муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 145 г. Владивостока»

**Конспект**

**комплексного занятия**

 **«Моя семья»**

Составила: воспитатель высшей

квалификационной категории

Пискунова И.М.,

г. Владивосток

2021 год

**Цель:**

 формирование  правильного  отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям,  к   жизненным  ценностям семьи.

 **Задачи:**

***Образовательные:***

- продолжать знакомить детей с методом составления синквейна с опорой на алгоритм;

- активизировать в речи детей слова, относящиеся к теме «Моя семья»;

-упражнять в подборе прилагательных и согласовании их с существительными;

 - учить использовать в речи сложносочиненные предложения с противительным союзом *а;*

 - учить использовать в речи слова с противоположным значением;

 - развивать фонематический слух; упражнять в подборе слов, сходных по звучанию и ритму;

-совершенствовать навыки вырезания.

***Развивающие:***

- развивать монологическую и диалогическую речь;

-развивать память, внимание, творческое воображение ;

 - упражнять в координации речи с движениями;

-развивать чувство композиции.

***Воспитательные:***

- воспитывать звуковую культуру речи: совершенствовать речевой слух; развивать силу голоса; воспитывать интонационную выразительность речи;

- воспитывать активность, инициативность;

-воспитывать чувство коллективизма при выполнении совместных заданий;

- воспитывать любовь к семье и уважительное, бережное отношение к ее членам;

-воспитывать у детей осознание доли собственного участия в создании тёплых семейных отношений.

**Оборудование для педагога:**

 ромашка с написанными на лепестках заданиями; схема алгоритма составления синквейна; заготовка для панно « Мир каждому дому! Счастье каждой семье!»

**Оборудование для детей:**

Цветная бумага, простые карандаши, ножницы

**Предварительная работа:**

***с родителями:***

совместное с детьми изготовление портфолио «Моя семья».

***с детьми:***

рассматривание портфолио «Моя семья» и рассказы детей о своих близких; чтение художественной литературы на тему «Семья»; беседа о празднике Дне семьи, любви и верности; заучивание стихотворений, пальчиковых гимнастик и физкультминуток по лексической теме; составление синквейнов по различным лексическим темам.

**Ход мероприятия**

 **Воспитатель:**

 - Ребята, я хочу загадать вам загадку.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... *(семья)*

 - Что же такое, по-вашему, семья?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**

 - Семья - это мама, папа, братья и сестры, дедушки, бабушки, тети и дяди. Одним словом, близкие люди, которые любят и уважают друг друга, которые всегда поймут, поддержат и помогут. Это те, кто дарит тепло и заботу.  Семья – это место, где всегда хорошо и уютно, куда хочется приходить. Это одни на всех радости, печали, привычки и традиции.

 Мы знаем много праздников, которые отмечает наш народ, а 8 июля мы будем отмечать замечательный праздник – День семьи, любви и верности.

*Показывает детям ромашку из семи лепестков.*

**Воспитатель:**

- Знаете ли вы, что это за цветок? (ответы детей)

 Правильно, в руках у меня ромашка, самый известный и любимый цветок России. С древних времён этот простой полевой цветок воплощает в себе доброту, чистоту и любовь. Поэтому именно ромашка стала символом этого светлого праздника.

 Наша ромашка не простая, а с секретом. Каждый ее лепесток – волшебный, с заданиями, которые она предлагает вам выполнить.

 Словно солнечный, нежный приветик

Желтый с беленьким семицветик.

 На лепестках ромашки задания читаем.

Весело и дружно мы их выполняем.

 **Воспитатель:**

*Читает задание на первом лепестке.*

**Игра «Подбери слова»**

 - Каждый из вас может сказать много добрых слов о своих родных людях. Расскажите о них! Какие они?

*Дети подбирают определения к словам:*

Мама (*добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная);*

Папа (*строгий, умный, сильный);*

Бабушка ( *добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная);*

Дедушка (*мудрый, седой);*

Сестра (*весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая);*

Брат (*сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший).*

**Воспитатель:**

*Читает задание на втором лепестке.*

**Игра «Не ошибись!»**

 **-**В любой семье есть старшие и младшие ее члены. Сравните членов своей семьи по возрасту: кто старше, кто младше?

Папа – дедушка (*Дедушка старше, а папа младше*)
 Мама – бабушка (*Бабушка старше, а мама младше*)
 Дедушка – внук (*Дедушка старше, а внук младше*)
 Бабушка – внучка (*Бабушка старше, а внучка младше*)
 Брат – сестренка (*Брат старше, а сестренка младше*)

**Воспитатель:**

*Читает задание на третьем лепестке.*

 **Игра «Кто больше?»**

 -Русский народ сочинил много пословиц и поговорок о семье, потому что семья – это самое главное и самое дорогое, что есть у каждого человека. Прочитайте пословицы о семье, которые вы знаете.

