**План**

**Летней оздоровительной работы**

**в старшей группе**

**на 2021учебный год**

составитель:

воспитатель: Шатаева О. А.

**Перспективный план на лето в старшей группе**

**Первая неделя:** июнь

**Тема:** «Неделя спорта»

 **Цель:** расширять знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом. Формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья. Способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающем и безопасном поведении.

**Итоговое мероприятие.** Рисование «Любимый вид спорта»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Вторник «День защиты детей» |  - Рассматривание тематического альбома «Виды спорта».- Д/и «Угадай вид спорта» - Наблюдение за погодными условиями. | - Чтение рассказов о спорте- Чтение загадок о видах спорта- Рисование «Спортивные принадлежности» | - Беседа «День защиты детей»- Д/игра «Кто больше назовёт слов о мяче»- Д/И «Назови ласково» | - С/р и «Мы – спортсмены» - Трудовая  деятельность. Сбор  мусора  на  участке. | - П.и. «Прятки»- П.и.«Ловишки»- П.и.«День и ночь»- Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» |
| Среда «День здоровья» | - Рассматривание картины «Иллюстраций к книге «Айболит»»- Д/И «Посчитай»- Наблюдение за цветником | - Стихи и загадки о спорте- Чтение рассказа «На катке» В.А.Осеева - Лепка «Спортсмены-олимпийцы» | - Беседа «Как устроен человек?»- Д/и «Да – нет».- Проблемная ситуация «Как помочь Незнайке стать здоровым». |   – Театрализованная игра «Три поросёнка»- Трудовая деятельность – прополка цветника от сорняков | - П.и. «Хитрая лиса»- П.и. «Пронеси не урони»- П.и «Попади в цель»- Дыхательное упражнение «Насосы» |
| Четверг «День мячика» | - Рассматривание иллюстраций видов спорта с мячом.- Д/И «Большие и маленькие мячи»- Наблюдение за облаками | - Чтение А. Барто «Зарядка», Заходер Б. «Гимнастика для головастика»- Аппликация «Такие разные мячи» | - Беседа: «Какой мяч и зачем он?»- Д/И «Дополни предложение» (виды спорта)- Д/И «Опиши мяч»- Артикуляционная гимнастика «Маляр» | - Экспериментирование с воздушными шариками- Трудовая деятельность -уход за комнатными растениями | - Игра-эстафета «Передай мяч над головой»- П/и «Догони мяч» (метание)- П.и. «Красочки»- Пальчиковая гимнастика «Спортсмены» |
| Пятница «День лошадки»  | Рассматривание картин конных видов спорта, лошадей- Д/и «Что для чего?»- Наблюдение за воробьем  | - Чтение сказки. Е. Канн «Наша зарядка»; Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры- Рисование «Любимый вид спорта» | - Беседа «Конные виды спорта»- Д/И «Скажи по другому»- Словесная игра «Спортландия» | - Хороводная игра «Ручеек» - Хозяйственно – бытовой труд |  - П/и «Найди себе пару», - Игры с прыжками «Лягушки», «Угадай, что поймал»-  |

**Вторая неделя:** июнь

**Тема:** «Моя Родина»

**Цель:** упорядочить, закрепить информацию о России; формировать у детей чувство любви к России, воспитывать патриотические чувства. Ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия”, "Родина”, "Отечество”; обзорное ознакомление с символикой и гимном России; закрепление полученной информации.

