Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад №1 «Тополёк»

Тынянская Галина Павловна, воспитатель

**Перспективный план группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет , 2021 – 2022 учебный год**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**(Аппликация, лепка, ручной труд)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Месяц** | **Тема занятия** | **Цели (программное содержание) занятий** | **Организованная образовательная деятельность** **(различные виды деятельности)** | **Литература** |
| Аппликация | Сентябрь | 1. «Корзинка с овощами» | Учить детей работать ножницами, правильно держать их; закреплять приёмы аккуратного наклеивания; развивать мелкую моторику руки, воображение; вызывать положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. | Коммуникативная: чтение стихотворения о лете; беседа об овощах. Продуктивная: наклеивание деталей аппликации. Игровая: пальчиковая гимнастика. | Комарова Т.С. с. 27. |
| Лепка |  | 2. Яблоки и ягоды («Персики и абрикосы») | Закреплять умение лепить предметы круглой формы разной величины, передавать в лепке впечатления от окружающего. | Коммуникативная: беседа о круглой и овальной форме; Продуктивная: лепка пластилином. Игровая: пальчиковая гимнастика. | Комарова Т. С.  с. 27. |
| Ручной труд |  | 3. «Будка для собаки» | Учить складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем, выделять части поделки, соединять заготовленные детали. | Коммуникативная:  Беседа о собаках, отгадывание загадок. Продуктивная: Сборка деталей будки. Игровая: пальчиковая гимнастика. | Куцакова Л.В.  С.38 |
| Аппликация |  | 4.«Красивые флажки» | Развивать умение работать ножницами: правильно держать их; резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки: флажки; закреплять приемы аккуратного наклеивания; умение чередовать изображения по цвету. | Коммуникативная: беседа о правилах пользования ножницами; Игровая: пальчиковая гимнастика | Комарова Т.С. с.29 |
| Лепка | Октябрь | 1. Лепка по замыслу. | Развивать умение определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы, воспитывать самостоятельность, активность; развивать воображение, творческие способности. | Коммуникативная: беседа об увиденном на прогулке; Продуктивная: лепка пластилином; Игровая: пальчиковая гимнастика. | Комарова Т. С.  с. 32. |
| Ручной труд |  | 1. «Вагон из бумаги». | Учить анализировать образец, называть приёмы работы, рассказывать последовательность сборки вагончика. | Коммуникативная: беседа о поездах, их предназначении. Игровая: пальчиковая гимнастика | Куцакова Л.В. с.39 |
| Аппликация |  | 3. Нарежь полоски и наклей из них какие хочешь предметы | Развивать умение резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться; развивать творчество, воображение; воспитывать самостоятельность и активность. | Коммуникативная: беседа о правилах пользования ножницами; Игровая: пальчиковая гимнастика | Комарова Т. С.  с. 31. |
| Лепка |  | 1. Слепи какую хочешь игрушку в по­дарок (братишке, сестренке) | Продолжать развивать образ­ные представления, воображение и творчество. Закреплять умение использо­вать при создании изображения разнообразные приемы лепки, ус­военные ранее. Воспитывать внимание к другим детям, желание забо­титься о них. | Коммуникативная: беседа о подарке для друга; Продуктивная: лепка пластилином; Игровая: Д.игра «Чудесный мешочек». | КомароваТ. С.  с. 41. |
|  |  |  |  |  |  |
| Ручной труд | Ноябрь | 1. «Воробей» | Учить лепить туловище из пластилина, аккуратно соединять детали воробья из сухой травы, пёрышка, веточек и желудёвых чашечек; развивать творческую фантазию, углублять знания о природе. | Коммуникативная: беседа о птицах, просмотр презентации. Игровая: пальчиковая гимнастика. | Лубковска К. с.46 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аппликация |  | 2.Украшение фартука | Развивать умение составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое воспри­ятие, образные представления, творческие способности, вообра­жение | Коммуникативная: рассматривание фартуков и беседа о них; Продуктивная: рисование кистью и красками; Игровая: «Цвета». | Комарова Т. С.  с. 38. |
| Лепка |  | 3. Слепи какую хочешь игрушку в по­дарок другу. | Продолжать развивать образ­ные представления, воображение и творчество. Закреплять умение использо­вать при создании изображения разнообразные приемы лепки, ус­военные ранее. Воспитывать внимание к другим детям. | Коммуникативная: беседа о подарке для друга; Продуктивная: лепка пластилином; Игровая: Д.игра «Чудесный мешочек» | КомароваТ. С.  с. 41. |
