Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад компенсирующего вида №3 «Радуга»

г. Балаково

Саратовской области

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по познавательному развитию

в старшей группе № 3

Игра-викторина «Что? Где? Когда?»

Подготовила: учитель-дефектолог Веселовская Е.В.

Тема: «Дикие животные».

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных.

Задачи:

Образовательные.

1. Формировать навыки сознательной самопрезентации для окружающих, составления описательного рассказа по предложенному алгоритму.
2. Закреплять умение опознавать объекты по частям с опорой на малосущественные признаки.
3. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Развивающие:

1. Развивать слуховое восприятие при различении голосов животных, способность идентифицировать контурные изображения животных по их голосу в реальной жизни.
2. Развивать слуховую память при воссоздании последовательности прослушанного слухового материала.
3. Развивать умение пользоваться схемами, условными изображениями при ориентировке в пространственных ситуациях; прослеживать зрительным способом линии в сложном перцептивном поле.
4. Упражнять в оперировании образами, хранящимися в памяти, сравнении поверхностей разных предметов по их структуре и качеству.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение и желание принимать участие в совместной игре. Способствовать переживанию чувства удовлетворения и радости от процесса взаимодействия в ходе увлекательных игровых ситуаций.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Виды детской деятельности | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Соотнесение речи, музыки с движениями |
| Игровая | Игровая ситуация, игровые упражнения, дидактические правила. |
| Коммуникативная | Составление описательного рассказа, вопросы, беседы. |
| Восприятие художественной литературы | Загадывание загадок. |
| Музыкальная | Движения под музыку, музыкальное сопровождение. |

