

# Конспект занятия по финансовой грамотности для детей 6-8 лет

## «Юный бизнесмен»

Разработала воспитатель I категории Чайникова Т.Г.

МАОУ «КСОШ-ДС» г. Пыть-Ях

**Цель:** ввести в словарь детей новые понятия «рыночные отношения», «бизнес»;

**Задачи:** развивать речь, логическое мышление; воспитывать уважительное отношение к труду.

**Способы организации детей:** групповой.

**Методические приемы:** ритуал приветствия, сюрпризный момент, решение проблемных ситуации. Словесный метод: художественное слово, беседа, рассказ педагога, игра «Бартер», динамическая пауза.

**Материал и оборудование:** сундучок с «деньгами», бочонки с мёдом и малиновым вареньем; корзины с фруктами; мешочки с крупой; пять карточек с рисунками различными товаров.

**Словарная работа:** рыночные отношения, бизнес.

**Ход образовательной деятельности**

### **1. Психологический настрой (1 мин)**

- Ребята, я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

### **2. Вводно-организационный этап (2мин)**

Ребята находят в уголке сюрпризов сундучок с «деньгами». Воспитатель интересуется, что находится в сундучке у детей. Что это такое? Зачем деньги нужны людям? Что может случиться, если у человека нет денег?

### **3. Актуализация имеющихся знаний (3 мин)**

- Ребята, послушайте стихотворение и ответьте на такой вопрос: «Сможет ли мама выполнить просьбу сына?».

«Три копейки»

Маму в магазин провожает сын.

Три копейки он ей даёт: «Вот!

Купи мне самолёт,

А ещё ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,  
Маски, сказки и салазки!  
Постарайся не забыть.  
А на сдачу можешь даже  
И свистульку мне купить».

Вопросы к обсуждению:

-Можно ли на эти деньги купить что-либо?

-Почему мальчик думал наоборот? (не знает с цен.)

- Все ли товары имеют одинаковую цену? Как вы думаете почему?

- Что такое цена?

Мальчику нужно еще многое узнать, т.к. он ещё мал, и не разбирается в рыночных отношениях. Что такое рыночные отношения мы узнаем, отправившись на рынок.

#### **4. Восприятие и усвоение новых знаний (10 мин)**

Решение проблемных задач:

«РЫНОК». Собрались соседи на базаре. Один торговал мёдом, другой малиновым вареньем, третий мукой, четвёртый крупой. Ещё один яблоками, а сосед грушами. Жара, покупателей нет, торговля не идёт, цены на товар не сбавляют. Давайте, ребята, поможем им быстрее продать свой товар и уехать домой.

«Лежачий товар не кормит». Первый торговец продает мёд, чтобы купить домой варенье. Второй – торговал вареньем, чтобы получить деньги и купить мёд. Ребята, помогите продавцам решить возникшую проблему? (Ответы детей.) Правильно, ребята, поменяться бочонками. Такой обмен называется бартер.

«Базар цену скажет». А вот эти двое торгуют крупой. Один мешок полный, а другой нет. Цену установить не могут. Помогите им установить её (Ответы детей.)\_Правильно. Мешок стоит дороже, т.к. он больше, половина мешка — дешевле, потому что он меньше.

«Товар лицом продается». На прилавке у одного яблочки красивые, наливные, крепкие, да ещё и зимний сорт. А у другого продавца, груши загляденье ароматные, но переспелые, ранний сорт. Как правильно должны поступить торговцы, чтобы быстро и выгодно продать свой товар? (Ответы детей.) Да, дети, груши могут испортиться, поэтому цену надо снизить. Яблоки можно продать дороже — они ещё могут храниться до зимы.

#### **5. Динамическая пауза (1 мин)**

**Физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем денежки  
считать. Отдыхать умеем  
тоже

Руки за спину положим,  
Голову поднимем выше  
И легко-легко подышим.  
Подтянитесь на носочках  
столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев на руке у вас.

### **6. Восприятие и усвоение новых знаний (10 мин)**

У каждого товара есть своя цена. Товар можно купить за деньги, а можно поменять на другой товар.

#### Игра «Бартер».

Педагог объясняет правила игры и раскрывает ситуацию.

Антон принёс сапоги и ему нужен гусь.

Борис принёс топор и ему нужна рубашка.

Вася принёс рубашку и ему нужна пила.

Гриша принёс пилу и ему нужны сапоги.

Дима принёс гуся и ему нужен топор.

Задание: торговец Антон посредством бартерного обмена должен получить гуся.

Затем происходит обмен. Правильный выбор предложен ниже.

1 обмен. Антон отдаёт Грише сапоги и получает пилу.

2 обмен. Антон отдаёт Васе пилу и получает рубашку.

3 обмен. Антон отдаёт Борису рубашку и получает топор.

4 обмен. Антон отдаёт Диме топор и получает гуся.

В. Ребята, в результате четырёх обменов Антон получил то, что хотел, причем, товар был получен без денег. Можно ли назвать бартером обмен двух Иванов? (Ответы детей.)

Как вы думаете, что удобнее — приобретать необходимые товары за деньги или обмениваться ими? (Обменять товары всегда труднее, чем их купить.) Такие сложные решения каждый день принимает бизнесмен, человек, который занимается бизнесом.

А вы хотите стать юными бизнесменами? Если да, тогда я предлагаю вам решить экономические задачи.

1. Папа решил подарить Серёже велосипед. Скажите, в какое время года его можно выгоднее купить? Почему?

2. Как вы думаете, какая одежда дороже: летняя или зимняя? Почему?

3. Чьи туфли дороже: мамы или дочери? Почему?
4. Где будет дороже бутылка пепси-колы: в наших краях или в жарких странах?
5. Кот Матроскин решил накопить денег и купить всё, что захочет, но пёс Шарик утверждает, что не всё продаётся и покупается. Рассудите их спор.
6. Из названных слов, выберите то, что нельзя купить:  
Телевизор, солнце, здоровье.  
Конфеты, дача, совесть.  
Доброта, квартира, туфли.  
Ветер, игрушки, дружба.

### **7. Заключительный этап (2 мин)**

- Пора подводить итоги, друзья!

Играли мы на славу и не зря!

Ум и находчивость всегда проявляйте!

И на весь мир о себе заявляйте!

И главное в жизни — дружба!

Не забывайте!

И на деньги её не променяйте!

Л. Ястребова, Н. Малыгина

- Кем мы сегодня с вами были? (Бизнесменами)

- Что имеет товар? (Цену)

- От чего зависит цена на товар? (От качества)

- А все таки, что главное в жизни? (Человеческие отношения, дружба).

### **8. Рефлексия (1 мин).**

Мы в игры играли непростые,

Умные такие.

Сейчас же на прощание

Сказать осталось «До свидания!»