**План**

**Летней оздоровительной работы**

**в старшей группе**

**на 2021учебный год**

составитель:

воспитатель: Шатаева О. А.

**Перспективный план на лето в старшей группе**

**Первая неделя:** июнь

**Тема:** «Неделя спорта»

**Цель:** расширять знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом. Формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья. Способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающем и безопасном поведении.

**Итоговое мероприятие.** Рисование «Любимый вид спорта»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Вторник «День защиты детей» | - Рассматривание тематического альбома «Виды спорта».  - Д/и «Угадай вид спорта»  - Наблюдение за погодными условиями. | - Чтение рассказов о спорте  - Чтение загадок о видах спорта  - Рисование «Спортивные принадлежности» | - Беседа «День защиты детей»  - Д/игра «Кто больше назовёт слов о мяче»  - Д/И «Назови ласково» | - С/р и «Мы – спортсмены»   - Трудовая  деятельность. Сбор  мусора  на  участке. | - П.и. «Прятки»  - П.и.«Ловишки»  - П.и.«День и ночь»  - Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» |
| Среда «День здоровья» | - Рассматривание картины «Иллюстраций к книге «Айболит»»  - Д/И «Посчитай»  - Наблюдение за цветником | - Стихи и загадки о спорте  - Чтение рассказа «На катке» В.А.Осеева  - Лепка «Спортсмены-олимпийцы» | - Беседа «Как устроен человек?»  - Д/и «Да – нет».  - Проблемная ситуация «Как помочь Незнайке стать здоровым». | – Театрализованная игра «Три поросёнка»  - Трудовая деятельность – прополка цветника от сорняков | - П.и. «Хитрая лиса»  - П.и. «Пронеси не урони»  - П.и «Попади в цель»  - Дыхательное упражнение «Насосы» |
| Четверг «День мячика» | - Рассматривание иллюстраций видов спорта с мячом.  - Д/И «Большие и маленькие мячи»  - Наблюдение за облаками | - Чтение А. Барто «Зарядка», Заходер Б. «Гимнастика для головастика»  - Аппликация «Такие разные мячи» | - Беседа: «Какой мяч и зачем он?»  - Д/И «Дополни предложение» (виды спорта)  - Д/И «Опиши мяч»  - Артикуляционная гимнастика «Маляр» | - Экспериментирование с воздушными шариками  - Трудовая деятельность -уход за комнатными растениями | - Игра-эстафета «Передай мяч над головой»  - П/и «Догони мяч» (метание)  - П.и. «Красочки»  - Пальчиковая гимнастика «Спортсмены» |
| Пятница «День лошадки» | Рассматривание картин конных видов спорта, лошадей  - Д/и «Что для чего?»  - Наблюдение за воробьем | - Чтение сказки. Е. Канн «Наша зарядка»; Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры  - Рисование «Любимый вид спорта» | - Беседа «Конные виды спорта»  - Д/И «Скажи по другому»  - Словесная игра «Спортландия» | - Хороводная игра «Ручеек»  - Хозяйственно – бытовой труд | - П/и «Найди себе пару»,  - Игры с прыжками «Лягушки», «Угадай, что поймал»  - |

**Вторая неделя:** июнь

**Тема:** «Моя Родина»

**Цель:** упорядочить, закрепить информацию о России; формировать у детей чувство любви к России, воспитывать патриотические чувства. Ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия”, "Родина”, "Отечество”; обзорное ознакомление с символикой и гимном России; закрепление полученной информации.

