

Авторский мастер-класс на тему «Дикие животные в зимнем лесу»
(для детей 3-4 лет с тяжелыми нарушениями речи)

Учитель-логопед Поликينا Ольга Сергеевна,
высшая квалификационная категория
г.Архангельск
МБУ Центр «Леда»

Цель: Обогащение, уточнение и активизация словарного запаса детей по теме «Дикие животные»

Алгоритм действий:

1. Для работы с ребенком потребуются фигурки диких животных (медведь, волк, лиса, белка, заяц, еж, мышь); белый лист бумаги; вата; искусственные ели; веточки; искусственные листья; декоративные ягоды, грибы и шишки.



2. Моделируем зимний лес: разворачиваем белый лист (снежная поляна), расставляем ели, украшаем лес снегом (вата): сугробы, снег на елочках.



3. Добавляем куст, который смастерили из веточек



4. На полянке появляется заяц. Рассматриваем цвет шубки. Разбираем, почему шубка белая? Показываем, чем заяц питается в лесу (веточки, кора)



5. Выставляем дерево (смастерили из веточек). Сравниваем с ёлочками и кустиком, спрашиваем «Где куст? Дерево? Ёлочка?»



6. В лесу появляется белка. Обыгрываем, как она скачет по земле, по ёлочкам, взбирается на дерево. Рассматриваем ее жилище (дупло)



7. Показываем коробочку с ягодами, грибами, шишками (запасы белки)



8. Размещаем запасы на дереве (грибы накалываем на ветки, ягоды развешиваем, шишки кладем в дупло и закапываем под деревом)



9. Добавляем мышку (прячем под снегом в норку). На охоту выходят лиса и волк. Обыгрываем, как они ищут мышку, пытаются поймать зайца.



10. Обыгрываем, как лиса и волк хотят поймать белку (на дерево не могут залезть, прыгают)



11. Показываем ежа. Строим норку, прикрываем снегом (ватой).



12. Укладываем ежа спать на зиму в норку (холодно, есть нечего)



13. Обыгрываем образ жизни медведя. Строим берлогу.



14. Укладываем медведя спать на зиму в берлогу



15. Подводим итоги: кто в лесу живет? Чем питается? За кем охотится? Кто спит зимой? Почему? и т.д.