

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36» города Воткинска Удмуртской Республики

Проект  
**«В ГОСТЯХ У БАБУШКИ»**  
вторая младшая группа «Радуга»

Воспитатели:  
Т.В. Лугинина  
О.Н. Шахтарева

2019 год

По составу — групповой  
По срокам — краткосрочный  
По видам деятельности — творческо-познавательный  
Участники проекта — дети 3-4 лет (вторая младшая группа)

Умный сильный наш народ  
Свою землю бережет,  
А преданья старины  
Забывать мы не должны!  
Историю своей страны,  
Конечно, дети знать должны!  
А здесь начало и основа.  
Ведь все всегда идет из дома.  
Изба! В ней все так интересно.  
Мы побывали там. Чудесно!

### **Актуальность:**

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из серьезных проблем нашего времени развить у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Музейная педагогика помогает развить у детей интерес к истории и культуре своего народа, учит уважать его традиции, культуру, быт.

### **Цель проекта:**

Познакомить детей с предметами русской старины, их назначением в прошлом и ценностью сейчас. Формировать у детей «Образ музея».

### **Задачи:**

1. Обогащение предметно-развивающей среды группы.
2. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
3. Развитие творческого и логического мышления.
4. Знакомство детей с деревенским хозяйством.

## Ожидаемые результаты проекта:

1. Дети познакомятся со старинными предметами домашнего обихода;
2. Познакомятся с их назначением и использования в быту;
3. Дети будут иметь представление как выглядят и насколько обновились в нынешнее время старинные предметы-быта;
4. Обогатится словарный запас;
5. Будет создан мини-музей «В гостях у бабушки».

## Этапы реализации проекта:

1 этап — подготовительный:

1. сбор информации, подготовка наглядного материала;
2. консультации для родителей;
3. подбор художественной литературы, дидактических игр.

2 этап — основной:

1. работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед, рассматривание наглядно-иллюстративного материала, чтение художественной литературы);
2. оснащение предметно-развивающей среды (оформление в группе мини-музея «В Гостях у Бабушки»).

3 этап — заключительный.

1. проявление у детей интереса, любознательности, уважения к труду, к предмету быта прошлых лет;
2. оформление мини-музея «В гостях у бабушки».

Что знают?	Что хотят узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
1. У моей бабушки есть такая прялка (Маша Б.) 2. Мой дедушка рубит капусту в корыте (Юля) 3. Когда у бабушки гости, она ставит самовар (Дима) 4. Моя бабушка печет в печи пироги и достает их с помощью ухвата (Кирилл К.) 5. А моя бабушка надевает на подушки красивые наволочки, которые она сама вышивала (Данил)	1. Зачем нужна стиральная доска? 2. Как считать на счетах? 3. Почему сушат травы на зиму? 4. Из чего плетут лапти? 5. Для чего нужна скалка? 6. Как зажечь керосиновую лампу?	1. Спросить у взрослых (Арсений Б.) 2. Прочитать книжку (Мирослава) 3. Посмотреть телевизор (Данил) 4. Съездить в гости к бабушке в деревню (Дамир) 5. Экскурсия в мини-музей (Маша Б.)

## **Мероприятия.**

1 этап — подготовительный:

1. Обсуждение мероприятий проекта: выбор и реализация проекта, согласование с родителями.

2 этап — основной:

1. Рассказы воспитателя о предметах старины;
2. Рассматривание наглядно-иллюстративного материала, предметов старины;
3. Разгадывание загадок по теме;
4. Разучивание пальчиковой гимнастики «Капуста»;
5. Слушание детских песен «Колыбельные»;
6. Изготовление дидактических игр «Национальный костюм»;
7. Рассматривание детских фотографий «Я и моя бабушка»;
8. Изо деятельность: рисование «Бабушкин платок»;
9. Обогащать словарный запас;
10. Работа с родителями — сбор предметов старины для мини-музея «В гостях у бабушки».

3 этап — заключительный:

Результат проекта — оформление мини-музея «В гостях у бабушки».

## **Приложения.**

## Загадки

Стоит толстячок,  
подбочинивши бочок,  
шипит и кипит —  
всем пить чай велит  
(Самовар)

Рогат, да не бык.  
Хватает, да не сыт.  
Людям отдает,  
А сам на отдых идет  
(Ухват)

На стене висит,  
болтается,  
всяк за него хватается  
(Рушник)

Обувь не мудреная,  
но за то народная,  
и душе угодная.  
(Лапти)

Книзу узок,  
Верх широк,  
не кастрюля....  
(Чугунок)

## Пальчиковая игра «Капуста»

Что за скрип,  
что за хруст,  
это что еще за куст?  
Как же быть без хруста?  
Если я капуста?  
Мы капусту рубим, рубим,  
мы морковку трем, трем,  
мы капусту солим, солим,  
мы капусту ждем, ждем.

**Люлька** — кроватка для младенца.

**Коромысло** — дугообразное деревянное приспособление для ручного ношения двух ведер.

**Самовар** — устройство для кипячения воды и приготовления чая.

**Ухват** — приспособление для подхватывания в печи горшков, чугунов — железное полукольцо, в виде двух рогов на длинной рукояти.

**Чугунок** — металлический горшок, для приготовления пищи в печи.

**Прялка** - предмет народного быта, орудие труда на котором пряли нитки.

**Веретено** — приспособление для ручного плетения пряжи.

**Лапти** — низкая обувь.

**Керосиновая лампа** — светильник , работающая на основе сгорания керосина.

**Корыто** — открытая продолговатая деревянная емкость.

**Стиральная доска** — приспособление для ручной стирки.





Группа «РАДУГА»





Группа «Радуга»







Группа «РАДУГА»

