**Конспект**

**занятия по декоративному рисованию в старшей группе.**

**Тема: «Карельская вышивка».**

**Программное содержание:** 1Учить детей рассматривать изделия карельского быта, элементы орнамента на карельских костюмах.

2 Продолжать учить рисовать элементы: крестики, топорики, снежинки, волнистые линии (волна) –кончиком кисти, точки –тычком с помощью ватной палочки. Развивать ритмичность узора, умение располагать его на выбранном силуэте.

3 Рисовать узор в определенной последовательности (топорик, точка….).

4Продолжать учить выбирать цвет, характерный для карельского орнамента (красный).

5 Закрепить слова на карельском языке: terveh, passibo, raccin, peredniikku, sarafuanu, ubku – существительные; сoma, ruskei –прилагательные.

6 Развивать интерес к культуре и быту родного края; воспитывать любовь и уважение к традициям и быту карельского народа.

**Материал:** предметы карельского быта (полотенца, рушник, фартук), национальный костюм, гуашь, кисточки, тычки (ватные палочки), музыкальный центр, силуэты: фартук, полотенце, рубаха, сарафан.

**Предварительная работа:** экскурсия в музей, рассматривание фотографий, иллюстраций (национальные костюмы, орнамент), куклы в национальных костюмах.

**Ход.**

- Входим в группу, здороваемся по-карельски, садимся на скамеечки.

Вос-ль: - Ребята, скажите пожалуйста,в какой республике мы живем?

Дети: Мы живем в республике Карелия.

Вос-ль: Правильно, ребята, мы живем с вами в республике Карелия. Сегодня мы с вами рассмотрим предметы быта, которые использовались в карельских избах.

(Обращаю внимание на выставку, где представлены предметы карельского быта).

Вос-ль: Назовите предметы, которые вы узнали и для чего они нужны, как их используют в быту.

(Дети перечисляют знакомые предметы и как их используют в быту).

Вос-ль: Ребята, обратите внимание на вышивку, которой украшены все предметы. Что напоминают вам элементы вышивки?

Дети: Цветы, деревья, геометрические фигуры.

Вос-ль: А в музее мы с вами видели еще предметы на которых были вышиты…

Дети: Животные, человек.

Вос-ль: Правильно. Карельские рукодельницы любили использовать растительный орнамент, геометрический, также любили вышивать людей и животных. Узор они располагали внизу изделия или по кайме, и почти всегда красными нитками. Ребята, а как вы думаете, почему рукодельницы выбирают для работы нитки красного цвета?

(ответы детей).

Вос-ль: Раньше считалось, что красный цвет защищает от сглаза и порчи. Вот и хотели хозяюшки защитить свой дом и своих близких от беды. Любили они свой дом. А давайте мы с вами вспомним пословицы про дом.

* Дома и стены помогают. – Kois I seinat avutetah.(Арсений)
* Глаза боятся, руки делают. – Silmat varatah, a kait luaitah.(Паша).
* Не красна изба углами, а красна пирогами.- Ei ole coma kodi cuupuloil, a on piirailoil.(Маша).
* Не игла шьет, а руки.- Ei nieglu ombele, a kait.(Кристина).
* Работа человека красит. –Ruado ristikanzua comendav. (Антон)

Вос-ль: Ну а теперь, делу – время, а потехе –час. Приглашаю вас поиграть в игру «Uksi, kaksi, kolme, nelli…»

Uksi, kaksi, kolme, ntlli –

Lapset uhtes astutah.

Uksi, kaksi, kolme, nelli –

Lapset nenga azutah. ( hupittah, joksetah, nagretah, itketah, astutah).

После игры садимся на скамеечки.

Вос-ль: Ребята, нравятся вам изделия с карельской вышивкой? Почему?

(ответы детей).

Вос-ль: А посмотрите, какой карельский костюм нам принесли.Красивйй костюм? Coma on?

Дети: Красивый. Сoma.

Вос-ль: Из чего состоит костюм?

Дети: Сарафан – sarafuanu, нижняя рубашка – raccin, фартук – perednikku.

Вос-ль: Костюм тоже украшен узором. Какого цвета узор на костюме? – Дети: Красного. –Ruskei.

Вос-ль: И сегодня я предлагаю вам украсить одежду –sovat для кукол. Проходите, выбирайте, что вы будете украшать.

(Дети выбирают себе силуэты одежды и садятся за столы).

Вос-ль: Мастера и мастерицы, давайте мы с вами наши пальчики разомнем.

Пальчиковая гимнастика «Pereh».

Вос-ль: У меня здесь на доске образцы узоров. Назовите, что за узоры здесь. (крестики, топорики, снежинки, волнистая линия). Я предлагаю вам самим выбрать, каким узором вы украсите свою одежду. И не забываем, что краску набираем на кончик кисти. Кончиком кисти рисуем линии, волнистые линии. А точки – с помощью ватной палочки.

Дети рисуют под музыку.

В конце занятия предлагаю принести свои работы на стол, рассматриваем их, называем элементы, которые использовали.

Вос-ль: Вот как у нас получилось!

В пяльцах иголка мелькает быстрее,

Вместе работать и петь веселее.

Вот и кончаем последний стежок,

Вышили мы красивый узор.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 «Росинка» комбинированного вида г.Олонца.

**Конспект**

**занятия по декоративному рисованию в старшей группе.**

**Тема: «Карельская вышивка»**

**Область: Художественно – эстетическое развитие.**

Воспитатель: Феклистова В.В.

Октябрь 2016 года.