**Итоговое мероприятие:** Коллективная работа «Моя Родина - Россия» (аппликация)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Понедельник «Наша страна – Россия»  | - Рассматривание иллюстраций «Города России».- Д/И «Третий лишний»- Наблюдение за работой дворника | - Чтение х/л «Илья Муромец и Соловей – разбойник»- Пальчиковый театр «Теремок» | - Беседа с детьми «Как называется наша Родина»- Выучить пословицу «Москва - всем городам мать».- Ситуативный разговор о том, какие  дети знают города России. | - Конструирование **«**Башня кремля»- Труд в уголке природе | - П.и «Догони меня».- П.и. «Цепи кованые»- Дыхательное упражнение «Ворона» |
|  Вторник «Наше село» |  - Рассматривание тематического альбома «Достопримечательности нашего села».- Д/и «Живая неделька» - Наблюдение насекомыми. | -Слушание песни «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой) - Рисование «Достопримечательности нашего села» | -Беседа «Моё село – моя малая Родина»- Разучивание стихотворений о России- Д/И «Назови слово на звук …» | - С/р игра «Семья» - Трудовая  деятельность – подметание дорожек на участке | - П.и. «Охотники и зайцы»- П.и.«Салки»- Пальчиковая гимнастика «Города» |
| Среда «Моя семья» | - Рассматривание альбома «Моя семья»- Д/И «Куриное семейство»- Наблюдение за солнцем | - Стихи и загадки о семье- Слушание песни «Мама» - Ю. Чичков- Лепка «Флаг России» (пластилинография) | - Беседа «Наш флаг и герб»- Д/и «Мамы и детёныши».- Проблемная ситуация «Как Буратино стать вежливым». |   – Театрализованная игра «Три медведя»- Трудовая деятельность – «Чистые подоконники»  | - П.и. «Ловишки»- П.и. «Передай - встань»- П.и «Попади в кольцо»- Пальчиковая гимнастика «Семья» |
| Четверг «Москва – наша столица» | - Рассматривание иллюстраций города Москвы.- Д/И «Что в левой, что в правой руке»- Наблюдение за сорокой | - Чтение стихотворения«Москва»; «Моя страна» В. Лебедев - Кумач  - Аппликация «Кремль» | - Беседа: « Если бы я был в Москве, куда бы отправился бы гулять»- Д/И «Встреча»- Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Слоник» | - Экспериментирование с песком- Трудовая деятельность –дежурство по столовой | - Игра малой подвижности «Съедобное – не съедобное»- П.и. «Прятки»- П.и. «Гуси - лебеди»- Дыхательное упражнение «Тихоход» |
| Пятница «Моя Россия»  | Рассматривание альбома «Достопримечательности России»- Д/и «Разложи как я скажу»- Наблюдение за ветром | - Слушание «Гимна России» - Чтение А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую»; А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей».- Коллективная работа «Моя Родина - Россия» | - Беседа «Мой дом – моя страна»- Д/И «Ласковое имя»- Ситуативный разговор «Как бы ты поступил если...?» | - Музыкальная игра  «Хороводная – огородная» - Хозяйственно – бытовой труд уборка группы |  - П/и «Медведь и пчёлы », - Игра малой подвижности «Чей голосок?»- П.и. «Ловишка, бери ленточку» |

**Третья неделя:** июнь

**Тема:** «Неделя природы»

**Цель:** закрепить представления детей о живой и неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать мышление, объяснительную речь, активизировать знания в области экологии, развивать логическое мышление, творческое воображение, память, внимание, комбинаторские способности; дать возможность почувствовать радость от решения познавательных задач; способствовать развитию умения взаимодействовать в коллективе, воспитывать целеустремленность и настойчивость в достижении цели.

