Хваткова Татьяна Геннадьевна

ГБДОУ « Детский сад № 48»

г. Севастополь

Литературное развлечение для детей второй группы раннего возраста на тему: « Путешествие в страну игрушек»

**Программные задачи:**

-Закрепить знание содержания стихотворений А. Барто из серии «Игрушки»,

-Продолжать формировать обобщающее понятие «Игрушки»;

-Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя,

развивать внимание , память,

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Длительность мероприятия:** 15 минут.

**Материалы и оборудование:** игрушки , зайчик, мишка, ширма.

**Ход развлечения:**

**Вед: -**Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие , в страну игрушек, а чтоб туда добраться ,нам надо на чем то доехать

А на чем , мы поедем вы сейчас отгадаете!( муз. рук. играет музыку «Паровозик»)

**Дети:-** На паровозике!

**Вед: -** Как едет паровозик?

**Дети:-** « Чух- чух- чух, ту-туууу»

**Вед:** Дети занимайте скорее места в нашем паровозике (дети выстраиваются в колонну друг ,за другом звучит песенка « Паровозик из Ромашково»)

**Вед.: -** Вот и первая остановка «Лесная»

**Вед.:**- Ой, ребята, посмотрите кто тут грустит

**Дети: -** Зайчик!!!!

**Вед:** -Зайчик, почему ты грустишь?

**Зайчик:** Ой-ой-ой! Меня бросила хозяйка, под дождем остался зайка

со скамейки слезть не смог ,весь до ниточки промок!!!!

И, у меня замёрзли лапки, ушки, хвостик.

**Вед.:** - Не грусти , зайка, мы тебе поможем согреться.

(Танец « На поляне зайки танцевали»)

**Зайчик:** - Спасибо вам ребята, а куда вы едите

**Вед: -** Мы едем в страну игрушек ,там ждут нас наши игрушки

**Зайчик:** - Возьмите меня с собой в путешествие

(«садятся» в паровозик и двигаются по залу под песенку «Паровозик из Ромашково»)

**Вед:** - А вот и вторая остановка, «Игровая».

- Ребята, кто здесь проживает?  
 В гости деток поджидает.  
 Постучимся в дверь (стучит в дверь)  
 Тук-тук!.

**Дети:** Мишка!!!!

**Вед:** - Мишка а чего ты грустишь?

**Мишка:** меня уронили на пол, оторвали мишке лапу, я стал не красивый и со мной никто не хочет играть!

**Вед:** Не грусти мишка , я пришью тебе лапу,

ты опять станешь красивый, и мы с тобой поиграем,

ребята очень любят играть.

**Мишка:** Спасиборебята!!!! ( игра с мишкой)

1. Вот как пляшут наши детки.

Наши детки – малолетки:

Ручками хлоп да хлоп,

Ручками хлоп да хлоп

**Мишка:** это что за детки которые мне спать не дают!!!!

**Дети: -** Это не детки это котята

**Мишка: —** А почему они не мяукают

**Дети:-** Мяу, мяу ,мяу.

2. Вот как пляшут наши детки,

Наши детки – малолетки:

Ножками топ да топ,

Ножками топ да топ.

**Мишка: Э**то что за детки которые мне спать не дают!!!!

**Дети: -** Это не детки это собачки

**Мишка: —** А почему они не лают

**Дети:-** Гав, гав, гав.

**Мишка : -** А,а, а, а , это детки вот я вас сейчас догоню!!!!

**Мишка** : Ребята а вы куда едите ?

**Вед.:** Мы едем в страну игрушек , там ждут нас наши игрушки

**Мишка:**  возьмите меня с собой в путешествие

(«садятся» в паровозик и двигаются по залу, останавливаются возле занавеса)

**Вед:**- Ребята вот за этим занавесом находится страна игрушек

чтоб занавес открылся надо сказать волшебные слова

Глаза закрой и покружись в стране игрушек окажись!!!!

( открывается занавес, за ним композиция из игрушек)

**Вед:** Ребята, оглянитесь вокруг,

Сколько здесь игрушек всяких

Машинок, кукол, мишек мягких!

Все игрушки ждут ребят, стихи послушать хотят!

( дети выбирают себе любимую игрушку и рассказывают стих про нее)

Очень мы игрушки любим,

Не дадим им заскучать.

Приглашайте-ка, ребята,

Вы игрушки танцевать. (танец с игрушками)

**Вед:.** Мы с игрушками играли, мы про них стихи читали.

А сейчас детвора, в группу возвращаться нам пора

( садятся в паровозик и едут в группу)