**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №317 Красноармейского района Волгограда»**

**Мастер-класс**

**для педагогов дошкольных учреждений**

**«Технология – лэпбук, и её практическое применение в педагогической деятельности»**

Авторы:

Старший воспитатель, высшей категории

МОУ Детский сад № 317

Бобнева Наталья Степановна,

Воспитатель, первой категории

МОУ Детский сад № 317

Пивнева Людмила Николаевна

2018-2019г.

**Мастер-класс**

**«Технология - лэпбук и её практическое применение в педагогической деятельности».**

**Цель мастер-класса:** повысить мотивацию педагогов к созданию тематической папки лэпбук.

**Задачи:**

- познакомить педагогов с тематической папкой лэпбук и способами её создания;

- рассмотреть лэпбук как вид совместной деятельности детей и взрослых и его значение для развития ребенка;

- создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса с целью развития творческого мышления, фантазии педагогов, выполнить лэпбук.

**Форма проведения мастер-класса:**

- лекция с элементами презентации +практическая работа.

**Оформление:**

- презентация по теме мастер-класса;

- образцы лэпбуков;

**Материалы и инструменты для работы:**

- распечатанные шаблоны лэпбука;

- белая и цветная бумага для печати формата А4;

- ножницы;

- клей-карандаш;

- цветные карандаши, фломастеры, разноцветные ручки.

**Структура мастер – класса:**

**1. Вступительная часть.**

Объявление темы и цели мастер-класса. Содержание мастер-класса в целом и его отдельных составных частей.

**2. Теоретическо - демонстрационная часть.**

Знакомство с лэпбуком.

Значение лэпбука для развития ребенка.

Основные этапы выполнения лэпбука.

**3. Практическая часть.**

Освоение приемов выполнения лэпбука.

Изготовление лэпбука на тему: «Транспорт».

**4. Подведение итогов.**

**Ход мастер-класса.**

1. **Вступительная часть.**Организационный момент. Встреча и размещение участников.

- Здравствуйте, уважаемые коллеги! Тема нашего мастер-класса сегодня «Технология-лэпбук и её практическое применение в педагогической деятельности».

- Что такое лэпбук? Лэпбук (Lapbook в переводе с анг. lap–перекрывать, скреплять; book - книга) или как его еще называют тематическая или интерактивная папка – это папка с кармашками, окошками, мини-книгами и всевозможными вкладками, в которую собран материал на определенную тему, которую мы хотим проработать.

Лэпбук обычно выглядит как интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

**2. Теоретическо - демонстрационная часть.**

- Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. По своей структуре и содержанию он доступен детям дошкольного возраста. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности взрослого и ребенка.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

- обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;

- учитывает возрастные особенности детей,

- содержательно-насыщенный, вариативный, доступный и безопасный.

- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Рекомендуемый возраст занятий по лэпбукам – от 4 лет и выше.

**Разновидности тематических папок**

В зависимости от назначения:

учебные; игровые; поздравительные.

**В зависимости от формы:**

стандартная книжка с двумя разворотами;

папка с 3-5 разворотами;

книжка-гармошка;

фигурная папка.

**Что нужно, чтобы сделать лэпбук?**

Для создания лэпбука нам понадобятся такие материалы:

Лист плотной бумаги формата А3 или картонная папка;

Белая и цветная бумага для принтера формата А4;

Ножницы простые и фигурные;

Клей-карандаш;

Цветные карандаши, фломастеры, разноцветные ручки;

Стиплер. Скотч;

Безграничная фантазия.

- Определимся с темой будущего лэпбука. Тема может быть любой, в зависимости от цели создания лэпбука. Тема может быть любая, например: весна, насекомые, транспорт, художники и т.п.

- После того, как мы выбрали тему, нам надо составить план будущего лэпбука. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие, поэтому необходимо продумать, какие под темы включить в лэпбук, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что мы хотим в этой папке рассказать.

Например, сделаем лэпбук на тему: «Транспорт».

 Составим план того, что будет в лэпбуке:

- Виды транспорта;

- Загадки о транспорте;

- Знаки по ПДД

- Пазлы «Собери автомобиль»

- Разложить знаки по ПДД по группам.

- Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. Для этого нам нужно нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии. Формы представления могут быть любые: и текст, и игры, и развивающие задания. Потом задуманное рисуем на черновике: листе А4, сложенном в виде лэпбука. Так будет легче понять, как расположить все элементы.

**-**Вся информация размещается на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т.д. и т.п.

**3. Практическая часть.**

- Возьмём лист ватмана размера А3, сложим его в виде папки.



Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места.

1. **Подведение итогов.**

Я постаралась рассказать обо всех этапах создания лэпбука. Подведем итог. Составим алгоритм создания лэпбука:

1. Выбор темы лэпбука.
2. Составление плана.
3. Создание макета.
4. Распечатка необходимых материалов.
5. Осуществление технологического процесса.
6. Презентация (показ готового изделия).