**Итоговое мероприятие:** Викторина «Знатоки природы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Понедельник «День природы»  | - Рассматривание  альбома  «Времена  года».- Д.и. «Живая  и  не живая природа»- Наблюдение за погодными условиями.Экспериментирование «Игры  с тенью»  | -Чтение рассказов о природе.  **-**Прослушивание  аудиозаписи  «Голоса  леса».**-**Театрализованная деятельность: «Теремок» | - ОБЖ. Беседа: «Береги природу»- Словесная игра: «С какой ветки листок?»- Чтение худ. литературы: Е Серова «Зелёная страна». | - Конструирование из природного материала «Лесовичок»-Трудовая  деятельность. Сбор  мусора  на  участке. | - П.и. «Карусель»- П.и. «Красочки»- П.и. «День и ночь». |
|  Вторник «День животных» | - Рассматривание альбома «Домашние животные»- Д.и. «Кто  где живёт?»- Наблюдение за кошками и собаками. | -Отгадывание  загадок о  животных.- Чтение  стихов  и  рассказов  о  животных.- Прослушивание голосов животных- Рисование «Моё любимое животное» | - Беседа «Дикие  и  домашние  животные».-Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». | - С.р. игра: « Лесное  путешествие».- Трудовая  деятельность. Полив и  рыхление  растений  на  клумбе. | -П.и.«У  медведя  во  бору»-П.и.«Волк  и  зайцы»-П.и. «Кот и мыши». |
| Среда «День птиц» | - Рассматривание иллюстраций «Птицы нашего края»- Д.и. «Зимующие  и  перелётные»- Наблюдение за птицами ближайшего окружения. | - Прослушивание  аудиозаписи «Голоса  птиц».- Знакомство  с  пословицами  и  поговорками о птицах.-  Чтение: С. Маршак  «Где  обедал  воробей?»- Лепка «Птичка» | - Беседа : «Птицы  кто  они  такие?».- Отгадывание  загадок о  птицах.- Д/И «Большой маленький» (р.р.) | - Инсценировка сказки « Волк и семеро козлят»- Трудовая деятельность -  «Опрыскивание комнатных растений водой из пуливелизатора». | - П.и. «Гуси-лебеди»-П.и. «Птички  в  гнёздышке»-П.и.«Вороны  и  воробьи» |
| Четверг «День насекомых» | - Рассматривание тематического альбома «Насекомые»- Д.и. «Цветок  и  мотылёк»- Наблюдение за насекомыми. | - Прослушивание аудиозаписи сказки «Теремок».-Чтение: А.Пушкин  «Разговор  с  пчелой»,  В. Бианки «Как муравьишка  домой  спешил»- Аппликация «Гусеница | - Беседы  о  насекомых  «Кто  они?»- Д/И « Секрет»- Отгадывание  загадок  о  насекомых. | - Экспериментальная деятельность. «Как достать монету, не замочив рук».- Трудовая  деятельность. Рыхление  почвы  на  клумбах  с  цветами | - П.и. «Поймай  комара»- П.и. «Поймай  бабочек»- П.и. «Змея» |
| Пятница «День цветов»  | - Рассматривание иллюстраций «Такие разные цветы»- Наблюдение «Разнообразие  красок  и  соцветий». | - Чтение  легенд  о  происхождении  цветов.- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».- Послушать с детьми аудиозаписи песен Ю. Антонова «Не рвите цветы» | - Беседа «Цветы нашего сада» - Викторина «Знатоки природы»- Словесная игра «Закончи слово». | - ОБЖ. Беседа:«Опасные растения».- Хороводная игра «Заинька попляши»- Трудовая деятельность – хоз. бытовой труд в группе | - П.и. «Садовник»- П.и. «Такой  цветок  беги ко  мне»- П.и. «Я знаю пять имён» (с мячом). |

**Четвёртая неделя:** июнь

**Тема:** «Книжкина неделя»

**Цель:** формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Познакомить детей с различными жанрами книг. Дать детям знание о роли библиотеки. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Знакомить с авторами, произведениями писателей. Учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, обида, недовольство).

