Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад компенсирующего вида №3 «Радуга»

г. Балаково

Саратовской области

Конспект непосредственной образовательной деятельности

 по познавательному развитию

в старшей группе № 3

Игра-викторина «Что? Где? Когда?»

Подготовила: учитель-дефектолог Веселовская Е.В.

Тема: «Дикие животные».

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных.

Задачи:

Образовательные.

1. Формировать навыки сознательной самопрезентации для окружающих, составления описательного рассказа по предложенному алгоритму.
2. Закреплять умение опознавать объекты по частям с опорой на малосущественные признаки.
3. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Развивающие:

1. Развивать слуховое восприятие при различении голосов животных, способность идентифицировать контурные изображения животных по их голосу в реальной жизни.
2. Развивать слуховую память при воссоздании последовательности прослушанного слухового материала.
3. Развивать умение пользоваться схемами, условными изображениями при ориентировке в пространственных ситуациях; прослеживать зрительным способом линии в сложном перцептивном поле.
4. Упражнять в оперировании образами, хранящимися в памяти, сравнении поверхностей разных предметов по их структуре и качеству.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение и желание принимать участие в совместной игре. Способствовать переживанию чувства удовлетворения и радости от процесса взаимодействия в ходе увлекательных игровых ситуаций.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Виды детской деятельности | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Соотнесение речи, музыки с движениями |
| Игровая | Игровая ситуация, игровые упражнения, дидактические правила. |
| Коммуникативная | Составление описательного рассказа, вопросы, беседы. |
| Восприятие художественной литературы | Загадывание загадок. |
| Музыкальная | Движения под музыку, музыкальное сопровождение. |