**Итоговое мероприятие:** Коллективная работа «Моя Родина - Россия» (аппликация)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Понедельник «Наша страна – Россия» | - Рассматривание иллюстраций  «Города России».  - Д/И «Третий лишний»  - Наблюдение за работой дворника | - Чтение х/л «Илья Муромец и Соловей – разбойник»  - Пальчиковый театр «Теремок» | - Беседа с детьми «Как называется наша Родина»  - Выучить пословицу «Москва - всем городам мать».  - Ситуативный разговор о том, какие  дети знают города России. | - Конструирование **«**Башня кремля»  - Труд в уголке природе | - П.и «Догони меня».  - П.и. «Цепи кованые»  - Дыхательное упражнение «Ворона» |
| Вторник «Наше село» | - Рассматривание тематического альбома «Достопримечательности нашего села».  - Д/и «Живая неделька»  - Наблюдение насекомыми. | -Слушание песни «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой)  - Рисование «Достопримечательности нашего села» | -Беседа «Моё село – моя малая Родина»  - Разучивание стихотворений о России  - Д/И «Назови слово на звук …» | - С/р игра «Семья»   - Трудовая  деятельность – подметание дорожек на участке | - П.и. «Охотники и зайцы»  - П.и.«Салки»  - Пальчиковая гимнастика «Города» |
| Среда «Моя семья» | - Рассматривание альбома «Моя семья»  - Д/И «Куриное семейство»  - Наблюдение за солнцем | - Стихи и загадки о семье  - Слушание песни «Мама» - Ю. Чичков  - Лепка «Флаг России» (пластилинография) | - Беседа «Наш флаг и герб»  - Д/и «Мамы и детёныши».  - Проблемная ситуация «Как Буратино стать вежливым». | – Театрализованная игра «Три медведя»  - Трудовая деятельность – «Чистые подоконники» | - П.и. «Ловишки»  - П.и. «Передай - встань»  - П.и «Попади в кольцо»  - Пальчиковая гимнастика «Семья» |
| Четверг «Москва – наша столица» | - Рассматривание иллюстраций города Москвы.  - Д/И «Что в левой, что в правой руке»  - Наблюдение за сорокой | - Чтение стихотворения«Москва»; «Моя страна» В. Лебедев - Кумач  - Аппликация «Кремль» | - Беседа: « Если бы я был в Москве, куда бы отправился бы гулять»  - Д/И «Встреча»  - Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Слоник» | - Экспериментирование с песком  - Трудовая деятельность –дежурство по столовой | - Игра малой подвижности «Съедобное – не съедобное»  - П.и. «Прятки»  - П.и. «Гуси - лебеди»  - Дыхательное упражнение «Тихоход» |
| Пятница «Моя Россия» | Рассматривание альбома «Достопримечательности России»  - Д/и «Разложи как я скажу»  - Наблюдение за ветром | - Слушание «Гимна России»  - Чтение А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую»; А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей».  - Коллективная работа «Моя Родина - Россия» | - Беседа «Мой дом – моя страна»  - Д/И «Ласковое имя»  - Ситуативный разговор «Как бы ты поступил если...?» | - Музыкальная игра  «Хороводная – огородная»  - Хозяйственно – бытовой труд уборка группы | - П/и «Медведь и пчёлы »,  - Игра малой подвижности «Чей голосок?»  - П.и. «Ловишка, бери ленточку» |

**Третья неделя:** июнь

**Тема:** «Неделя природы»

**Цель:** закрепить представления детей о живой и неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать мышление, объяснительную речь, активизировать знания в области экологии, развивать логическое мышление, творческое воображение, память, внимание, комбинаторские способности; дать возможность почувствовать радость от решения познавательных задач; способствовать развитию умения взаимодействовать в коллективе, воспитывать целеустремленность и настойчивость в достижении цели.

