

Мастер-класс для педагогов ДОУ
«Организация и проведение мастер-класса для родителей старших дошкольников
«Семейная игротека»

Уважаемые коллеги!

Часто бывает, что мы с детьми готовимся к мероприятию, а родители не находят времени и не приходят.

Чтобы заинтересовать родителей и обеспечить хорошую посещаемость, надо:

-Приготовить пригласительные билеты вместе с детьми (от имени ребенка, показать пригласительные билеты).

-Украсить помещение, где будет проходить мастер-класс (высказывания, цитаты...).

-Подготовить выставку развивающих и математических игр.

С из одним вариантов проведения такого мастер-класса я вас сейчас познакомлю.

Уважаемые родители!

Я очень рада тому, что вы нашли возможность прийти на мастер-класс.

Тема мастер-класса: « Семейная игротека» (математическая направленность).

-Для чего нужна математика? (ответы родителей).

Математика обладает уникальным развивающим эффектом «она приводит в порядок ум», т.е. наилучшим образом формирует приемы мыслительной деятельности и качества ума, но не только. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. Математик лучше планирует свою деятельность, прогнозирует ситуацию, последовательнее и точнее излагает мысли, лучше умеет обосновать свою позицию. Ее изучение способствует развитию памяти, воображения, эмоции, формирует настойчивость. Терпение, творческий потенциал личности. Она помогает человеку развивать свой духовный облик, сформировать характер, почувствовать уверенность в своих силах. Другими словами, интеллектуальное развитие личности невозможно без знания математики.

-С помощью чего можно развить математические способности ребенка? (ответы родителей).

Умение логически мыслить, рассуждать, развивать смекалку, воображение.

Эффективное средство обучения - **игра**.

Хотя математика - наука точная и серьёзная, это не означает, что отвергать улыбку и занимательность при её изучении нельзя.

Знания, данные детям в занимательной форме, усваиваются быстрее, прочнее и легче, чем те, которые сопряжены с долгими, сухими упражнениями. Как загораются глаза ребёнка, когда я ему говорю «Сейчас мы поиграем!»

И я вам предлагаю поиграть! Зажглись ваши глаза?

У меня в руках чудесный мешочек, я предлагаю вам побывать в роли « Маленького учителя». Нужно не глядя достать из мешочка одну карточку и прочитать задание. Кто первый ответит на вопрос, тот получает жетон.

-Назови три дня подряд, но не дни недели.

(вчера, сегодня, завтра).

-Представь, что ты капитан корабля.

Название корабля – «Ласточка».

Груз: 300 ящиков апельсинов и
500 ящиков бананов. В команде

100 человек. Боцмана зовут

Иван Петрович. Все запомнили?

Тогда скажите, сколько лет капитану?

(Столько, сколько и тебе.

Вспомни первое предложение.)

-Внимание на экран. Разгадай ребус.

-Двое друзей договорились сесть в

пятый вагон поезда. Но один сел в

пятый вагон с конца, а другой в пятый

вагон с начала. Сколько должно быть

у поезда вагонов, чтобы друзья встретились? (9)

-Сколько человек тянули репку? (3)

-Купил барин три козы, заплатил

за них три рубля. По чему каждая

коза пришла? (По земле).

Кто победил? Аплодисменты всем!

Для того чтобы развивать математические способности ребенка, не обязательно покупать дорогостоящие игры и выделять для этого много времени.

Вы можете играть с ребенком, идя по дороге в детский сад, на прогулке, когда готовите ужин, даже сидя перед телевизором.

-Какие вопросы математического характера можно задать ребенку, идя по дороге в детский сад? (ответы родителей).

«Ниже-выше».

Игра направлена на формирование у ребенка представлений о величине предметов.

Например: «Покажи мне самый высокий дом, а теперь покажи дом, который ниже».

Можно выбрать любые другие предметы - деревья, скамейки, кусты, заборы и т. д.

«Маленький фантазёр».

Предложите ребенку посмотреть на облака и придумать, на что они похожи.

Возможно, это будет собачка или кошечка, а может жираф с длинной шеей. Только важно помнить, что и вы должны активно принимать участие в этой игре.

Фантазируйте вместе с малышом.

«Бывает-не бывает».

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает». Летом падает снег. Человек выше собаки. Воробей - это не птица. Кошка умеет летать. В такую веселую игру можно играть и на прогулке, и по дороге домой из детского сада, и в транспорте. Она развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.