| Ручной труд |  | 4. «Кошка» | Учить лепить туловище из пластилина, аккуратно соединять детали кошки из колосьев, пёрышка, веточек; развивать творческую фантазию, углублять знания о природе. | Коммуникативная: рассказ детей о домашних животных. Продуктивная: лепка из пластилина; Игровая: Пальчиковая гимнастика | Лубковска К. с.37 |
| Аппликация | Декабрь | 1. Украшение платочка | Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной фор­мы. Учить: -   выделять углы, стороны квад­рата; -   осуществлять подбор цветосочетаний; -   преобразовывать форму, наре­зая квадрат на треугольники, круг  на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета | Коммуникативная: беседа о правилах пользования ножницами, о круглой, квадратной и треугольной фор­мах; Игровая: пальчиковая гимнастика. | КомароваТ. С.  с. 38. |
| Лепка |  | 1. «Аквариум с рыбками». | Развивать умение передавать отличитель­ные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки | Коммуникативная: беседа; Продуктивная: лепка из пластилина; Игровая: Физкультминутка. | Д. Н. Колдина   с. 36. |
| Ручной труд |  | 3.Зимний букетик из засушенных растений. | Учить аккуратно соединять засушенные растения, делать подставку из ореховой скорлупы и пластилина; развивать творческую фантазию, углублять знания о природе. | Коммуникативная: беседа; Продуктивная: закрепление растений в ореховой скорлупе. Игровая: Физкультминутка. | Лубковска К. с.37 |
| Аппликация |  | 4. Лодки плывут по реке («Рыбац­кие лодки вышли в море», «Яхты на озере») | Развивать умение создавать изображение предметов, срезая углы у прямо­угольников. Закреплять умение состав­лять красивую композицию, ак­куратно наклеивать изображения. | Коммуникативная: беседа о правилах пользования ножницами; Игровая: пальчиковая гимнастика | КомароваТ. С.  с. 39. |
|  |  |  |  |  |  |
| Лепка | Январь | 1. «Уточка» | Познакомить с дымковскими игрушками (уточки, птички, коз­лики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать умение передавать относитель­ную величину частей уточки. Закреплять приемы промазы­вания, сглаживания, приплющи­вания (клюв уточки).  Развивать эстетические чув­  ства. | Коммуникативная: беседа; Продуктивная: лепка из пластилина; Игровая: Физкультминутка. | КомароваТ. С.  с. 47. |
| Ручной труд |  | 2.«Лодочка» | Учить детали лодки из ореховой скорлупы, спички и бумаги; развивать творческую фантазию, развивать наблюдательность. | Коммуникативная: беседа; Продуктивная: соединение деталей лодки. Игровая: Физкультминутка | Куцакова Л.В. .43 |
| Аппликация |  | 3. В нашем селе построен большой дом | Закреплять умение вырезать прямую полоску бумаги, срезать углы, составлять изображение из частей. Развивать умение: -   создавать в аппликации образ большого дома; - видеть образ при рассматрива­нии работ. | Коммуникативная: беседа о правилах пользования ножницами; Игровая: пальчиковая гимнастика | Комарова Т.С.  с. 43. |
| Лепка |  | 4. Девочка в зимней одежде. | Развивать умение выделять части челове­ческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюде­нием пропорций. Вызвать желание передать об­раз девочки в объемном изобра­жении. | Коммуникативная: беседа; Продуктивная: лепка из пластилина; Игровая: Физкультминутка | Комарова Т.С.  с. 51. |
| Ручной труд | Февраль | 1. «Кресло» | Учить анализировать образец, называть приёмы работы, намазывать клеем нужную часть детали. | Коммуникативная: беседа о правилах пользования ножницами и клеем; Игровая: пальчиковая гимнастика | Куцакова Л.В. с.43 |
| Аппликация |  | 2. Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное. | Развивать умение выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение дово­дить свой замысел до конца. Развивать творческие способ­ности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, за­кругляя их. Закреплять навыки аккурат­ного наклеивания. | Коммуникативная: беседа о правилах пользования ножницами; Игровая: пальчиковая гимнастика | КомароваТ. С.  с. 70. |
| Лепка |  | 3. Лепка по замыслу | Продолжать развивать само­стоятельность и творчество, уме­ние создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки | Коммуникативная: беседа; Продуктивная: лепка из пластилина; Игровая: Физкультминутка | Комарова Т.С.  с. 54. |
| Ручной труд |  | 4.«Стол» | Учить анализировать образец, называть приёмы работы, намазывать клеем нужную часть детали. | Коммуникативная: беседа о правилах пользования ножницами и клеем; Игровая: пальчиковая гимнастика | Куцакова Л.В. с.43 |
