**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 3 «РАДУГА»**

**Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Непосредственно образовательная деятельность**

**по физической культуре**

 **«Мои игрушки»**

(средний дошкольный возраст)

Панчурина Ирина Ивановна,

Инструктор по ФЗК

март 2021

НОД «Мои игрушки»

**Цель:** Приобщение детей к здоровому образу жизни, создание положительного эмоционального настроение.

**ЗАДАЧИ:**

**Коррекционно-образовательные**

* Совершенствовать выполнение ОРУ и ОВД
* закрепить навык в подбрасывании мяча двумя руками вверх и ловля его, в ходьбе по наклонной доске, отбивание мяча правой и левой рукой, в прыжках через несколько линий.
* Закрепить умение слушать команды, выполнять ОРУ под счет.

**Коррекционно-развивающие**

* Развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость;
* Активизировать словарь детей, закрепить знания детей о стихотворениях Агнии Львовны Барто.
* **Оздоровительный**
* Профилактика нарушение осанки и плоскостопия.

**Воспитательные**

* создать эмоционально-положительный настрой во время НОД.
* воспитывать у детей чувство товарищества, взаимопомощи.

**Приоритетная образовательная область:** физическое развитие.

**Интеграция образовательных областей**

* Социально-коммуникативное развитие
* Речевое развитие
* Познавательное развитие

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Материалы и оборудование:** Игрушки по количеству детей, наклонная доска, мячи по количеству детей.

**Предварительная работа:** Чтение произведений А.Барто.

**Ход НОД**

**Инструктор по ФЗК:**

Ставьте ушки на макушки,
Слушайте внимательно.
На полу лежат игрушки
Выбирай старательно.

Игрушки в руки мы возьмем

И играть с ними пойдем.

**Инструктор по ФЗК:**

Какую ты игрушку выбрал?( ответы детей)

**Инструктор по ФЗК:**

 Дети идут с игрушками по кругу. Ходьба обычная, на носках, игрушку вверх, ходьба на пятках, игрушку за спину, бег мелким и широким шагом. Перестроение в три колонны.

ОРУ

|  |  |
| --- | --- |
| ОРУ | Дозировка  |
| **1.**И.п.: стойка ноги на ширине ступни, игрушка в обеих руках, 1 – поднять игрушку вперед; 2 –вверх; 3 –вперед; 4 – И.п. | 5-6 раз |
| **2.**И.п.: стойка ноги на ширине плеч, игрушка в правой руке внизу. 1-2 – поворот вправо, отвести правую руку в сторону; 3-4 – И.п. переложить игрушку в другую руку. То же влево. | 5-6 раз |
| **3.**И.п.: стойка ноги на ширине ступни, игрушка в обеих руках . 1-2 – присесть, вынести игрушку вперед; 3-4 – вернуться в И.п.  | 5-6 раз |
| **4.**И.п.: стойка ноги врозь, игрушка у груди . 1-3 – наклон вперед, игрушку вправо (влево); 4 – И.п. | 5-6 раз |
| **5**И.п. сидя на полу, ноги врозь, в руках игрушка. 1- наклон вперед, игрушку положить на пол; 2- в И.п. | 5-6 раз |
| **6.**И.п.: стойка ноги на ширине ступни, игрушка на полу. Прыжки на двух ногах вокруг игрушки (с небольшой паузой). | 2 раза |

Перестроение в колонну.

**ОВД:**

**Инструктор по ФЗК:**

Ребята, детская писательница А.Л.Барто написала много стихов для маленьких детей, которые помнят и любят не только дети, но и взрослые. Вы эти стихи прекрасно все знаете, сейчас мы вспомним некоторые из них.

Я начну, а вы кончайте
Дружно хором отвечайте:

- Идёт бычок качается.............

Ходьба вверх и вниз по наклонной доске, руки в стороны. (Воспитатель страхует детей)

**Инструктор по ФЗК:**

Наша Таня, громко плачет………….

Отбивание мяча от пола правой и левой рукой.

**Инструктор по ФЗК:**

Встала бабушка с кровати —

Все равно вставать пора.

Это Лида в коридоре

Прыгать учится с утра.

Прыжки на двух ногах через 5-6 линий.

**Подвижная игра**

**Инструктор по ФЗК:**

Мы вчера играли в стадо,
И рычать нам было надо.
Мы рычали и мычали,
По-собачьи лаяли,
Не слыхали замечаний
Анны Николаевны.А она сказала строго:
— Что за шум такой у вас?
Я детей видала много —
Таких я вижу в первый раз.Мы сказали ей в ответ:
— Никаких детей тут нет!
Мы не Пети и не Вовы —
Мы собаки и коровы.И всегда собаки лают,
Ваших слов не понимают.
И всегда мычат коровы,
Отгоняя мух.А она в ответ: — Да что вы?
Ладно, если вы коровы,
Я тогда — пастух.
Я прошу иметь в виду:
Я коров домой веду.

**Подвижная игра «Пастух и стадо»**

Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, смелость.

**Рефлексия**

**Мало подвижная игра «Угадай какой игрушки не стало?»**

Дети стоят в кругу по центру игрушки. На слова «ночь» дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну игрушку. На слова «день» дети открывают глаза и отгадывают какой игрушки не стало. Кто отгадает рассказывает про игрушку стихотворение.

**Ведущий:**

**Инструктор по ФЗК:**

Ребята , какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. Но пора возвращаться обратно в группу.

Друг за другом мы пойдем,

В свою группу попадем.

В группе книжки ждут ребят,

С вами почитать хотят.