Оборудование:музыкальные заставки к игре «Что? Где? Когда?»; цветное изображение диких животных; запись – голоса животных; картинка с изображением диких животных с недостающими элементами; «черный ящик»; карточка с изображением диких животных с кусочками меха; лабиринт «Помоги белке»; алгоритм для составления описательного рассказа; силуэтное изображение лисы; оборудование для теневого театра.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность дефектолога | Деятельность воспитанников |
| 1. Вводная часть (мотивация) | |
| Дефектолог: Добрый день дорогие друзья! Мы приветствуем вас в нашем клубе! И так мы начинаем игру Что? Где? Когда? Встречаем команду знатоков.  Дефектолог:В начале нашей игры разминка. Уважаемые знатоки, перед вами разрезная картинка. Вам необходимо собрать недостающие фрагменты и вы узнаете тему нашего заседания.  Дефектолог: «Уважаемые знатоки и гости нашего клуба тема нашего заседания «Дикие животные». Команда знатоков против педагогов детского сада «Радуга».  Дефектолог: «Уважаемые игроки, на поле разложены конверты с вопросами от педагогов детского сада. За один правильный ответ команда получает 1 балл. Счет идет до шести баллов. И так счет 0:0, первый раунд. Капитан команды, пожалуйста, вращайте волчок.» | Звучит музыка. Учитель-дефектолог называет имена детей. Дети проходят и занимают свои места за игровым столом.  Дети добавляют недостающие элементы сюжетной картинки и называют, что на ней изображено.  Звучит музыкальная заставка. Капитан команды вращает волчок. |
| 1. Содержательная часть. |  |
| Дефектолог: **«**Конверт № ….. Против команды знатоков играет инструктор по физическому воспитанию Сычева Светлана Владимировна. Внимание на экран.»  На экране появляется воспитатель: «Уважаемые знатоки, гуляя по лесу, я слышала голоса диких животных. Назовите пожалуйста, животных чьи голоса я слышала.»  Дефектолог: «Ребята, подойдите к мольберту. Здесь вы видите изображение животных. Вам, необходимо услышав голос животного найти его и поместить на фланелеграф.»  Дефектолог: **«**А теперь внимание правильный ответ.»  Воспитатель по физической культуре: **«**Уважаемые знатоки в лесу я слышала голоса диких животных: медведя, белки, ежа, кабана и волка.»  Дефектолог: **«**И так счет 1:0 в пользу знатоков. Внимание второй раунд. Вращайте волчок.»  Дефектолог: **«**Конверт под № ….. Внимание знатоки – черный ящик!»  (выносится черный ящик)  Дефектолог: «Против вас играет заместитель по воспитательной работе Круглова Л.В.»  (На экране появляется фотография)  Дефектолог: «В черном ящике находится мех. Внимание вопрос: - У какого животного такой мех? Уважаемые знатоки вы можете подойти к черному ящику, обследовать мех. Найти на карточке изображения животных и их мех. Определите животное, у которого такой же мех как в черном ящике.»  (После ответа детей дефектолог открывает ящик и достает игрушку зайца).  Дефектолог: «И так счет 2:0 Уважаемые игроки музыкальная пауза.»  Дефектолог: «Третий раунд. Против команды знатоков играет врач-офтальмолог Прияткина Е.И.»  (На экране появляется фотография сотрудника летского сада)  Дефектолог: «Внимание вопрос: Уважаемые знатоки проследите путь белки и определите, в каком по счету дупле она живет?»  Дефектолог: Внимание правильный ответ.  (Дефектолог подходит к лабиринту и открывает правильный ответ)  Дефектолог: **«**Счет 3:0 в пользу знатоков. Четвертый раунд. Конверт № …. Внимание на экран. Вопрос задает музыкальный руководитель Фролова О.И.»  На экране появляется педагог: «Уважаемые знатоки, прослушайте музыкальный фрагмент из симфонической сказки Прокофьева и составьте описательный рассказ о животном, которое я загадала.»  (звучит музыкальный фрагмент)  Воспитатель: «Уважаемые знатоки, я предлагаю вам схему для составления описательного рассказа.»  Дефектолог: «Внимание на экран - правильный ответ.»  Музыкальный руководитель: «Если вы составили рассказ о волке - это правильно.»  (на экране появляется изображение волка)  Дефектолог: « Счет 4:0. А у нас вновь музыкальная пауза».  Дефектолог: « Пятый раунд. Конверт под № …. Внимание на экран. Вопрос задает воспитатель по рисованию Королева Е.А.»  На экране появляется педагог: «Уважаемые знатоки, я очень люблю рисовать животных. Но чтобы изобразить животное, надо хорошо знать части его тела. Внимание вопрос. Какое животное я хотела нарисовать.»  Дефектолог: «Внимание правильный ответ. Елена Александровна хотела нарисовать лису.»  (Гаснет свет, а когда включается на экране силуэтное изображение лисы)  Дефектолог: **«**Счет 5:0. Шестой раунд. Вращайте волчок. И у нас суперблиц. Вопросы знатокам задает заведующая детского сада Кузнецова Н.В.»  (На экране появляется фотография заведующего ДО)  Дефектолог: **«**Уважаемые знатоки, если вы правильно дадите ответ на пять вопросов, то вы получаете последний решающий балл, который принесет победу вашей команде.»  Вопросы:   1. Хищное животное с пушистым рыжим хвостом. 2. Кошка, с кисточками на ушах. 3. Зимнее логово медведя. 4. Колобок, обросший иглами. 5. Какое животное называют санитаром леса. | Музыкальный слайд – голоса животных.  Дети выполняют задание, советуются. Капитан назначает, кто будет отвечать.  Звучит музыкальная заставка. Ребенок вращает волчок.  Дети подходят к столику на котором находится черный ящик, выполняют задание, подходят к картинкам с изображением животных выбирают нужное животное и дают ответ: такой мех у зайца.  Физминутка.  На доске изображен лабиринт. Слева изображение белки. Справа изображение трех домиков. Дети прослеживают. Совещаются. Капитан назначает, кто будет давать ответ: Белка живет в третьем дупле.  Дети совещаются и просят помощь зала. К ним выходит воспитатель со схемой для составления рассказа.  Дети рассматривают схему, предлагают варианты, обсуждают. Капитан команды желает ответить сам на это задание - составляет рассказ.  Физминутка.  По типу теневого театра. Перед детьми экран на котором силуэтное изображение частей тела животного. Дети рассматривают изображенные части, определяют какому животному они принадлежат. Дают ответы.  Дети дают ответ:  - лиса;  - рысь;  - берлога;  - еж;  - волк. |
| 1. Заключительная часть. |  |
| Дефектолог: **«**И так - счет 6:0 в пользу клуба! Уважаемые знатоки с вами очень интересно было играть. Вы подтвердили свое звание знатоков клуба «Что? Где? Когда?» Вашей команде вручается символ мудрости и знаний - это сова. Наша игра подошла к концу, и мы прощаемся с вами до новых встреч! | Дети получают награду. Радуются победе. |