

Педагогическая песочница - это прекрасная образовательная и развивающая среда для работы с детьми любого возраста.

- Актуальность использования игр с песком обусловлена тем, что они развивают интеллект ребенка, тактильную чувствительность, более интенсивно и гармонично происходит развитие познавательных процессов, существенно повышается мотивация ребенка к занятиям. А если учесть, что песок обладает замечательным свойством «заземлять» негативную психическую энергию, то в процессе работы происходит и гармонизация психоэмоционального состояния ребенка.

**«Использование педагогической
песочницы в познавательном развитии
детей
дошкольного возраста»**

Авторы:

Старший воспитатель, высшей категории

МОУ Детский сад № 317

Бобнева Наталья Степановна,

Воспитатель, первой категории

МОУ Детский сад № 317

Савельева Наталья Владимировна

Волгоград 2019

Выделяют несколько видов игр с песком.

- Это обучающие, познавательные и развивающие игры, они облегчают процесс обучения, можно использовать при обучении счету, грамоте, закреплению знаний о сенсорных эталонах, развивают знания о пространственных представлениях, развивают внимание, мышление, память, воображение, тактильное восприятие, мелкую моторику.
- Психопрофилактические игры с песком нацелены на коррекцию тревожности, агрессии и их профилактику.

Основные цели использования педагогической песочницы в развитии детей:

- саморазвитие ребёнка посредством творческих игр на песке;
- развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;
- развитие познавательного интереса и любознательности;
- творческое развитие личности.

Организация педагогической песочницы

Условия организации качественной работы с детьми в педагогической песочнице:

- Специальное оборудование: песочница, кварцевый песок, фигурки и пособия
- Специальная подготовка воспитателя, его творческий подход к проведению занятий в песочнице. У детей не должно быть, кожных заболеваний и порезов на руках.

Возможности использования.

Педагогическая песочница может использоваться в индивидуальной, подгрупповой и групповой работе. Мы используем ее в индивидуальной и подгрупповой работе.

- Играя с песком, дети выкладывают узоры и фигуры из камушек и ракушек; используют фигурки, изображающие животных, людей транспорт, макеты дорожных знаков, различные здания и постройки.
- Чем старше дети, тем разнообразнее задания можно использовать, играя с песком.

Вывод

- Педагогическая песочница многофункциональна. Она позволяет одновременно решать задачи воспитания, обучения, развития и коррекции детей. Кроме того, увлекательная атмосфера, возникающая в процессе работы в песочнице, создаёт доверительные отношения между ребёнком и взрослым. Поэтому в своей работе с детьми планируем и дальше, активно использовать педагогическую песочницу.

Ящик

Педагогическая песочница - это деревянный ящик размером 50x70 см, наполненный песком, в котором возможно имитировать реальное движение или реальное действие.

При приобретении ящика следует обратить внимание на то, что он должен быть изготовлен из натуральных материалов и быть абсолютно безопасен для детей (без гвоздей, сучков, гладко отполирован), цвет песочницы голубого (небесно-лазоревого) цвета.

Допускается и нежно-зелёный цвет.



Песок

Песок может быть разный по текстуре. В настоящее время можно найти песок речной (морской), песок кварцевый, песок с различными добавками. Различается песок и по цвету. Наряду с привычным желтоватым есть белый, красный и другие цвета песка.

По своим физическим свойствам можно выделить песок сухой, влажный и мокрый. Влажный и мокрый песок различаются уровнем проникновения воды. Влажный песок предполагает проникновение воды на расстояние 1-2 см, а мокрый песок допускает проникновение воды до дна.

При этом свойства песка будут различными.



Песок - загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека - своей податливостью, способностью принимать любые формы: быть сухим, легким и ускользящим или влажным, плотным и пластичным. Игра в





Очень приятно присоединиться к игре в «куличики», построить замок на морском берегу или просто смотреть, как высыпается сухой песок из ладони. На детей песок действует как магнит. Прежде чем они успеют осознать, что они делают, их руки сами начинают просеивать песок, строить тоннели, горы и т.д.

Возможности игр в педагогической песочнице поистине безграничны. Именно в этой безопасной, образовательной и развивающей среде дети и взрослые совместно способны создать любую жизненную ситуацию, исследовать её с различных сторон, обыграть многообразие сюжетных линий, проанализировать последствия каждой, выбрать наиболее продуктивную, безопасную. Так становится возможным закрепить стратегию успеха в дальнейших самостоятельных играх, и самое главное, успешно применять в жизни.

Изучаем правила дорожного движения



Изучаем рода войск и стратегию ведения боя



Отдых у озера



Спасибо за внимание