**Конспект интеллектуальной игры Что? Где? Когда?**

**"Знатоки спорта" с презентацией**

**Цель:** Развивать интерес детей к различным видам спорта.

**Задачи:**

**Развивающие:**

**-** обогатить и систематизировать знания детей о видах **спорта;**

- развиватие логического мышления, познавательных способностей, память учащихся во время проведения интелектуальной игры.

**Обучающие:**

**-** формирование у детейинтерес к разным видам спорта

- формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Воспитательные:**

-воспитание морально-волевых качеств: честности, решительности, смелости, настойчивости, умение работать в команд.

**Оборудование:** мультимедийная установка, аудиозаписи, эмблемы, бланки ответов, три стола для команд, стулья, ручки.

Дети проходят в зал, встают в круг.

**Ведущий.** Здравствуйте ребята! Приветствую вас на **интеллектуальной игре***«Что? Где?****Когда****?».* Поприветствуем наше жюри, которое будет оценивать ваши результаты. Давайте разделимся на три команды, подходите к столу и выбирайте один жетон. У кого выпал красный жетон идут в команду «Знаечки», желтый жетон идут в команду «Умники и умницы», зеленый идут в команду «Непоседы»  
**Ведущий**: Сейчас мы проведем «Интелкуальную разминку»

каждой команде предлагается по четыре вопроса, на которые нужно ответить быстро, коротко и правильно.  
**Вопросы для команды «Знаечки».**

1.Самые главные соревнования (Олимпийские игры)  
2. Спортсмены в перчатках на ринге меряются силой (боксёры).  
3. Самые гибкие спортсмены? (гимнасты).  
4. Эти спортсмены бегают по полю и пинают мяч ногами? (футболисты).  
**Вопросы для команды** «Умники и умницы»,

1.В какой стране зародились Олимпийские игры**?** (В Греции)  
2. Спортсмены, танцующие на льду на коньках? (фигуристы).  
3. Спортсмен закидывающий мяч в корзину? (баскетболист).  
4. Её вручают спортсменам на пьедестале (медаль).

**Вопросы для команды «Непоседы»**

1. В каком городе России проходила Зимняя Олимпиада? (В Сочи)  
2. Начало пути к финишу – это… (старт)  
3. Спортсмены, поднимающие штангу - (штангисты).

4.Спортсмены на льду, ведут шайбу клюшкой - они …(хоккеисты).  
**1 тур. «Четвёртый лишний»**  
**Ведущий:** У вас на столах лежат листочки, с написаными цыфры от одного до пяти в столбик и напротив каждой цыфры вы будете ставить правильный ответ. На экране демонстрируются четыре картинки.

**Ведущий: Задание командам**: определить и записать цыфру в бланк лишней картинки и объяснить свой выбор*. Время на обсуждение каждого вопроса 30 секунд.*1 слайд – баскетбол, волейбол, водное поло, футбол (может быть два варианта ответов: 1 - футбол, так как играют ногами, а в остальные игры руками; 2 - водное поло – игра на воде, а остальные на суше).  
2 слайд – лыжные ботинки, ролики, валенки, коньки (валенки не спортивная обувь).  
3 слайд – гиря, фитбол, штанга, гантели (фитбол оборудование для фитнеса, а остальное оборудование для развития силы).  
4 слайд – скакалка, обруч, клюшка и шайба, ведёрко (ведёрко используется для игр с песком, остальное спортивный инвентарь).  
5 слайд – грамота, открытка, кубок, медаль (открытку можно подарить любому, а остальное нужно заслужить).

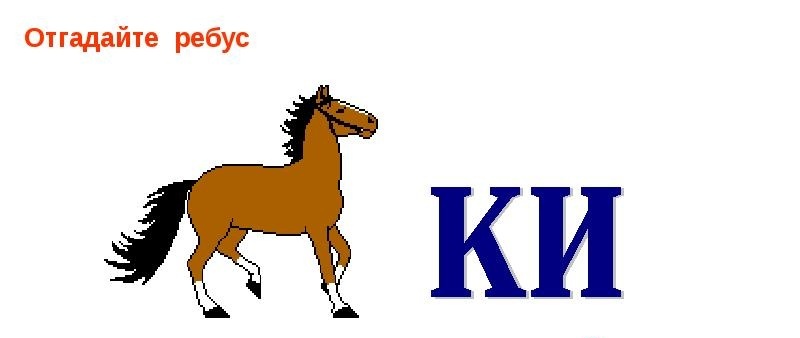
**Ведущий:** Првый тур закончился прошу отнести ваши бланкис ответами жюри.  
  