**Итоговое мероприятие:** Викторина «Знатоки природы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Понедельник «День природы» | - Рассматривание  альбома  «Времена  года».  - Д.и. «Живая  и  не живая природа»  - Наблюдение за погодными условиями.  Экспериментирование «Игры  с тенью» | -Чтение рассказов о природе.  **-**Прослушивание  аудиозаписи  «Голоса  леса».  **-**Театрализованная деятельность: «Теремок» | - ОБЖ. Беседа: «Береги природу»  - Словесная игра: «С какой ветки листок?»  - Чтение худ. литературы: Е Серова «Зелёная страна». | - Конструирование из природного материала «Лесовичок»  -Трудовая  деятельность. Сбор  мусора  на  участке. | - П.и. «Карусель»  - П.и. «Красочки»  - П.и. «День и ночь». |
| Вторник «День животных» | - Рассматривание альбома «Домашние животные»  - Д.и. «Кто  где живёт?»  - Наблюдение за кошками и собаками. | -Отгадывание  загадок о  животных.  - Чтение  стихов  и  рассказов  о  животных.  - Прослушивание голосов животных  - Рисование «Моё любимое животное» | - Беседа «Дикие  и  домашние  животные».  -Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». | - С.р. игра: « Лесное  путешествие».  - Трудовая  деятельность. Полив и  рыхление  растений  на  клумбе. | -П.и.«У  медведя  во  бору»  -П.и.«Волк  и  зайцы»  -П.и. «Кот и мыши». |
| Среда «День птиц» | - Рассматривание иллюстраций «Птицы нашего края»  - Д.и. «Зимующие  и  перелётные»  - Наблюдение за птицами ближайшего окружения. | - Прослушивание  аудиозаписи «Голоса  птиц».  - Знакомство  с  пословицами  и  поговорками о птицах.  -  Чтение: С. Маршак  «Где  обедал  воробей?»  - Лепка «Птичка» | - Беседа : «Птицы  кто  они  такие?».  - Отгадывание  загадок о  птицах.  - Д/И «Большой маленький» (р.р.) | - Инсценировка сказки « Волк и семеро козлят»  - Трудовая деятельность -  «Опрыскивание комнатных растений водой из пуливелизатора». | - П.и. «Гуси-лебеди»  -П.и. «Птички  в  гнёздышке»  -П.и.«Вороны  и  воробьи» |
| Четверг «День насекомых» | - Рассматривание тематического альбома «Насекомые»  - Д.и. «Цветок  и  мотылёк»  - Наблюдение за насекомыми. | - Прослушивание аудиозаписи сказки «Теремок».  -Чтение: А.Пушкин  «Разговор  с  пчелой»,  В. Бианки «Как муравьишка  домой  спешил»  - Аппликация «Гусеница | - Беседы  о  насекомых  «Кто  они?»  - Д/И « Секрет»  - Отгадывание  загадок  о  насекомых. | - Экспериментальная деятельность. «Как достать монету, не замочив рук».  - Трудовая  деятельность. Рыхление  почвы  на  клумбах  с  цветами | - П.и. «Поймай  комара»  - П.и. «Поймай  бабочек»  - П.и. «Змея» |
| Пятница «День цветов» | - Рассматривание иллюстраций «Такие разные цветы»  - Наблюдение «Разнообразие  красок  и  соцветий». | - Чтение  легенд  о  происхождении  цветов.  - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».  - Послушать с детьми аудиозаписи песен Ю. Антонова «Не рвите цветы» | - Беседа «Цветы нашего сада»  - Викторина «Знатоки природы»  - Словесная игра «Закончи слово». | - ОБЖ. Беседа:«Опасные растения».  - Хороводная игра «Заинька попляши»  - Трудовая деятельность – хоз. бытовой труд в группе | - П.и. «Садовник»  - П.и. «Такой  цветок  беги ко  мне»  - П.и. «Я знаю пять имён» (с мячом). |

**Четвёртая неделя:** июнь

**Тема:** «Книжкина неделя»

**Цель:** формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Познакомить детей с различными жанрами книг. Дать детям знание о роли библиотеки. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Знакомить с авторами, произведениями писателей. Учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, обида, недовольство).

