

**Районное методическое объединение воспитателей  
групп дошкольного возраста  
Катав - Ивановского муниципального района**

# **Педагогический проект «В стране умных игр»**

**Воспитатель  
1 квалификационной  
категории Сырцева Н.И**

# Актуальность проекта

« Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

(В.А. Сухомлинский)

- Одной из наиболее актуальных и важных задач дошкольного образования является развитие познавательных и умственных способностей детей.
- Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет ФЭМП.
- Игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у детей глубокое удовлетворение, создаёт радостное рабочее настроение, облегчает процесс усвоения знаний.
- Увлекательные, развивающие, математические игры создают у дошкольников интерес к решению умственных задач: успешный результат умственного усилия, преодоления трудностей приносит им удовлетворение и желание постичь новое.

# Цель проекта:

- **Повышение познавательного интереса у детей к математике через использование логико-математических игр, развитие элементов логического мышления в организованной и самостоятельной деятельности детей.**

# Задачи проекта

- Создать условия в группе для выявления познавательного интереса к математике средствами логико-математических игр.
- Развивать умственные способности дошкольников, расширяя логико-математические представления детей.
- Развивать познавательные процессы: восприятие, память, элементы логического мышления (мыслительные операции), внимание, воображение, волю.
- Развивать у детей игровые умения, способствовать превращению игры в самостоятельную деятельность, поощрять проявления инициативы в процессе совместной игровой деятельности. Развивать умения детей договариваться в играх в паре, группе, коллективно.
- Способствовать формированию творческого союза «педагог-ребёнок-родитель», заинтересованности родителей в достижениях своих детей в совместной с ними деятельности в детском саду и дома.

# Подготовительный этап

- Изучение познавательных интересов детей к математике через наблюдение за детьми, беседы с детьми, анкетирование родителей.
- Подбор методической, художественной литературы по теме проекта.
- Подбор дидактических, подвижных игр.
- Изготовление развивающих игр по математике.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Разработка конспекта предполагаемой образовательной деятельности, викторин.

## **Привлечение родителей к совместной работе над проектом:**

- помощь родителей в изготовлении дидактических игр по ФЭМП.
- творческое задание; подобрать математические загадки, задачки, ребусы.
- Беседы с родителями « Как организовать игры детей дома с использованием занимательного материала».

# Центр «Занимательной математики» (с малым количеством игр)



# Основной этап

- Занятия согласно календарно-перспективному планированию в подготовительной к школе группе: по ФЭМП «Спасение сказочного героя», «Город математики»; по изобразительной деятельности: лепка «Весёлые цифры», рисование «Забавные фигуры»
- Чтение сказок с элементами счёта: «Двенадцать месяцев» С.Маршака, «Цветик-семицветик» В.Катаева, «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» А.С.Пушкина
- Заучивание стихов про цифры, считалок, загадок о геометрических фигурах, цифрах.
- Отгадывание загадок, занимательных вопросов, шуточных задач, головоломок, логических задач.
- Дидактические игры: «Математическое лото», «Головоломки Пифагора», «Палочки Кюизенера», «Квадрат Никитина», «Танграм», «Квадрат Воскобовича», «Волшебный круг», «Судоку для дошкольников», «Колумбово яйцо», «Геоборд», (математический планшет), «Геоконт», «Ребусы»



# «Танграм»



## «Квадрат Б.П.Никитина»



# «Геокоонт»



# «Геоборд»



# Игра «Колумбово яйцо»

**Цель:** Дети овладевают практическими и умственными действиями, направленными на анализ сложной формы и воссоздание ее из частей на основе восприятия и сформированного представления. У детей формируется привычка к умственному труду.



# Игры, сделанные своими руками

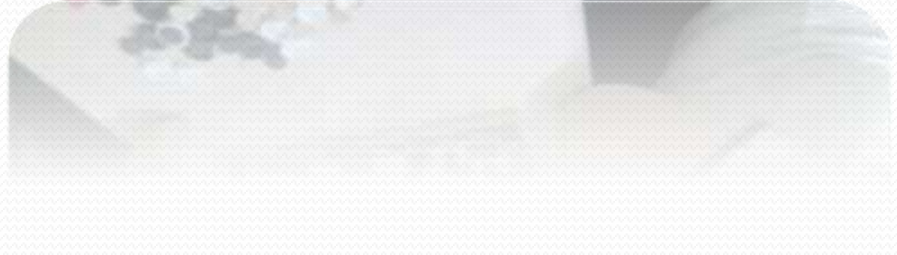


# Лэпбук «Умные игры»



# Создание альбома «Играем дома»









# Заключительный этап

- Игры сделанные своими руками совместно с родителями.
- Самостоятельная деятельность в математическом уголке.
- Итоговое мероприятие-КВН «Умники и умницы»



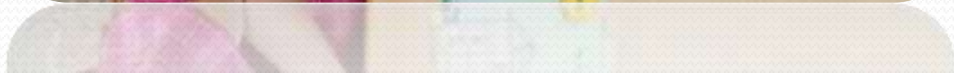
# Центр «Занимательной математики»



# Самостоятельная деятельность в математическом уголке









# Итоговое мероприятие-КВН

## «Умники и умницы»







# Участие в международной викторине «Подготовка к школе! Логика» и во Всероссийском интеллектуальном турнире « Умничка»



# Результаты проекта:

- Привлечение внимания и создание интереса детей к содержанию математического уголка;
- Применение детьми математических знаний и умений в самостоятельной деятельности, проявлений творческой инициативы;
- Развитие у детей элементов логического мышления;
- Развитие коммуникативных навыков, умения играть в паре, в группе;
- Осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного материала, расширение знаний родителей о занимательном материале.



**Спасибо за внимание!**