**Итоговое мероприятие:** Изготовление книжек – малышек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Понедельник «День книги»  | **-** Рассматривание книг в книжном уголке-Д/И «Части суток»- Наблюдение за транспортом | - Чтение загадок и пословиц о книгах- Рисование цветными мелками на асфальте- Настольный театр «Лиса, заяц и петух» | - Беседа:   «Книги – мои друзья»- Д/И « Доскажи словечко»- Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книгу? | - Конструирование «Строим полки для книг»- Трудовая деятельность: отобрать книги в книжном уголке для починки  | - П.и. «Перелет птиц»- П.и. «Мяч не теряй»- П.и. «Ловишки» |
|  Вторник «День сказки»  | - Просмотр презентации « В мире сказок»- Д/И «Найди героев сказки»- Наблюдение за прохожими | - Чтение русских народных сказок- Прослушивание аудиосказок- Рисование «Моя Любимая сказка» | -Беседа «Наши любимые сказки»- Д/И «Угадай героя сказки по силуэту»- Речевая игра «Придумай сказку» | - С. р игра:  «Книжкина больница» - Трудовая деятельность – сбор опавших веток на участке  | - П. и. «Шла коза по лесу»- П. и. «С кочки на кочку».- Пальчиковая игра «Теремок» |
| Среда «День стихов»  | - Рассматривание иллюстраций по сказкам К. И. Чуковского- Игра-соревнование «Кто быстрее соберет атрибуты к сказке?»- Наблюдение за воробьём | - Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит»- Заучивание стихов, повторение разученных- Лепка «Сказочные герои» | - Беседа на тему «Люди каких профессий создают книги?» (писатель, печатник, художник - иллюстратор) - Д/И «Угадай по описанию» | - Инсценировка сказки «Под грибом»- Трудовая деятельность -стирка салфеток, используемых  по изобразительной деятельности. | - П.и. «Мы весёлые ребята»- П.и.  «Рыбалка»- П.и. «Пробеги тихо» |
| Четверг «День писателей»  | - Рассматривание тематического альбома «Детские писатели» - Д/И «Кто смеётся? Кто грустит?»- Наблюдение за ветром | - Чтение произведений зарубежных писателей- Чтение стихотворений А. Барто и С.Михалкова - Аппликация «Божья коровка» | - Беседа на тему «Писатели детям»- Д/И «Назови ласково»- Словесная игра «Необычная песенка» | - Экспериментирование:  «Воздух в стакане»- Трудовая деятельность – расчистка огорода от мусора  | - П.и. «Быстрей по местам»- П.и «Угадай, кого поймали»- П.и. «Цепи кованные» |
| Пятница «День любимой книги» | - Рассматривание репродукций на тему «История книги»- Д/И «Что слышно»- Наблюдение за солнцем | - Отгадывание загадок по теме «Любимые сказки»- Чтение р. н. сказок - Изготовление книжек -малышек | - Беседа «Почему говорят, что жизнь книги начинается в лесу?»- Д/и «Герои сказок». | - Хороводная игра «По дорожке Валя шла»- Трудовая деятельность – хозяйственно – бытовой труд в группе | - П.и «Волк во рву»- П.и. «Караси и щука»- П.и. «Светофор» |

**Пятая неделя:** июнь

**Тема:** «Неделя безопасности»

**Цель:** помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.

**Итоговое мероприятие:** Коллективная работа «Безопасность на дороге»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Понедельник «День пожарной безопасности»  | - Беседы: «Отчего бывает пожар»- Д/и: «Что сначала, что потом»- Наблюдение за состоянием погоды  | - Чтение стихотворений М. Куликовской.- Просмотр м/ф «Кошкин дом»- Знакомство с пословицами и поговорками по теме. | - ОБЖ. Беседа: «Огонь – опасная игра»- Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». | - Конструирование «Пожарная станция»-Трудовая  деятельность. Сбор  мусора  на  площадке. | **-**П.и: «Вызов пожарных»- П.и. «Потуши пожар»- П.и.«Пожарные на учении». |
|  Вторник «День безопасного поведения на дорогах » | - Беседы: «Какие человеку нужны машины»- Д/и: «На чем я путешествую»- Наблюдение за легковыми машинами | Чтение худ. литературы: С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается»;- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» | - Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…».- Словесная игра: «Логические цепочки» | - ОБЖ. Беседа: «Безопасное поведение на улице»- С/р игры: «Гараж»,  «В автобусе»- Трудовая  деятельность. Труд в уголке природы. | **-**П.и «Шоферы и светофор»- П.и. «Прокати обруч»- П.и. «Пройди – не  задень» |
| Среда «Лето красное и опасное» | - Беседы: «Любимое время года»- Д.и. «Кто знает, пусть продолжит»- Наблюдение за прогулкой малышей. | - Чтение  В. Берестов «Два  жадных  медвежонка» - Слушание голосов птиц - Проигрывание  этюда «Скажи  доброе слово другу».- Лепка «Пламя» | - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.- Чтение Г.Остер «Вредные  советы»Словесная игра: «Кто  больше  назовёт  вежливых  слов» | - ОБЖ. Беседа: «Почему лето называют  красным и чем оно опасно» - Драматизация  сказки  «Лиса  и  заяц»- Трудовая  деятельность. Полив цветника. | **-**П.и  «Гуси-лебеди»- П.и.  «Удочка»- П.и.«Не оставайся на полу». |
| Четверг «Безопасное поведение возле водоёмов» | - Беседы: «Кто живёт в воде?»- Д/и: «Где спряталась рыбка»- Наблюдение за ветром. |  -Чтение худ. литературы: «Сказка о рыбаке»-Прослушивание звуков природы.- Отгадывание загадок по теме.Аппликация « Лето» | -  Стихи о рыбах и безопасности возле воды - Словесная игра: «Четвертый лишний» | - Экспериментирование с  водой - ОБЖ. Беседа: Безопасное поведение возле водоёмов»- Трудовая  деятельность. Мытьё детской посуды и кубиков. | **-**П.и: «Ловись рыбка»- П.и. «Найди свой дом»- П.и. «Прокати обруч» |
| Пятница «День светофора»  | - Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки»- Д/и «Светофор».- Наблюдение за состоянием погоды. | - Слушание звуков машин- Чтение «Бездельник светофор» Михалкова- Коллективная работа «Безопасность на дороге» | - Заучивание стихотворений о светофоре. - Беседа: «Как правильно переходить дорогу»- Словесная игра: «Что не правильно» | - С.р. игра: «Пост ГАИ»- Трудовая  деятельность. Полив цветника и деревьев на участке. | **-**П.и  «Красный, желтый, зеленый»- П.и. «Шоферы и светофор»- П.и.»Светофор» |