|  |  |  |  |  |  |
| Аппликация | Март | 1. Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду (кол­лективная работа) | Воспитывать желание пора­довать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные пред­ставления детей. Развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариатив­ными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения | Коммуникативная: беседа; Продуктивная: наклеивание деталей на картон; Игровая: Физкультминутка. | Комарова Т.С.  с. 68. |
| Лепка |  | 2. Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки. (Коллективная композиция) | Развивать умение: -    передавать в лепке простую по­зу: наклон головы и тела вниз; -    объединять свою работу с рабо­той товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Закреплять технические приемы лепки. Вызывать положительный эмоциональный отклик на резуль­тат совместной деятельности. | Вызывать положительный эмоциональный отклик на резуль­тат совместной деятельности | Д. Н. Колдина   с. 15. |
| Ручной труд |  | 3.«Диван» | Учить анализировать образец, называть приёмы работы, намазывать клеем нужную часть детали. | Коммуникативная: беседа о правилах пользования ножницами и клеем; Игровая: физкультминутка. | Куцакова Л.В. с.43 |
| Аппликация |  | 4. Вырежи и наклей какую хочешь постройку. | Формировать умение созда­вать разнообразные изображения построек в аппликации. Учить продумывать подбор де­талей по форме и цвету. Развивать воображение, твор­чество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в раз­резании полос по прямой, квадра­тов по диагонали и т. д. Закреплять приемы аккурат­ного наклеивания | Коммуникативная: беседа о правилах пользования ножницами; Игровая: пальчиковая гимнастика | Комарова Т.С.  с. 50. |
| Лепка | Апрель | 1. «Козлёночек» | Развивать умение лепить четвероногое жи­вотное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: -   раскатывание между ладонями; -   прикрепление частей к вылеп­ленному туловищу; - сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Способствовать приобрете­нию и накоплению сенсомоторного опыта | Коммуникативная: беседа; Продуктивная: лепка из пластилина; Игровая: Физкультминутка | Комарова Т.С.  с. 73 |
| Ручной труд |  | 1. «Проволочные человечки» | Учить делать каркас из проволоки, присоединять голову из пластилина к туловищу. | Коммуникативная: беседа о правилах работы с проволокой. Игровая: пальчиковая гимнастика | Лубковска К. с.49 |
| Аппликация |  | 3. В магазин привезли красивые пи­рамидки | Упражнять в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавно­го закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить: -   подбирать цвета, развивать цве­товое восприятие; - располагать круги от самого большого к самому маленькому | Коммуникативная: беседа о правилах пользования ножницами; Игровая: пальчиковая гимнастика | Комарова Т.С.  с. 56. |
| Лепка |  | 4. «Чашка и блюдце» | Развивать умение лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые -вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами. | Коммуникативная: беседа о правилах пользования ножницами; Игровая: пальчиковая гимнастика | Комарова Т.С.  с. 68. |
| Ручной труд | Май | 1. «Парусная лодка» | Учить детей монтировать поделку из деталей пенопласта, приклеивать мачту и парус. | Коммуникативная: беседа о водном транспорте. Игровая: пальчиковая гимнастика | Лубковска К.. с.46 |
| Аппликация |  | 2. «Автобус» | Закреплять: -   умение вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта); -   умение срезать у прямоуголь­ника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение оформлять свой замысел. | Коммуникативная: беседа о правилах пользования ножницами; Игровая: пальчиковая гимнастика | Комарова Т.С.  с. 58. |
| Лепка |  | 3. Лепка по замыслу | Продолжать развивать само­стоятельность и творчество, уме­ние создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки. Учить пользоваться стекой для украшения изделий | Продолжать развивать само­стоятельность и творчество, уме­ние создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки. Учить пользоваться стекой для украшения изделий | Комарова Т.С.  с. 86. |
| Ручной труд |  | 1. «Домик» | Учить собирать из деталей домик, приклеивать крышу к стенам и трубу к крыше. Из остатков цветной бумаги вырезать окна. | Коммуникативная: беседа о правилах пользования ножницами и клеем; Игровая: пальчиковая гимнастика. | Лубковска К. с.10 |