**Итоговое мероприятие:** Изготовление книжек – малышек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Понедельник «День книги» | **-** Рассматривание книг в книжном уголке  -Д/И «Части суток»  - Наблюдение за транспортом | - Чтение загадок и пословиц о книгах  - Рисование цветными мелками на асфальте  - Настольный театр «Лиса, заяц и петух» | - Беседа:   «Книги – мои друзья»  - Д/И « Доскажи словечко»  - Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книгу? | - Конструирование «Строим полки для книг»  - Трудовая деятельность: отобрать книги в книжном уголке для починки | - П.и. «Перелет птиц»  - П.и. «Мяч не теряй»  - П.и. «Ловишки» |
| Вторник «День сказки» | - Просмотр презентации « В мире сказок»  - Д/И «Найди героев сказки»  - Наблюдение за прохожими | - Чтение русских народных сказок  - Прослушивание аудиосказок  - Рисование «Моя Любимая сказка» | -Беседа «Наши любимые сказки»  - Д/И «Угадай героя сказки по силуэту»  - Речевая игра «Придумай сказку» | - С. р игра:  «Книжкина больница»  - Трудовая деятельность – сбор опавших веток на участке | - П. и. «Шла коза по лесу»  - П. и. «С кочки на кочку».  - Пальчиковая игра «Теремок» |
| Среда «День стихов» | - Рассматривание иллюстраций по сказкам К. И. Чуковского  - Игра-соревнование «Кто быстрее соберет атрибуты к сказке?»  - Наблюдение за воробьём | - Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит»  - Заучивание стихов, повторение разученных  - Лепка «Сказочные герои» | - Беседа на тему «Люди каких профессий создают книги?» (писатель, печатник, художник - иллюстратор)  - Д/И «Угадай по описанию» | - Инсценировка сказки «Под грибом»  - Трудовая деятельность -стирка салфеток, используемых  по изобразительной деятельности. | - П.и. «Мы весёлые ребята»  - П.и.  «Рыбалка»  - П.и. «Пробеги тихо» |
| Четверг «День писателей» | - Рассматривание тематического альбома «Детские писатели»  - Д/И «Кто смеётся? Кто грустит?»  - Наблюдение за ветром | - Чтение произведений зарубежных писателей  - Чтение стихотворений А. Барто и С.Михалкова  - Аппликация «Божья коровка» | - Беседа на тему «Писатели детям»  - Д/И «Назови ласково»  - Словесная игра «Необычная песенка» | - Экспериментирование:  «Воздух в стакане»  - Трудовая деятельность – расчистка огорода от мусора | - П.и. «Быстрей по местам»  - П.и «Угадай, кого поймали»  - П.и. «Цепи кованные» |
| Пятница «День любимой книги» | - Рассматривание репродукций на тему «История книги»  - Д/И «Что слышно»  - Наблюдение за солнцем | - Отгадывание загадок по теме «Любимые сказки»  - Чтение р. н. сказок  - Изготовление книжек -малышек | - Беседа «Почему говорят, что жизнь книги начинается в лесу?»  - Д/и «Герои сказок». | - Хороводная игра «По дорожке Валя шла»  - Трудовая деятельность – хозяйственно – бытовой труд в группе | - П.и «Волк во рву»  - П.и. «Караси и щука»  - П.и. «Светофор» |

**Пятая неделя:** июнь

**Тема:** «Неделя безопасности»

**Цель:** помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.

**Итоговое мероприятие:** Коллективная работа «Безопасность на дороге»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Понедельник «День пожарной безопасности» | - Беседы: «Отчего бывает пожар»  - Д/и: «Что сначала, что потом»  - Наблюдение за состоянием погоды | - Чтение стихотворений М. Куликовской.  - Просмотр м/ф «Кошкин дом»  - Знакомство с пословицами и поговорками по теме. | - ОБЖ. Беседа: «Огонь – опасная игра»  - Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». | - Конструирование «Пожарная станция»  -Трудовая  деятельность. Сбор  мусора  на  площадке. | **-**П.и: «Вызов пожарных»  - П.и. «Потуши пожар»  - П.и.«Пожарные на учении». |
| Вторник «День безопасного поведения на дорогах » | - Беседы: «Какие человеку нужны машины»  - Д/и: «На чем я путешествую»  - Наблюдение за легковыми машинами | Чтение худ. литературы: С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается»;  - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» | - Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…».  - Словесная игра: «Логические цепочки» | - ОБЖ. Беседа: «Безопасное поведение на улице»  - С/р игры: «Гараж»,  «В автобусе»  - Трудовая  деятельность. Труд в уголке природы. | **-**П.и «Шоферы и светофор»  - П.и. «Прокати обруч»  - П.и. «Пройди – не  задень» |
| Среда «Лето красное и опасное» | - Беседы: «Любимое время года»  - Д.и. «Кто знает, пусть продолжит»  - Наблюдение за прогулкой малышей. | - Чтение  В. Берестов «Два  жадных  медвежонка»  - Слушание голосов птиц  - Проигрывание  этюда «Скажи  доброе слово другу».  - Лепка «Пламя» | - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Чтение Г.Остер «Вредные  советы»  Словесная игра: «Кто  больше  назовёт  вежливых  слов» | - ОБЖ. Беседа: «Почему лето называют  красным и чем оно опасно»  - Драматизация  сказки  «Лиса  и  заяц»  - Трудовая  деятельность. Полив цветника. | **-**П.и  «Гуси-лебеди»  - П.и.  «Удочка»  - П.и.«Не оставайся на полу». |
| Четверг «Безопасное поведение возле водоёмов» | - Беседы: «Кто живёт в воде?»  - Д/и: «Где спряталась рыбка»  - Наблюдение за ветром. | -Чтение худ. литературы: «Сказка о рыбаке»  -Прослушивание звуков природы.  - Отгадывание загадок по теме.  Аппликация « Лето» | -  Стихи о рыбах и безопасности возле воды  - Словесная игра: «Четвертый лишний» | - Экспериментирование с  водой  - ОБЖ. Беседа: Безопасное поведение возле водоёмов»  - Трудовая  деятельность. Мытьё детской посуды и кубиков. | **-**П.и: «Ловись рыбка»  - П.и. «Найди свой дом»  - П.и. «Прокати обруч» |
| Пятница «День светофора» | - Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки»  - Д/и «Светофор».  - Наблюдение за состоянием погоды. | - Слушание звуков машин  - Чтение «Бездельник светофор» Михалкова  - Коллективная работа «Безопасность на дороге» | - Заучивание стихотворений о светофоре.  - Беседа: «Как правильно переходить дорогу»  - Словесная игра: «Что не правильно» | - С.р. игра: «Пост ГАИ»  - Трудовая  деятельность. Полив цветника и деревьев на участке. | **-**П.и  «Красный, желтый, зеленый»  - П.и. «Шоферы и светофор»  - П.и.»Светофор» |