**Шестая неделя:** июль

**Тема:** «Неделя игры»

**Цель:** развивать игровые умения детей; учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам; осуществить социальное развитие детей в игре; воспитывать бережное отношение к игрушкам; доставить радость от совместных игр. Воспитывать характер, волю.

**Итоговое мероприятие:** Театрализованная деятельность «Кто, кто в теремочке живет» по сказке «Теремок»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Понедельник «День любимой игрушки»  | - Рассматривание иллюстраций к стихам А. Барто- Игра «Напомним игрушкам где лежат наши вещи». - Наблюдение за одуванчиком: | -Чтение стихов и рассказов по теме- Просмотр м/ф «Живая игрушка»- Отгадывание загадок про игрушки  | - Беседа «Из чего делают игрушки»- Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»- Д/И «Да – нет» | - Конструирование «Домик для куклы»- Трудовая деятельность - Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли | - П.и. «Птичка в гнездышке».- П.и. «По ровненькой дорожке».- Пальчиковая гимнастика «Игрушки» |
|  Вторник «День сюжетно - ролевой игры » | - Беседа с детьми: " Моя любимая игра в детском саду"- Игровая ситуация: "Мишка заболел"- Наблюдение за птицами, прилетающими на участок | - Чтение стихов и рассказов по теме недели: Б. Житков «Что я видел»; С. Маршак «Мяч»- Рисование «Моя любимая игрушка» | - «Сочинение историй об игрушках»- Словесная игра «Необычная песенка»- Д/и «Отгадай-ка». |  - ОБЖ Беседа «Как вести себя в жару на участке?»- С-р игра: "Дочки-матери"- Трудовая деятельность - подмести веранду. | - П.и. "Охотник и зайцы", - П.и. "Ежик и мыши", - П.и. "Солнышко и дождик" |
| Среда «День народной игрушки» | \_ Рассматривание тематического альбома «Народные игрушки»- Просмотр познавательного м/ф «Как делают глиняные игрушки»- Наблюдение за берёзой  | - Слушание этической сказки "Мячик" - Раскрашивание тематических раскрасок - Лепка: «Олешек» | - Беседа с детьми: "Дымковская игрушка. Как с ними играли в старину"- Д/И «Назови и опиши игрушку»- Ситуативная беседа « Почему у Стёпы заболели зубы»  | - Народная игра «Гори-гори ясно»- Пальчиковый театр «Заюшкина избушка»- Трудовая деятельность – протирание пыли в книжном уголке | - П.и. «Сделай фигуру» - П.и. «Выручай» - П.и. «Мышеловка» |
| Четверг «День музыкальных игр и игрушек» |  - Музыкально-дидактические игры со звучащими игрушками и инструментами.- Рассматривание иллюстраций «Музыкальные инструменты»- Наблюдение за стрекозой | - Прослушивание музыкальных произведений на тему: «Игрушки»- Д/И «На чём я играю?»- Аппликация «Весёлый оркестр» (коллективная работа) | - Беседа «Истории об игрушках»- Разучивание закличек к играм- Чтение сказки «Бременские музыканты» Братья Гримм |  - Экспериментирование с песком - Музыкальная дискотека: "Танец маленьких утят"- Трудовая деятельность - сбор камней на участке | - П.и «Летчики, на аэродром!» (с бубном)- П.и. «Море волнуется раз…»- Игра малой подвижности «Съедобное - несъедобное»  |
| Пятница «День театральных игрушек и драматизации»  |  - Беседа "Виды кукольных театров"- Д/И «Один – много»- Наблюдение за ветром | - Просмотр кукольного театра «Лисичка со скалочкой»- Чтение В.Берестов « В кукольном театре»- Рисование «Веселый Петрушка»  | - Беседа "Кто работает в театре кукол"- Заучивание стихотворения А. Барто «В театре»- Д/И « Ласковое слово» | - Театрализованная деятельность «Кто, кто в теремочке живет» по сказке «Теремок»- Хозяйственно – бытовой труд в группе | - П.и. "Блин горит!"- П.и. "Катушка"- П.и. «Зайка серенький сидит» |