**2 тур. «Назови меня»**

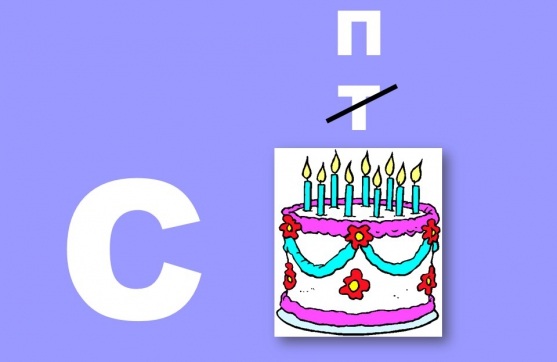
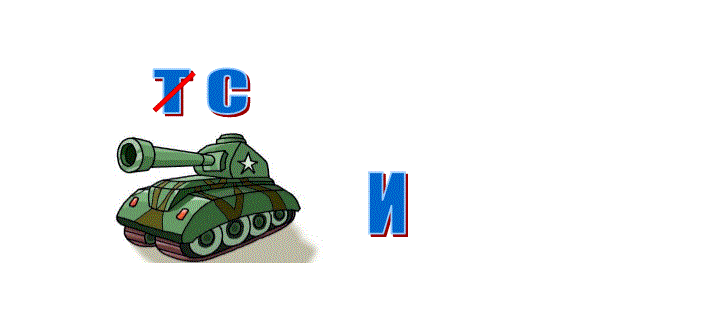
**Ведущий:** На экране поочередно демонстрируются пиктограммы видов спорта (бег, баскетбол, велоспорт, плавание, тяжёлая атлетика теннис, фехтование). Нужно назвать вид спорта. *Команде даётся 30 сек на обсуждение и запись правильного ответа в бланк.*

**Ведущий**: Второй тур закончился прошу отнести ваши бланки с ответами жюри.  
  
**3 тур. «Ребусы»**

**Ведущий:** На экране представлены ребусы вам нужно его расшифровать и записать ответ в бланк*. Команде дается по 30 сек. На обсуждени и запись каждого ребуса*

**Ведущий**: Третий тур закончился, прошу отнести ваши бланки с ответами жюри.

****

****

**4 тур. «Где логика?»**  
**Ведущий:** На экране демонстрируются изображения двух предметов, соединив назначение которых можно получить название вида спорта ( мячик и корзина - баскетбол, клюшка и мяч - хоккей с мячом на траве, стол и теннисная ракетка - настольный теннис, лыжи и винтовка – биатлон). *Команде даётся 1 мин. на обсуждение и запись правильного ответа в бланк.*  
**Ведущий**: Четвертый тур закончился, прошу отнести ваши бланки с ответами жюри.

**5 тур. «Что, для чего?»**  
**Ведущий**: На экране поочередно демонстрируется спортивное снаряжение (клюшка, поле для дартс, волейбольный мяч, для серфинга, поле для дартс, воланчик). Нужно назвать вид спорта, для которого необходимо это снаряжение или оборудование. *Команде даётся 30 сек на обсуждение и запись ответа в бланк.*

**Ведущий**: Пятый тур закончился прошу отнести ваши бланки с ответами жюри.

**6 тур. «Мультики в картинках»**

**Ведущий:** На экране представлены илюстрации из мультфильма, вам нужно написать название мультфильма. *Команде даётся 30 сек на обсуждение и запись ответа в бланк.*

**Ведущий**: Шестой тур закончился прошу отнести ваши бланки с ответами жюри.







****

**Подведение итогов. Н**