**Шестая неделя:** июль

**Тема:** «Неделя игры»

**Цель:** развивать игровые умения детей; учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам; осуществить социальное развитие детей в игре; воспитывать бережное отношение к игрушкам; доставить радость от совместных игр. Воспитывать характер, волю.

**Итоговое мероприятие:** Театрализованная деятельность «Кто, кто в теремочке живет» по сказке «Теремок»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Понедельник «День любимой игрушки» | - Рассматривание иллюстраций к стихам А. Барто  - Игра «Напомним игрушкам где лежат наши вещи».  - Наблюдение за одуванчиком: | -Чтение стихов и рассказов по теме  - Просмотр м/ф «Живая игрушка»  - Отгадывание загадок про игрушки | - Беседа «Из чего делают игрушки»  - Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»  - Д/И «Да – нет» | - Конструирование «Домик для куклы»  - Трудовая деятельность - Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли | - П.и. «Птичка в гнездышке».  - П.и. «По ровненькой дорожке».  - Пальчиковая гимнастика «Игрушки» |
| Вторник «День сюжетно - ролевой игры » | - Беседа с детьми: " Моя любимая игра в детском саду"  - Игровая ситуация: "Мишка заболел"  - Наблюдение за птицами, прилетающими на участок | - Чтение стихов и рассказов по теме недели: Б. Житков «Что я видел»; С. Маршак «Мяч»  - Рисование «Моя любимая игрушка» | - «Сочинение историй об игрушках»  - Словесная игра «Необычная песенка»  - Д/и «Отгадай-ка». | - ОБЖ Беседа «Как вести себя в жару на участке?»  - С-р игра: "Дочки-матери"  - Трудовая деятельность - подмести веранду. | - П.и. "Охотник и зайцы",  - П.и. "Ежик и мыши", - П.и. "Солнышко и дождик" |
| Среда «День народной игрушки» | \_ Рассматривание тематического альбома «Народные игрушки»  - Просмотр познавательного м/ф «Как делают глиняные игрушки»  - Наблюдение за берёзой | - Слушание этической сказки "Мячик"  - Раскрашивание тематических раскрасок  - Лепка: «Олешек» | - Беседа с детьми: "Дымковская игрушка. Как с ними играли в старину"  - Д/И «Назови и опиши игрушку»  - Ситуативная беседа « Почему у Стёпы заболели зубы» | - Народная игра «Гори-гори ясно»  - Пальчиковый театр «Заюшкина избушка»  - Трудовая деятельность – протирание пыли в книжном уголке | - П.и. «Сделай фигуру»  - П.и. «Выручай»  - П.и. «Мышеловка» |
| Четверг «День музыкальных игр и игрушек» | - Музыкально-дидактические игры со звучащими игрушками и инструментами.  - Рассматривание иллюстраций «Музыкальные инструменты»  - Наблюдение за стрекозой | - Прослушивание музыкальных произведений на тему: «Игрушки»  - Д/И «На чём я играю?»  - Аппликация «Весёлый оркестр» (коллективная работа) | - Беседа «Истории об игрушках»  - Разучивание закличек к играм  - Чтение сказки «Бременские музыканты» Братья Гримм | - Экспериментирование с песком  - Музыкальная дискотека: "Танец маленьких утят"  - Трудовая деятельность - сбор камней на участке | - П.и «Летчики, на аэродром!» (с бубном)  - П.и. «Море волнуется раз…»  - Игра малой подвижности «Съедобное - несъедобное» |
| Пятница «День театральных игрушек и драматизации» | - Беседа "Виды кукольных театров"  - Д/И «Один – много»  - Наблюдение за ветром | - Просмотр кукольного театра «Лисичка со скалочкой»  - Чтение В.Берестов « В кукольном театре»  - Рисование «Веселый Петрушка» | - Беседа "Кто работает в театре кукол"  - Заучивание стихотворения А. Барто «В театре»  - Д/И « Ласковое слово» | - Театрализованная деятельность «Кто, кто в теремочке живет» по сказке «Теремок»  - Хозяйственно – бытовой труд в группе | - П.и. "Блин горит!"  - П.и. "Катушка"  - П.и. «Зайка серенький сидит» |

