Игра-викторина «Космическое путешествие «

Цель: закрепить у детей имеющиеся знания о космосе.

Задачи: систематизировать знания детей о планетах солнечной системы, космонавта, космической технике.

Приобщиться к здоровому образу жизни, к физической культуре и спорту.

Обогащать словарный запас детей.

Развивать логическое мышление, умение творчески использовать свой опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками.

Развивать у детей активность, стремление к достижению успеха, выдержки и настойчивость, честности в отношениях со сверстниками.

Воспитывать у детей чувство гордости за историю своей страны.

Воспитывать умение работать в команде, чувство ответственности за коллектив.

Предварительная работа: знакомство с Вселенной, солнцем и солнечной системой, глобусом, картой. Разгадывание загадок. Чтение художественной литературы. Чтение стихотворений о космосе. Просмотр видеороликов про космос. Рисование ракет.

Оборудование и материалы: карты, с изображением солнца и солнечной системы, картинки, с изображением планет, совок, мешок для мусора, метла, ватман, разрезная картинка, фломастеры.

Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня наша страна отмечает праздник-День космонавтики. Это праздник космонавтов и людей, которые участвуют в создании ракет.

Сегодня я предлагаю вам поиграть в игру-викторину на тему «Космос". Для этого вам нужно разделить я на на две команды.

(Дети делятся на две команды, выбирают капитана и дают название своим командам)

Ребята, разрешите мне представить вам наше жюри.

Основная

Воспитатель. Ребята, давайте познакомимся. Капитаны, представьте свои команды!.

Команды готовы? (Да). Тогда приступаем к игре. Вот правила нашей игры. Чтоб ваша команда одержала победу, вам необходимо:

1. Слушать задания внимательно.
2. Быстро и правильно отвечать на вопросы.
3. Быть в хорошем настроение.

За каждым правильный ответ команды будут получать звёздочку. Выиграет та команда, которая наберет наибольшее количество звёзд.

Ребята, всем понятны правила игры?(да). Тогда приступаем!

1 задание.

Вам необходимо ответить на вопросы:

1. Назовите планету, на которой мы живём? (Земля)
2. Назовите модель нашей планеты (глобус)
3. На чем люди летают в космос?(ракета)
4. Как называют людей, которые летают в космос?(космонавты)
5. Назовите спутник Земли?( луна)
6. Какого числа отмечается день космонавтики?(12 апреля)
7. Как звали человека, который впервые полетел в космос и благополучно вернулся?(Юрий Алексеевич Гагарин)
8. Как называется снаряжение космонавтов?(скафандр)
9. Какие планеты вы знаете?(Марс, юпитер, Венера, сатурн и тд)
10. Как называется лист бумаги, на котором изображена земная поверхность( карта)

Воспитатель. Ну что ж, с первым заданием вы справились.

2 задание.

Ребята, вам нужно правильно расположить планеты в солнечной системе. У вас на столе лежат карты и изображения Солнца и планет солнечной системы. Команды должны построиться и по очереди подбегает к столу, выбрать и приклеить изображение планет в правильном порядке. Побеждает команда, которая выполнила быстрее.

3 задание

На столах у вас лежат листы, на которых нарисованы точки с цифрами. Вам надо прямыми линиями соединить все точки по порядку и сказать, что получится. Кто сделает первый и правильно, та команда получит звёздочку.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Сейчас мы с вами немного отдохнём и выполним физминутку.

Физминутка

Руки ставим все вразлет

Появился самолёт

Мах крылом туда-сюда.

Вправо, влево наклонись

Раз и два. Раз и два!

Друг на друга посмотрите,

Раз и два. Раз и два!

Опустите руки вниз

И на место все садись.

Воспитатель: Ребята, вот вам 4 задание. Представьте, что мы с вами на луне и тут скопилось много мусора. Давайте уберём, наведёт порядок. Согласны?( да)

У каждой команды метла, совок и мешок для мусора. Игроки по очереди собирают мусор в мешок. Чтя команда соберет мусор первой, та и получит звёздочку.

Воспитатель А сейчас конкурс капитанов.

На столах у вас лежит разрезная картинка. Кто быстрее совет то и победил.

5 задание. Предлагаю вам поиграть в игру «Досками словечко". Слушайте внимательно и продолжите предложение.

1. Чтобы глаз вооружить и со звёздами дружить, млечный путь увидеть чтобы-нужен мощный (телескоп).
2. На корабле воздушном, космическом, послушном, мы обгоняя ветер, несётся на (ракете)
3. У ракеты есть водитель, невесомости любитель, по-английски «астранавт", а по-русски ( космонавт)
4. Самый первый в космосе летел с огромной скоростью. Отважный русский парень, наш космонавт(Гагарин)
5. Освещает ночью путь, звездам не даёт уснуть, пусть все спят, ей не до сна. В небе светит нам (луна)
6. Планета голубая, любимая, родная. Она твоя, она моя, а называется (Земля)

Воспитатель. 6 задание. Предлагаю каждой команде нарисовать портрет инопланетянина. Выиграет команда с интересной законченный работой. Приступаем.

Воспитатель. Наша викторина подошла к концу. Я предоставляю слово жюри. Ребята, давайте послушаем, что же оно нам скажет.

Заключительная часть.

Воспитатель. Вот и закончилось наше путешествие по галактике. Мы с вами вернулись на землю. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что особенно вам запомнилось?

Сейчас жюри вручить медали командам. Команды, поздравьте друг друга.