Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад № 18 комбинированного вида Пушкинского района.

Конспект занятия в младшей группе

(3-4 года) по лепке

тема «Стульчик для Мишутки»

Составила :

 Абдурманова Е.Н.

Санкт- Петербург

2021.

Конспект занятия в младшей группе (3-4 года)

по лепке

тема «Стульчик для Мишутки»

Цель: Создание условий для выполнения самостоятельной деятельности через игровую деятельность

Образовательные задачи:

* Научить детей разным приемам лепки, формировать интерес к работе с пластилином.
* Научить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук.
* формирования умения скреплять составные части предмета между собой.
* Развивать мелкую моторику
* Повторить названия различных видов мебели и их части,
* развивать память, мышление, мелкую моторику рук;
* воспитывать трудолюбие, интерес,
* закрепить названия цвета.
* Расширять активный словарь

 Предварительная работа:

Чтение сказки «Три медведя», рассматривание картинок «Мебель», игры в кукольном и театральном уголке.

Раздаточный материал: пластилин, доски для пластилина.

Демонстрационный материал: Сюжетная игрушка би-ба-бо Вороненок .

Ход проведения занятия:

Дети рассажены на ковре полукругом.

Влетает вороненок и говорит: -Здравствуйте ребята, здравствуйте ребята, я – вороненок из леса к вам прилетел и весть лесную принес!

Ответы детей.

Ответ Воспитателя :-Вороненок, что за весть ты нам принес?

Ответ Вороненок: В лес Маша осенью ходила по грибы по ягоды?

Ответ детей.

Ответ воспитателя.

Вороненок: -в избушку к трем медведям заходила: Михайло Ивановичу, Настасьи Петровне и маленькому Мишутке?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята помните сказку про трех медведей и Машу как позвали подружки ее в лес за грибами и ягодами, и она потерялась?

Ответы детей.

Воспитатель: А что было дальше?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно ребята, Маша сломала стульчик Мишутки и его никто так и не починил.

Вороненок –Вот и я говорю , что скоро весна и вся природа и животные в лесу проснуться , и Мишутка проснется , ой бедный Мишутка, что будет!!!

Воспитатель: Вороненок, а мы с ребятами можем помочь.

Вороненок :– это как же?

Воспитатель: Ребята поможем?

Ответы детей

Воспитатель: Мы сделаем стульчики для Мишутки и его друзей. Тогда нам надо превратиться в людей, которые чинят мебель, – это столяры. Вы готовы?

Ответы детей.

Воспитатель : - Тогда превращаемся

раз, два, три, в столяров ребят преврати, (покружиться вокруг себя) И от зарядке никогда не отказываются.

Физкультминутка

Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись.

Ну - ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

Воспитатель: ребята , мы теперь умелые, быстрые и смелые, садимся за работу.

Дети садятся за столы для лепке.

Воспитатель: Ребята, чтобы работа у нас кипела нам надо размять пальчики

Пальчиковая гимнастика:

В нашей комнате столовой.

Есть отличный стол – дубовый,

Стулья спинки все резные,

Есть для платьев – шкаф зеркальный

Есть диван и стол журнальный.

Тогда приступаем к изготовлению стульчика.

Берем кусочек пластилина и сминаем его в руках, катаем колбаску – это будет ножка для стульчика. У стульчика сколько ножек?

Ответы детей.

Воспитатель : правильно, скатали одинаковые четыре колбаски, лепим шарик и сплющиваем его, прикрепляем ножки (колбаски) и делаем спинку. Лепим шарик и расплющиваем в ладошках. Прикрепляем спинку к стульчику.

Вот у нас и получился стульчик для Мишутки.

Вороненок посмотри на стульчики ребят, хвалит ребят

Рефлексия

Воспитатель ребята нам надо обратно превратиться в детей

«раз, два, три обратно в детей преврати.»(покружиться вокруг себя.

Ребята что мы сегодня делали?

Для кого?

Вам понравилось помогать?