мотивация, беседа, показ, художественное слово, выполнение, вопросы к детям, поощрение.

**Оборудование:** гимнастическая скамейка, 2 дуги, бруски, канат, 3 корзины, маленькие мячи разных цветов по 5 шт., маски-шапочки персонажей сказки.

 **Ход развлечения.**

Вос-ль:Ребята! Сегодня мы совершим небольшое путешествие, побываем в гостях у сказки. А у какой- вы сейчас попробуйте отгадать .

В этой сказке дедка есть,

Бабушка и внучка.

Вместе с ними кошка, мышка

И собачка Жучка.

Ну-ка быстро , без подсказки,

Отгадайте, что за сказка?

Дети: "Репка"

Воспитатель: Правильно, но прежде чем мы отправимся в путь , мы сделаем разминку. На мои вопросы вы громко отвечайте и ловко показывайте.

Упр. " Скажи и покажи"

Как живешь?

Вот так! ( дети показывают большой палец)

Как плывешь?

Вот так!( имитируют плавание)

Как идешь?

Вот так! (ходят на месте)

Вдаль глядишь?

Вот так! (приставляют ладонь ко лбу)

Машешь вслед?

Вот так! ( взмахивают кисти рук)

Как шалишь?

Вот так! ( ударяют кулачками по надутым щекам)

Как любишь?

Вот так! (обнимают взрослого)

Восп-ль: Молодцы! А сейчас мы сядем в поезд и поедем к Деду с Бабкой в гости.

Дети становятся друг за другом " паровозиком" и под песенку идут по залу.

Восп-ль: Мы приехали в сказку, но до огорода Деда и Бабки еще очень далеко. Сначала мы должны переправиться через реку по мостику.

Дети проходят по гимнастической скамейке - руки в стороны, сохраняя равновесие.

Восп-ль: Впереди кочки, нужно через них перепрыгуть.

Дети выполняют прыжки на двух ногах через бруски.

Восп-ль: А здесь ветки деревьев низко растут, придется под ними проползти.

Дети проползают под дугами с опорой на ладони и колени.

Восп-ль: Вот мы и пришли. У Деда на огороде такой беспорядок! все семена перепутаны.Давайте поможем Деду, разложим семена по цвету.

Дети делятся на две команды. Первая команда собирает мячики одного цвета в одну корзину, вторая команда- в другую.

Восп-ль: Теперь можно и сказку начинать! Посадил Дед репку. Давайте выберем Репку. Встанем в круг и будем приседать под музыку. Кто выполнит приседания лучше всех, тот и будет играть роль Репки.

Звучит русс. народ. мелодия, дети выполняют приседания.

Восп-ль: Чтобы репке подрасти, надо дождику пойти.

Массаж бедра "Дождик"

Дождик, дождик, капелька,

(дети постукивают пальчиками от колена вверх.)

Водяная сабелька.

Лужу резал, лужу резал,

( выполняют пилящие движения ребром ладони)

Резал, резал, не разрезал.

И устал, и перестал.

(поглаживают ладонями бедра).

Восп-ль: Полил дождик репку , выросла она большая - пребольшая!

Ребенок , играющий роль Репки, встает и поднимает руки вверх.

Восп-ль: Настало время ее из земли вытащить. Давайте выберем Деда.

Выходят два мальчика, садятся на пол друг против друга, берутся за канат и стараются перетянуть.

Восп-ль: А сейчас посмотрим, кто у нас будет Бабой.

Проводится пальчиковая гимнастика "Бабушкины оладьи"

Вкусные оладьи бабушка пекла,

Всех своих внучат обедать позвала(произвольные движения кистями рук)

Соню, Настю и Илюшу,

Гелю, Тимку и Имару ( загибаем пальчики)

Все за стол садятся дружно ( сжимаем кулачки).

Ведь давно обедать нужно! ( разжимаем кулачки, энергичные потряхивания кистями рук)

Оладушки вареньем смажем, (гладим одну ладошку другой)

Бабушке "спасибо" скажем!(сжимаем и разжимаем кулачки).

Восп-ль: А внучка у нас плясунья! Кто лучше всех спляшет, тот и будет исполнять роль Внучки.

Девочки встают в хоровод и под музыку выполняют плясовые движения.

Восп-ль: Нам еще нужно выбрать животных-помощников. Сейчас мы считалочкой выберем Жучку и кошку.

Жучка по двору ходила,

Жучка носиком водила.

Тот. кто первым клад найдет,

Тот сейчас играть пойдет.

На окощке крошку мошку

Ловко ловит лапой кошка.

А где же мышка, наша главная помощница? Сейчас посмотрим, кто от Кошки самый первый убежит!

Проводится подвижная игра "Кот и мыши", самый быстрый ребенок становится мышкой.

Все герои становятся друг за другом и тянут репку.

Все: Тянем вместе, тянем дружно, Репку вытянуть нам нужно!

Когда все герои "тянут" Репку, она " выдергивается", все падают , садятся на пол "паровозиком".

Восп-ль: Приходи, честной народ,

 Посмотреть наш огород.

 Чудо-репке подивиться,

 Поплясать, повеселиться!

Проводится хороводная пляска. Репка выносит угощение для детей.

Итог: Ребята, в какой сегодня сказке мы побывали? В какие игры поиграли? Какие физические упражнения выполняли? Что вам понравилось больше всего?

Ребята, нам пора возвращаться в группу. Мы приехали на поезде, а улетим на самолете.

Дыхат-ое упр-е: Завели мотор ж-ж-ж( крутим руки перед грудью).

Самолет летит, а мотор гудит у-у-у ( руки в стороны, поочередные наклоны влево-вправо)

Полетели! ( улетают в группу).