МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1»

Воспитатель: Порошина О.Л.

**«Развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста через вовлечение семьи в образовательный процесс»**

 «Человек не может жить один. Высшее счастье и радость человеческая – общение с другими людьми. Каждый твой шаг, каждое слово, даже взгляд, даже то, как ты открыл глаза, или поднял руку, – всё это отзывается в сердце другого человека» В.А.Сухомлинский

Сегодня изменилось отношение государства к семье, стала другой и сама семья. Впервые в Законе «Об образовании» в ст.18 сказано о том, что именно родители являются первыми педагогами своих детей, а ДОУ существует в помощь семье.

Наблюдая за общением родителей и детей в детском саду, можно отметить, что большинство родителей имеет слабое представление об особенностях дошкольного возраста. Родители предъявляют к детям неадекватные требования, несоответствующие их возрасту. Несмотря на обилие педагогической литературы, некоторые родители совершенно не владеют элементарными педагогическими знаниями, поэтому данная проблема создает другие условия по работе с семьей.

С семьей человек неразлучен всю свою жизнь: воспитывается в ней сначала сам, а затем создает свою семью и воспитывает своих детей. Каждая ли семья может сегодня решить возникающие перед ней задачи и проблемы? Все ли родители способны в полной мере справиться со своими функциями в наше сложное время? Практика свидетельствует о том, что многие семьи не справляются. Обедняются внутрисемейные отношения, отсутствует забота о ребенке. Таким семьям необходима помощь.

Растет число юных матерей-одиночек, которые, в основном, заняты устройством личной жизни, а не заботой о ребенке. Это является одной из причин попадания семей в социально опасное положение, распространения социального сиротства. И в таких семьях, и в полных необходимо расширение педагогического поля и воспитательного пространства семьи. Ведь отцы и матери часто поступают неправильно не по злому умыслу, а из-за отсутствия педагогических и психологических знаний. Накопление родителями знаний, а на их основе - умений и навыков, осуществляется через различные формы взаимодействия, в том числе через работу клубов.

 В 2016 -2017 году в нашей группе был создан детско-родительский клуб «Солнышки в ладошках».

*Цель детско-родительского клуба:*

активизация сотрудничества между педагогами группы и семьями воспитанников для создания благоприятных условий развития детей.

*Основными задачами детско-родительского клуба являются:*

* Расширение представление детей и родителей о семье, как величайшей общечеловеческой ценности. Воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи
* повышение педагогической культуры родителей и совершенствование условий воспитания ребенка в семье и в детском саду;
* обмен позитивным опытом семейного воспитания;

инициирование и реализация новых форм организации воспитательной работы.

В клубе участвуют семьи по желанию.

 Клуб «Солнышки в ладошках» осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям: информирование, педагогическое просвещение, обучение родителей, обсуждение проблемных вопросов, разработка совместных проектов.

Семейный клуб был создан не только как консультативный орган, но и как творческое объединение родителей, детей и педагогов.

В работе клуба используются следующие формы деятельности:

* круглые столы с привлечением специалистов,
* деловые игры,
* вечерние посиделки с чаепитием и обсуждением проблем воспитания детей,
* интерактивные мероприятия с детьми и родителями, совместно детско-родительские досуги, занятия, походы, праздники, спортивные мероприятия, мероприятия по запросу родителей,
* встречи с интересными людьми,
* дни открытых дверей,
* совместные проекты и акции.

Для эффективного сотрудничества с родителями был составлен социальный паспорт семей, в котором отражены данные об образовании родителей, социальном статусе семьи, возрастном цензе родителей, о количестве детей в семье.

*Тематическое планирование работы на 2016-2017 учебный год*

В тематическом планировании отражены разнообразные виды деятельности с родителями, например как:

* На первом заседании родительского клуба прошло мероприятие «Как хорошо, что есть семья».

Цель: открытие клуба.

Совместно с родителями принято положение клуба, придумано название и эмблема.

На мероприятии каждая семья представила себя концертным номером, акробатическим этюдом, презентацией.

* Совместный поход «На прогулку в лес пойдем». Дети совместно с родителями и воспитателями группы вышли в поход за город.
* Фотовыставка «Лето, ах, лето!» По итогам оформлен альбом «Как провел лето!»
* Семинар – практикум с участием учителей начальной школы «Роль семьи в подготовке детей к школе». Учителя ответили на все интересующие вопросы.
* «Модное ателье»
* «Семейное чтение»
* Мастер – класс «Мяу, гав и чик-чирик!»
* Досуг «А ну-ка мамочки»
* Деловая игра «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»
* «Акция «Осторожно дети!!!» »
* Мастер-класс «Новогодние снежинки»
* Лыжная прогулка всей семьей
* Круглый стол «Права»
* День отца «Папа и я – спортивная семья»
* День открытых дверей
* Экскурсия в музей
* Итоговое мероприятие «Ты и я, вместе дружная семья»

Опыт организации клуба ещё не велик, но мы надеемся, что родители и их дети в будущем году будут посещать детско-родительский клуб «Солнышко в ладошках»

Спасибо за внимание!