**Конспект логопедического занятия в подготовительной к школе группе для детей с ТНР**

**Пересказ рассказа В.А. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой»**

*Цель:* Обучение пересказу по серии сюжетных картин с элементами творчества, с добавлением последующих событий.

*Задачи:*

*Коррекционно-образовательные:*

*-*Продолжать обучать детей пересказывать рассказ по серии сюжетных картин близко к тексту;

-Учить детей добавлять последующие события, логически завершающие события;

*Коррекционно-развивающие:*

*-*Развивать у детей умение подбирать слова -признаки к слову «ЛЕС»;

- Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным предложением;

*-*Развивать творческое воображение и логическое мышление.

*Коррекционно-воспитательные:*

*-* Воспитывать у детей бережное отношение к природе, навыки правильного поведения в лесу.

Оборудование: пластиковая посуда, серия сюжетных картин, белый лист формата А4 (был представлен в виде наглядного опорного сигнала для продолжения рассказа) текст рассказа В.А. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой», индивидуальный раздаточный материал для оформления правил поведения на природе.

Предварительная работа: беседы о правилах поведения в лесу, чтение и обсуждение художественных текстов.

Ход занятия

1. Организационный момент

Дети находятся в кругу. Загадка о весне:

Кленам, липам и дубочкам

Новые дарю листочки,

Милых пташек приглашаю

Возвратиться с юга

И на север провожаю

Зимушку-подругу.

(Ответ: Весна)  
-О чем эта загадка?

-Чем мы можем заняться весной? Куда пойти? А давайте мы сейчас пофантазируем, садитесь на наш коврик и закрывайте глазки. Давайте послушаем голоса.

-ребята, мы с вами оказались в лесу…А какой лес весной?

**Подбор слов-признаков к слову лес**.

-Ой, посмотрите, а что это? Мусор и грязные тарелки! Что же это такое?! Ребята, вам приятно быть в таком лесу? А расскажите, как себя надо в нем вести и почему?

- Все, верно. Лес – это дом, для животных и птиц.

**-Раз, два ну-ка вставайте и на полянке все собирайте!**

2. Основная часть

-Сегодня я вам расскажу очень интересную историю. Присаживайтесь на свои места. Ее написал Василий Александрович Сухомлинский. Называется она «Стыдно перед соловушкой». Чтение рассказа, с показом серии сюжетных картин.

3.Беседа по содержанию:

-Кто главные герои рассказа?

-Куда отправились Оля и Лида?

-Зачем девочки сели на траву?

-Что вынули из сумки?

-Чье пение услышали девочки?

-Как девочки слушали пение соловья?

-Как поступила с остатками еды Оля?

-А Лида?

-Что сказала Оля?

-Что ответила Лида?

-Почему Лиде стало стыдно?

Ребята, а давайте мы с вами подумаем, как можно закончить этот рассказ? Что можно придумать? Выставляю чистый лист…

4.Физ.минутка

Раз,два с места встали.

В круг тихонько побежали.

**Мы идем дорожками, мы идем тропинками**

**Мы идем с лукошками, мы идем с корзинками**

**Ручеек по жердочке перешли**

**И полянку чистую мы нашли.**

5. Повторное чтение с установкой на пересказ.

6.Пересказ по цепочке. Один целый рассказ.

7. Итог.

-Чем мы сегодня занимались? Как надо вести себя в лесу? Как надо себя вести, когда прилетают перелетные птицы? Замечательно, сколько правил вы знаете! А для того, чтобы все запомнить, я предлагаю вам дома оформить ваши правила в рамочку. (Раздаю «рамочки»).