«Забавные фигурки».

Особенно хорошо данные игры проводить зимой, когда есть снег из которого можно лепить снежки или снежную бабу. Снежки и комочки можно лепить разных размеров: от самых маленьких до самых больших, какие только получатся. Только не забывайте, что руки ребенка должны быть защищены варежками или перчатками. Нам надо чтобы игры доставляли удовольствие, а не дискомфорт. Летом можно играть в

песочек, лепить «жулички», используя формочки.

Игры на развитие мышления.

Таких игр очень много. Для них не потребуется дополнительного наглядного материала. Оглянитесь вокруг, у вас уже всё есть для того, чтобы сразу начать игру.

«Продолжи ряд».

Соберите вместе с ребенком листья от разных деревьев и выложите в ряд разные листья в определенном порядке - дубовый, березовый, липовый, дубовый, березовый, липовый, дубовый... и предложите малышу продолжить этот ряд.

«Сложи по размеру».

Соберите разные по размеру листья и попросите ребенка разложить их от самого большого к самому маленькому или наоборот.

«Посчитаем вместе»

Игра развивает логическое мышление. В непринужденной форме у ребенка формируются навыки счета. Вы можете вместе с ребенком посчитать машины, дома, деревья. Можно считать вместе, можно предложить ребенку самостоятельно посчитать, можно считать по очереди. Главное, чтобы это было весело и интересно.

-Вы готовите ужин, чем можно занять ребенка? (ответы родителей)

Посчитать тарелки, отсчитать столько ложек, сколько тарелок на столе, поиграть с фасоль, макаронами(выложить узор).

-Папа сел перед телевизором, как он может поиграть с ребенком? (варианты родителей).

Спросить счет матча, кто побеждает, сколько надо забить голов, чтобы счет был одинаковым или чтобы наша команда победила?

Порисовать цифры, фигуры на спине (ребенок папе и наоборот).

-Словесные игры.

Уважаемые родители, а сейчас мы открываем «Математическую мастерскую».

Сколько радости может доставить ребенку совместное изготовление игры, игрушки.

Для этого можно обратиться всеми вами любимой сети Интернет. (показать на экране сайт: «Математическая игра своими руками»).

И сейчас я предлагаю вам сделать игру: «Пошли-пошли».

Нам понадобятся полоски картона, вот заготовки я вам приготовила и камешки, пуговицы, фасоль, макароны, что есть под рукой дома. Сегодня мы используем камешки цветные. Их надо приклеить на каждую полоску картона, на полосках будет разное количество камешков, на одной 5, на другой 8.... Даем время подсохнуть.

Очень часто перед вами встает выбор, какую игру подарить ребенку на день рождения, новый год или просто порадовать его.

Я предлагаю вам игры, которые очень нравятся детям и воспитателям, именно развивающие: «Пираты пряжки», «Грузовички», «Лабиринты», «Перехват», «Колобок»...(показ игр).

-Как вы думаете, что развивают эти игры у ребенка? (ответы родителей).

Внимание, воображение, смекалку, умение логически мыслить, умение работать в паре.

Практически у всех у вас есть дома компьютер(Интернет) и дети проявляют огромный интерес к компьютерным технологиям. Мы должны стать навигаторами, проводниками в мире компьютерных игр. Наша задача- оградить детей от агрессивных игр, от различных групп: «Синий кит», «Маленькая принцесса», призывающих детей к суициду.

Я предлагаю вам несколько безопасных сайтов, на которых различные, полезные обучающие игры (показ сайтов-названия).

Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру: «Найди отличия».

Уважаемые родители!

А теперь мы поиграем в ту игру, которую мы сделали в нашей Математической мастерской. Встаем в круг. У каждого из вас в руках карточка, вы прячете ее за спиной и когда зазвучит музыка вы за спинами передаете карточки, на ком музыка остановится, тот и отвечает сколько у него на карточке камней, называет число.

Эта игра останется у нас в группе, и детям будет играть в нее с большим удовольствием, потому что эту игру сделали своими руками их родители.

Вот и подошел к концу наш мастер-класс. Я предлагаю вам памятки.

В преддверии Нового года, предлагаю вам оживить этих персонажей и через них выразить свое настроение.

Уважаемые педагоги!

Закончился мой мастер-класс. Я благодарю вас за активное участие, сотрудничество и дарю на память небольшие сувениры.