**Мастер-класс "Пальчиковые чудеса: Развиваем моторику весело и просто!"**

**Цель:** Развитие мелкой моторики, координации движений, сенсорного восприятия и творческого мышления у детей младшего школьного возраста с использованием подручных материалов и игровых методов.

**Возраст:** 7-10 лет

**Длительность:** 60-90 минут

**Материалы:**

* **Для разминки:**
  + Музыка для фона (веселая, ритмичная)
* **Для основных заданий:**
  + Крупы разные (гречка, рис, горох, фасоль, чечевица)
  + Макаронные изделия разных форм и размеров
  + Пластилин или тесто для лепки
  + Пуговицы, бусины, бисер
  + Прищепки бельевые
  + Веревки, шнурки, нитки
  + Газеты, журналы (ненужные)
  + Клей ПВА
  + Ножницы (с тупыми концами)
  + Картон, цветная бумага
  + Кисточки
  + Вода
  + Емкости для крупы и воды
  + Салфетки
* **Для финального задания:**
  + Заготовки открыток из картона
  + Все материалы из основных заданий (на выбор)

**План мастер-класса:**

**1. Приветствие и разминка (5-7 минут):**

* Приветствие детей, создание позитивной атмосферы.
* Пальчиковая гимнастика под музыку:
  + "Здравствуй, пальчик!" (массаж каждого пальчика)
  + "Пальчики здороваются" (соединяем пальчики разных рук)
  + "Кулачок-ладошка" (ритмичное сжимание и разжимание кулачков)
  + "Колечки" (поочередное соединение большого пальца с остальными)
* Объяснение цели мастер-класса: "Сегодня мы будем волшебниками, которые из простых вещей сделают настоящие чудеса для наших пальчиков!"

**2. Основная часть (45-60 минут):**

* **Станция 1: "Крупинки-помощники" (10-15 минут):**
  + **Задание:** Пересыпание крупы из одной емкости в другую ложкой, руками, пинцетом. Сортировка крупы по видам.
  + **Цель:** Развитие координации движений, точности, усидчивости.
  + **Вариации:**
    - Поиск спрятанных мелких предметов в крупе (бусины, пуговицы).
    - Создание узоров из крупы на подносе.
* **Станция 2: "Макаронные фантазии" (10-15 минут):**
  + **Задание:** Нанизывание макарон на нитку, создание бус, браслетов. Склеивание макарон разных форм на картон, создание объемных аппликаций.
  + **Цель:** Развитие мелкой моторики, воображения, творческого мышления.
  + **Вариации:**
    - Раскрашивание макарон красками перед использованием.
    - Создание фигурок животных из макарон и пластилина.
* **Станция 3: "Пластилиновые чудеса" (10-15 минут):**
  + **Задание:** Лепка простых фигурок (шарик, колбаска, лепешка). Раскатывание пластилина в тонкие жгутики и создание узоров. Приклеивание мелких деталей (бусины, бисер) к пластилиновым фигурам.
  + **Цель:** Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, воображения.
  + **Вариации:**
    - Использование формочек для вырезания фигурок из пластилина.
    - Создание сюжетных композиций из пластилина.
* **Станция 4: "Прищепочный конструктор" (10-15 минут):**
  + **Задание:** Прикрепление прищепок к краю картонной тарелки или бумажного круга, создание солнышка, ежика и других фигурок.
  + **Цель:** Развитие силы пальцев, координации движений, логического мышления.
  + **Вариации:**
    - Раскрашивание прищепок перед использованием.
    - Создание цепочек из прищепок.

**3. Физкультминутка (3-5 минут):**

* Небольшая разминка для всего тела, чтобы снять напряжение:
  + Наклоны, повороты головы и туловища.
  + Махи руками и ногами.
  + Прыжки и бег на месте.

**4. Финальное задание: "Открытка своими руками" (15-20 минут):**

* **Задание:** Создание открытки для друга или родственника с использованием любых материалов, которые были использованы на мастер-классе.
* **Цель:** Закрепление полученных навыков, развитие творческого мышления, создание позитивных эмоций.
* **Вариации:**
  + Предложить детям написать на открытке поздравление или пожелание.
  + Организовать небольшую выставку готовых работ.

**5. Заключение (5-7 минут):**

* Подведение итогов мастер-класса.
* Обсуждение того, что нового узнали дети, что им понравилось больше всего.
* Похвала за проделанную работу и проявленную фантазию.
* Раздача небольших памятных подарков (например, небольшие пакетики с крупой или макаронами для дальнейших занятий дома).

**Советы и рекомендации:**

* Перед началом мастер-класса убедитесь, что у каждого ребенка есть достаточно места для работы.
* Подготовьте все необходимые материалы заранее.
* Объясняйте задания четко и понятно.
* Поощряйте творчество и фантазию детей.
* Помогайте детям, если они испытывают трудности.
* Создайте позитивную и дружелюбную атмосферу.
* Напомните детям о правилах безопасности при работе с ножницами и клеем.
* Следите за тем, чтобы дети не брали в рот мелкие предметы.
* Предложите детям придумать названия для своих работ.

**Авторские находки:**

* **"Сенсорная коробка":** Используйте большую коробку, наполненную разными текстурами (крупа, вата, ткань, песок и т.д.). Попросите детей искать в ней спрятанные предметы с закрытыми глазами.
* **"Театр теней":** Используйте макароны и пластилин для создания фигурок персонажей. С помощью настольной лампы и экрана из белой ткани организуйте небольшой театр теней.
* **"Рисование на крупе":** Насыпьте тонкий слой крупы на поднос и предложите детям рисовать на ней пальцем или палочкой.

**Этот мастер-класс - это лишь пример. Вы можете адаптировать его под свои возможности и потребности детей.** Главное - проявить фантазию и сделать занятия интересными и полезными! Удачи!