**Седьмая неделя:** июль

**Тема:** «Неделя дружбы»

**Цель:** Формировать представления о дружбе, о хороших и плохих поступках. Умение анализировать и делать выводы; воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Итоговое мероприятие:** Коллективная работа «Рисование дерева дружбы».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Понедельник «В дружбе сила» | - Просмотр иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка»  - Д/И «Хорошо-плохо».  - Настольная игра «Букет для друга»  - Наблюдение за муровейником | - Просмотр м/ф «Ссора».  - Чтение художественной литературы: Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья».  - Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» | - Беседа «Что такое дружба?»  - Чтение М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке»  - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». | - Конструирование «Символ **дружбы**»  - ОБЖ «Правила поведения на участке д/с»  - Трудовая деятельность - работа на огороде | - П.и «Часовой»  - П.и «Найди пару»  - Игра малой подвижности «Чей голосок» |
| Вторник «День друзей» | - Просмотр м/ф «Как стать другом».  -Просмотр иллюстраций к сказке «Крылатый, мохнатый да масленный»  - Игра «Угадай настроение»  - Наблюдение за цветником | - Прослушивание песен о дружбе.  - Чтение М. Пляцковского «Урок дружбы»  - Коллективная работа «Рисование дерева дружбы | - Беседа «Давайте никогда не ссориться»,  - Разучивание стихов о дружбе и «мирилок».  - Ситуативные игры-истории «Котик и ежик на качелях», | - С-р. игра «Детский сад»  -ОБЖ «Как вести себя во время подвижных игр?»  - Трудовая деятельность – стирка кукольной одежды | - П.и. «Прятки»  - П.и.«Ловишки»  - П.и.«День и ночь» |

**Художественная литература.**

***ИЮНЬ - ИЮЛЬ***

Русские народные сказки.

«Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева);

«Докучные сказки».

Зарубежные народные сказки.

«О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы;

«Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова;

«Желтый аист», кит.пер. Ф. Ярлина.

Проза.

Б. Житков «Белый домик», «Как я ловил человечков»;

Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»;

Л. Пантелеев «Буква "ы"»;

М. Москвина «Кроха»;

А. Митяев «Сказка про трех пиратов».

Поэзия.

Я. Аким «Жадина»;

Ю. Мориц «Домик с трубой»;

Р. Сеф «Совет», «Бесконечные стихи»;

Д. Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал»;

Д. Чиарди «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р.Сефа;

Б. Заходер «Приятная встреча»;

С. Черный «Волк»;

А. Плещеев «Мой садик»;

С. Маршак «Почта».

Литературные сказки.

А. Волков «Волшебник Изумрудного города» (главы);

О. Пройслер «Маленькая Баба Яга», пер. с нем. Ю. Коринца;

Дж. Родари «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца», пер. с итал.

И. Константиновой);

Т. Янссон «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде;

«Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова;

Г.Сапгир «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»;

Л. Петрушевская «Кот, который умел петь»;

А. Митяев «Сказка про трех пиратов».

**Взаимодействие с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦЫ | МЕРОПРИЯТИЯ | ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ |
| **ИЮНЬ** | 1. Консультация для родителей «Здравствуй, лето».  2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).  3. Консультация для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги».  4. Консультация для родителей «Страх воды у детей». | * Распространение   педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. * Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах. |
| **ИЮЛЬ** | 1. Консультация для родителей «Энциклопедия песочного человека».  2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом».  3. Консультация для родителей «Чем занять детей летом». | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома.   * Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. |