*Дети называют пословицы*

Не нужен и клад, когда в семье лад.

Дерево держится корнями, а человек семьей.

Согласную семью и горе не берет.

В хорошей семье хорошие дети растут.

В дружной семье и в холод тепло.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Где любовь и совет, там и горя нет.

Когда семья вместе, и сердце на месте.

Русский человек без семьи не живет.

**Воспитатель:**

*Читает задание на четвертом лепестке.*

**Игра «Составь синквейн»**

 -Ромашка предлагает вам стать поэтами, которые будут сочинять стихи о членах семьи. Но это будут не обычные стихи, а нескладные. Такие стихи мы с вами уже сочиняли. Скажите, как они называются? *(Синквейны*)

 - Правильно, это синквейны.

 Посвятим же наши стихи любимым членам семьи.

*С опорой на схемы дети составляют 3-4 синквейна, например:*

***Мама***

*Нежная, красивая*

*Заботится, любит, помогает*

*Я очень люблю маму.*

*Родной человек*

***Папа***

*Сильный, смелый*

*Работает, играет, учит*

*Я гуляю с папой.*

*Глава семьи*

***Брат***

*Маленький, веселый*

*Бегает, плачет, играет*

*Моему брату два года.*

*Самый младший.*

***Семья***

*Крепкая, дружная*

*Переживают, любят, заботятся*

*Я люблю свою семью.*

*Родные люди*

 **Воспитатель:**

*Читает задание на пятом лепестке.*

**Игра-разминка «Дружная семья»**

- Физкультура и спорт – это залог здоровья. И в семьях, где ведут активный образ жизни, никто не болеет, все бодры, полны сил и веселы.

Ромашка приглашает вас выполнить веселые движения.

Осень, весною,

Летом и зимой

Мы во двор выходим

Дружною семьей.

Встаем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Повороты вправо, влево

Делает мой братик Сева.

Я и сам бегу трусцой

И качаю головой.

**Воспитатель:**

*Читает задание на шестом лепестке.*

 **Игра «Найди заблудившийся звук».**

 - В дружной семье все делается сообща. Все вместе покупают продукты и готовят ужин, делают уборку в квартире и стирают белье. И отдыхают все вместе: ездят на пикник и ходят на лыжах, читают книжки и играют в разные интересные игры.

 Одну из таких увлекательных игр приготовил для вас следующий лепесток. В некоторых словах коротких стихов заблудился один из звуков, и его место занял другой. Вы должны найти «неправильное» слово и вернуть в него нужный звук. Надеюсь, что вы без труда отгадаете, что это за звуки, и назовете правильные слова.

 Мы собрали васильки.

На голове у нас **щ**енки (**в**енки).

Подарила мама **н**очке (**д**очке)

Разноцветные платочки.

Очень рада **б**очка (**д**очка)

Новеньким платочкам.

Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

Там ползет зеленый **л**ук (**ж**ук)

С длинными усами.

Закричал охотник: «Стой!

**Д**вери (**з**вери) гонятся за мной!»

Мишка плачет и ревет:

Просит пчел, чтоб дали **л**ед (**м**ед).

По дороге наша Машенька идет,

За веревочку козу она ведет:

А прохожие глядят во все глаза:

Очень длинная у девочки ко**з**а (ко**с**а).

**Воспитатель:**

*Читает задание на седьмом лепестке.*

**«Составь панно!"**

 -А на последнем лепестке творческое задание. Ромашка предлагает вам всем вместе составить панно « Мир каждому дому! Счастье каждой семье!»

*Дети совместно с воспитателем составляют панно.*

**Воспитатель:**

 **-** Ребята! Ромашка благодарит вас за прекрасно выполненные задания.Они были трудными. Но вы хорошо справились с ними.

Вы самые счастливые дети на свете! В ваших семьях царит мир и согласие. В них любящие, дружные, понимающие и уважающие друг друга люди. Не забудьте поздравить своих родителей с этим прекрасным праздником, пожелать им любви, здоровья и счастья. А панно, сделанное вашими руками, я думаю, будет прекрасным подарком!

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле!

Источники использованной информации:

Интернет-ресурсы:

1. Nauka.Club.Образовательный портал
2. Sbornik-mudrosti.ru
3. Академия Речи.ru
4. Дошколенок.net

Литература:

1. В.Волина «Игры в рифмы»
2. С.Ушакова «Скажем правильно. Речевые игры и упражнения для детей 4-7 лет»
3. В.Невская «Речевые игры и упражнения»