 **Седьмая неделя:** июль

**Тема:** «Неделя дружбы»

**Цель:** Формировать представления о дружбе, о хороших и плохих поступках. Умение анализировать и делать выводы; воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Итоговое мероприятие:** Коллективная работа «Рисование дерева дружбы».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Понедельник «В дружбе сила»  | - Просмотр иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка»- Д/И «Хорошо-плохо».- Настольная игра «Букет для друга»- Наблюдение за муровейником | - Просмотр м/ф «Ссора». - Чтение художественной литературы: Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья».- Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» | - Беседа «Что такое дружба?»- Чтение М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке»- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». | - Конструирование «Символ **дружбы**»- ОБЖ «Правила поведения на участке д/с»- Трудовая деятельность - работа на огороде | - П.и «Часовой»- П.и «Найди пару»- Игра малой подвижности «Чей голосок» |
|  Вторник «День друзей» | - Просмотр м/ф «Как стать другом».-Просмотр иллюстраций к сказке «Крылатый, мохнатый да масленный»- Игра «Угадай настроение»- Наблюдение за цветником | - Прослушивание песен о дружбе.- Чтение М. Пляцковского «Урок дружбы»- Коллективная работа «Рисование дерева дружбы | - Беседа «Давайте никогда не ссориться»,- Разучивание стихов о дружбе и «мирилок».- Ситуативные игры-истории «Котик и ежик на качелях», | - С-р. игра «Детский сад»-ОБЖ «Как вести себя во время подвижных игр?»- Трудовая деятельность – стирка кукольной одежды | - П.и. «Прятки»- П.и.«Ловишки»- П.и.«День и ночь» |

**Художественная литература.**

***ИЮНЬ - ИЮЛЬ***

Русские народные сказки.

«Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева);

«Докучные сказки».

Зарубежные народные сказки.

«О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы;

«Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова;

«Желтый аист», кит.пер. Ф. Ярлина.

Проза.

Б. Житков «Белый домик», «Как я ловил человечков»;

Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»;

Л. Пантелеев «Буква "ы"»;

М. Москвина «Кроха»;

А. Митяев «Сказка про трех пиратов».

Поэзия.

Я. Аким «Жадина»;

Ю. Мориц «Домик с трубой»;

Р. Сеф «Совет», «Бесконечные стихи»;

Д. Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал»;

Д. Чиарди «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р.Сефа;

Б. Заходер «Приятная встреча»;

С. Черный «Волк»;

А. Плещеев «Мой садик»;

С. Маршак «Почта».

Литературные сказки.

А. Волков «Волшебник Изумрудного города» (главы);

О. Пройслер «Маленькая Баба Яга», пер. с нем. Ю. Коринца;

Дж. Родари «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца», пер. с итал.

И. Константиновой);

Т. Янссон «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде;

«Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова;

Г.Сапгир «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»;

Л. Петрушевская «Кот, который умел петь»;

А. Митяев «Сказка про трех пиратов».

**Взаимодействие с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  МЕСЯЦЫ |  МЕРОПРИЯТИЯ |  ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ |
| **ИЮНЬ** |  1. Консультация для родителей «Здравствуй, лето».2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).3. Консультация для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги».4. Консультация для родителей «Страх воды у детей». |  * Распространение   педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
* Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах.

  |
| **ИЮЛЬ** |  1. Консультация для родителей «Энциклопедия песочного человека».2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом».3. Консультация для родителей «Чем занять детей летом». | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома.* Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.
 |