**МДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» г.Луга Ленинградская область**

**Конспект**

**НОД с использованием опытно-экспериментальной деятельности «Дерево и его свойства»**

**в средней подгруппе группы оздоровительной направленности «Домовята»**



Разработала и провела:

Савина Е.В. – воспитатель группы

оздоровительной направленности

**Конспект занятия по экспериментированию «Дерево и его свойства» в средней подгруппе группы «Домовята»**

**Задачи:**

***Образовательные:***

- учить определять свойства дерева на основе простейших опытов.

- учить находить в окружающей обстановке деревянные предметы.

- формировать первичные представления о безопасном поведении в быту.

- обогащать активный словарь детей словами: деревянный, гладкий, шершавый, стеклянный, годичные кольца, спил;

- способствовать развитию связной речи.

***Развивающие:***

– развивать внимание, мыслительную активность, умение делать несложные выводы,

***Воспитательные:***

**-** воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение.

**Раздаточный материал:**

деревянные спилы, ложки (по количеству детей), ёмкости с водой, стеклянный и деревянный стаканы, деревянные предметы, камни по количеству детей для сравнения по весу, карточки для фиксирования результатов опытов.

**Демонстрационный материал:** презентация.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, дидактическая игра «Деревянные предметы», обследование предметов, простейшие опыты, подведение итогов.

## Ход занятия:

## На слайде появляется Домовенок с листочком, он хочет загадать детям загадку.

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Упали все рубашки.

*(****дерево*** *– изображение дерева появляется на слайде)*

Воспитатель: А если предмет сделан из **дерева**, то какой он? *(****Деревянный****)*.

Посмотрите вокруг, какие предметы в нашей группе сделаны из **дерева?**

**Дидактическая игра на развитие внимания "Найди предметы из дерева**"**.** (Предполагаемые ответы детей: шкаф, стол, стул, полка, кубики, матрешки, пирамидки. Воспитатель обобщает ответы детей: «Все эти предметы – деревянные.»)

А вот эту коробку сегодня кто-то принес в нашу группу, наверное, опять Домовенок. А вот и записка «Ребята, выберите из коробки все предметы, сделанные из дерева».

Дидактическое упражнение «Выбери все деревянные игрушки» (матрешки, кубики, кирпичики, шарики, пирамидки, столбики, стаканчики, ложки).

-Ребята, а вы хотите узнать по-больше о дереве, какими свойствами оно обладает? Предлагаю вам провести опыты с деревом? Каждый опыт мы с вами зарисуем на карточку, чтобы не забыть, какими полезными свойствами дерево обладает. Давайте разделимся на пары (с помощью разрезных картинок – деревьев). **Опыт№1.**-Как вы думаете, дерево тонет в воде? Давайте проверим: опустим деревянный кубик в тазик с водой. Почему не утонул деревянный кубик?

**Вывод**:  дерево в воде не тонет. (Дети в квадрате рисуют стрелку вверх).

 **Опыт №2**

-Ребята, а дерево теплое или холодное? Как узнать? Перед вами на  столах лежат 2 ложки. Приложите деревянную ложку к одной щеке, а металлическую - к другой. Что вы почувствовали, от какой ложки холодней?

**Вывод:**  дерево удерживает тепло и не пропускает холод, поэтому из него строят теплые деревянные дома. (Дети отмечают красный квадрат галочкой).

**Опыт №3**

- Попробуем кубик сломать, уронить. Скажите, он бьется или нет.

**Вывод:** деревянный кубик не бьется.

**Опыт №4**

- А теперь давайте узнаем, дерево тяжелое или нет? Сравним его с камнем, в одну руку возьмите деревянный кубик, а в другую камень, что легче?

**Вывод:** деревянный кубик легче.

Воспитатель по ходу контролирует выполнение детьми опытов и фиксирование результатов в карточках.

**Физкультминутка про деревья**

Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)
Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)
Вот подул веселый ветер,
Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)
Даже толстые стволы
Наклонились до земли. (Наклоны вперед)
Вправо-влево, взад-вперед –
Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)
Он их вертит, он их крутит.
Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)
Ветер стих. Взошла луна.
Наступила тишина. (Дети садятся за столы)

**Опыт №5**

- Ребята, а из чего сделаны спички?

Правильно, из дерева. А почему спички нельзя брать детям? (можно обжечься, может быть пожар и т.д.)

**Вывод**: дерево горит.

**Опыт №6**

- Посмотрите, у меня 2 стакана (какие) – деревянный и стеклянный. Сейчас я положу в них шарики. Скажите, в стеклянном стакане виден шарик? (виден)

А в деревянном стакане? (Нет) Значит, дерево какое?

**Вывод**: дерево не прозрачное.

- Соня, сколько тебе лет? А тебе Аня? А мне 55 года. Если нас спросят, сколько нам лет, то мы с вами сможем ответить, а вот сколько лет дереву можно как-то узнать? Может быть сколько листочков на дереве, столько ему и лет? А если зима, листики есть на дереве? Тогда может быть посчитать , сколько веточек на дереве, столько дереву и лет? А если сильным ветром веточек много сломало? А вот как узнать сколько дереву лет, мы с вами перейдем к следующему заданию.

**Опыт №7**

- Посмотрите на спил дерева, видны годичные кольца. Если их посчитать, то можно узнать сколько лет дереву. (Дети рассматривают спил дерева и считают кольца, отмечают в квадрате точками).

**Вывод**: чем больше колец, тем старше дерево и толще ствол.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на свои карточки и скажите, что мы узнали о дереве (выводы по опытам).

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на экран и скажем какую пользу приносят деревья?

На слайде презентации появляются деревянный дом, игрушки, посуда, мебель, дрова, доски, лес.

Воспитатель: - О чем мы сегодня беседовали?

Что нового вы узнали о деревьях?

Что вам больше всего понравилось на занятии?