Оборудование:музыкальные заставки к игре «Что? Где? Когда?»; цветное изображение диких животных; запись – голоса животных; картинка с изображением диких животных с недостающими элементами; «черный ящик»; карточка с изображением диких животных с кусочками меха; лабиринт «Помоги белке»; алгоритм для составления описательного рассказа; силуэтное изображение лисы; оборудование для теневого театра.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность дефектолога | Деятельность воспитанников |
| 1. Вводная часть (мотивация)
 |
| Дефектолог: Добрый день дорогие друзья! Мы приветствуем вас в нашем клубе! И так мы начинаем игру Что? Где? Когда? Встречаем команду знатоков.Дефектолог:В начале нашей игры разминка. Уважаемые знатоки, перед вами разрезная картинка. Вам необходимо собрать недостающие фрагменты и вы узнаете тему нашего заседания.Дефектолог: «Уважаемые знатоки и гости нашего клуба тема нашего заседания «Дикие животные». Команда знатоков против педагогов детского сада «Радуга».Дефектолог: «Уважаемые игроки, на поле разложены конверты с вопросами от педагогов детского сада. За один правильный ответ команда получает 1 балл. Счет идет до шести баллов. И так счет 0:0, первый раунд. Капитан команды, пожалуйста, вращайте волчок.» | Звучит музыка. Учитель-дефектолог называет имена детей. Дети проходят и занимают свои места за игровым столом.Дети добавляют недостающие элементы сюжетной картинки и называют, что на ней изображено.Звучит музыкальная заставка. Капитан команды вращает волчок. |
| 1. Содержательная часть.
 |  |
| Дефектолог: **«**Конверт № ….. Против команды знатоков играет инструктор по физическому воспитанию Сычева Светлана Владимировна. Внимание на экран.»На экране появляется воспитатель: «Уважаемые знатоки, гуляя по лесу, я слышала голоса диких животных. Назовите пожалуйста, животных чьи голоса я слышала.»Дефектолог: «Ребята, подойдите к мольберту. Здесь вы видите изображение животных. Вам, необходимо услышав голос животного найти его и поместить на фланелеграф.»Дефектолог: **«**А теперь внимание правильный ответ.»Воспитатель по физической культуре: **«**Уважаемые знатоки в лесу я слышала голоса диких животных: медведя, белки, ежа, кабана и волка.»Дефектолог: **«**И так счет 1:0 в пользу знатоков. Внимание второй раунд. Вращайте волчок.»Дефектолог: **«**Конверт под № ….. Внимание знатоки – черный ящик!»(выносится черный ящик)Дефектолог: «Против вас играет заместитель по воспитательной работе Круглова Л.В.»(На экране появляется фотография) Дефектолог: «В черном ящике находится мех. Внимание вопрос: - У какого животного такой мех? Уважаемые знатоки вы можете подойти к черному ящику, обследовать мех. Найти на карточке изображения животных и их мех. Определите животное, у которого такой же мех как в черном ящике.»(После ответа детей дефектолог открывает ящик и достает игрушку зайца).Дефектолог: «И так счет 2:0 Уважаемые игроки музыкальная пауза.»Дефектолог: «Третий раунд. Против команды знатоков играет врач-офтальмолог Прияткина Е.И.»(На экране появляется фотография сотрудника летского сада)Дефектолог: «Внимание вопрос: Уважаемые знатоки проследите путь белки и определите, в каком по счету дупле она живет?»Дефектолог: Внимание правильный ответ. (Дефектолог подходит к лабиринту и открывает правильный ответ)Дефектолог: **«**Счет 3:0 в пользу знатоков. Четвертый раунд. Конверт № …. Внимание на экран. Вопрос задает музыкальный руководитель Фролова О.И.»На экране появляется педагог: «Уважаемые знатоки, прослушайте музыкальный фрагмент из симфонической сказки Прокофьева и составьте описательный рассказ о животном, которое я загадала.»(звучит музыкальный фрагмент)Воспитатель: «Уважаемые знатоки, я предлагаю вам схему для составления описательного рассказа.»Дефектолог: «Внимание на экран - правильный ответ.»Музыкальный руководитель: «Если вы составили рассказ о волке - это правильно.»(на экране появляется изображение волка)Дефектолог: « Счет 4:0. А у нас вновь музыкальная пауза».Дефектолог: « Пятый раунд. Конверт под № …. Внимание на экран. Вопрос задает воспитатель по рисованию Королева Е.А.»На экране появляется педагог: «Уважаемые знатоки, я очень люблю рисовать животных. Но чтобы изобразить животное, надо хорошо знать части его тела. Внимание вопрос. Какое животное я хотела нарисовать.»Дефектолог: «Внимание правильный ответ. Елена Александровна хотела нарисовать лису.»(Гаснет свет, а когда включается на экране силуэтное изображение лисы)Дефектолог: **«**Счет 5:0. Шестой раунд. Вращайте волчок. И у нас суперблиц. Вопросы знатокам задает заведующая детского сада Кузнецова Н.В.»(На экране появляется фотография заведующего ДО) Дефектолог: **«**Уважаемые знатоки, если вы правильно дадите ответ на пять вопросов, то вы получаете последний решающий балл, который принесет победу вашей команде.»Вопросы:1. Хищное животное с пушистым рыжим хвостом.
2. Кошка, с кисточками на ушах.
3. Зимнее логово медведя.
4. Колобок, обросший иглами.
5. Какое животное называют санитаром леса.
 | Музыкальный слайд – голоса животных.Дети выполняют задание, советуются. Капитан назначает, кто будет отвечать.Звучит музыкальная заставка. Ребенок вращает волчок.Дети подходят к столику на котором находится черный ящик, выполняют задание, подходят к картинкам с изображением животных выбирают нужное животное и дают ответ: такой мех у зайца.Физминутка.На доске изображен лабиринт. Слева изображение белки. Справа изображение трех домиков. Дети прослеживают. Совещаются. Капитан назначает, кто будет давать ответ: Белка живет в третьем дупле.Дети совещаются и просят помощь зала. К ним выходит воспитатель со схемой для составления рассказа.Дети рассматривают схему, предлагают варианты, обсуждают. Капитан команды желает ответить сам на это задание - составляет рассказ. Физминутка.По типу теневого театра. Перед детьми экран на котором силуэтное изображение частей тела животного. Дети рассматривают изображенные части, определяют какому животному они принадлежат. Дают ответы.Дети дают ответ:- лиса;- рысь;- берлога;- еж;- волк. |
| 1. Заключительная часть.
 |  |
| Дефектолог: **«**И так - счет 6:0 в пользу клуба! Уважаемые знатоки с вами очень интересно было играть. Вы подтвердили свое звание знатоков клуба «Что? Где? Когда?» Вашей команде вручается символ мудрости и знаний - это сова. Наша игра подошла к концу, и мы прощаемся с вами до новых встреч! | Дети получают награду. Радуются победе. |