

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
№285 Красноармейского района г.Волгограда
Детский сад №285

Мастер-класс

Интерактивные формы работы с родителями: Родительский день «Вместе с ребенком»



Авторы:

Белова Наталья Васильевна- воспитатель
высшей квалификационной категории.

Кордо Наталья Павловна

-воспитатель высшей квалификационной
категории

В ФГОС ДО сформулированы требования по взаимодействию ДОО с родителями и подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество ДОО с семьёй.

Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Формы работы по проекту «Родительский день»

- *Консультации*
- *Информационные уголки для родителей*
- *Родительская газета*
- *Дни открытых дверей*
- *Участие родителей в праздниках, акциях*
- *Оформление участка группы*
- *Совместное создание предметно - развивающей среды*
- *Фотовыставки*
- *Участие родителей в непрерывной образовательной деятельности*



1. Анкетирование
Цель: дальнейшее планирование работы с семьями воспитанников.

2. Установление доброжелательных межличностных отношений
Цель: заинтересовать родителей будущей работой и сформировать у них положительный образ ребенка.

3. Информация о некоторых особенностях ребенка
Цель: формирование у родителей правильного восприятия ребенка посредством сообщения им новых знаний.

4. Диалог с родителями
Цель: ознакомление педагога с проблемами семьи в воспитании ребенка.

5. Совместное исследование
Цель: планирование и конкретное содержание работы и выбор формы сотрудничества.

Анкета - опрос

Уважаемые родители, отвечая на следующие вопросы, вы окажете помощь в правильной организации воспитательного процесса.

1. У моего ребёнка есть отдельная комната (уголок), где он может играть и хранить свои игрушки

2. В игровом уголке моего ребёнка есть стол и стул, подходящие для его возраста

3. На полке у моего ребёнка больше машинок, кукол, мягких игрушек, чем кубиков, конструкторов, пирамидок

4. У моего ребёнка есть любимая игрушка (укажите, какая)

5. У нас дома есть спортивный комплекс _____

6. Моему ребёнку всегда доступны бумага, карандаши, пластилин, краски

7. Я каждый день читаю книги моему ребёнку _____

8. У моего ребёнка есть любимая сказка, которую он готов слушать много раз (какая?) _____

9. Моего ребёнка мало интересуют игрушки, он любит играть с другими предметами _____

Участие в непрерывной деятельности



Фоторепортаж

Ты конфеты не ищи-ешь с капустой
свежей щи



*Вам ребята дам совет, есть
на завтрак мой омлет*



Где пирог там будет праздник,
аромат гостей всех дразнит



*Даже Лондон и Берлин любят
наш Российский блин.*



Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов.

Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.

Только в гармоничном взаимодействии детского сада и семьи можно компенсировать и смягчить друг друга, а это возможно только благодаря объединению сил и сотрудничеству с родителями.



Благодарим за
внимание!