Комитет образования

администрации Балаковского муниципального района

Саратовской области

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -**

**детский сад № 11 «Сказка» г. Балаково Саратовской области**

**Методическая разработка**

**Применение разных форм игровой и информационной деятельности на занятии по развитию речи**

**Тема: Путешествие с мамонтенком**

**Подготовила:**

**Карташова Н.Н. – воспитатель**

**Подготовительной группы**

**МАДОУ детский сад №11**

**Балаково 2022**

**Цель:** Создание условий для формирования познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста через игровую и информационную деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:** 1. Повышение мотивации к изучению нового и закреплению ранее изученного материала. 2. Обобщить и систематизировать знания детей о представителях животного мира. 3. Формировать умение анализировать полученную информацию, сравнивать и сопоставлять, находить черты сходства и различия между животными. 4. Развить зрительное восприятие, мелкой моторики, речи (навыки словотворчества), внимания.

**Развивающие:** 1. Формировать активную жизненную позицию в современном обществе. 2.Использовать умения: разгадывать загадки, основанные на выделении ключевых признаков животных; высказывать и аргументировать свое мнение; сопоставлять информацию; делать вывод.

**Воспитательные:** 1. Воспитывать интерес к окружающему миру, активность, внимательность, самостоятельность, инициативность.

2. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** беседы о климате и животных Севера и Африки. Настольно-печатные игры «Животные Севера», «Животные жарких стран». Использование художественной литературы: чтение стихотворений, рассказов, сказок, пословиц, поговорок, отгадывание загадок на тему " **Животные холодных и жарких стран**". Изобразительная деятельность: "Пластилинография животные **жарких стран**", Аппликация «Белый медведь». Дидактические игры: "Найди отличия", " Угадай, кто я?", "Кто чем питается?", "Четвертый лишний". Подвижные игры: "Мишки на Севере", "Море волнуется раз. " Просмотр мультипликационного фильма: «Как мамонтенок маму искал». Физкультурные минутки: "Вы видали", «Чей нос длиннее?».

**Материалы и оборудование: Тетради в клеточку, простые карандаши, схема превращение квадрата, схема квадраты В.В. Воскобовича, иллюстрации животных, презентация, ноутбук, альбом, цветные карандаши.**

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся в очень интересное путешествие с героем мультфильма. А для того, чтобы узнать, что это за герой давайте поиграем в дидактическую игру «Диктант по клеточкам».(Приложение №1)

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, кто же у нас получился. (ответы детей). Ну что ребята догадались, что же это за герой? (слон).

Воспитатель: Это не совсем слон, это мамонтенок. Ребята помните мы с вами недавно смотрели мультфильм «Как мамонтенок маму искал»? (да). Дети, а где побывал мамонтенок, прежде чем нашел свою маму? (на Севере и в Африке). Правильно. Как вы думаете, кто же такие мамонты? (ответы детей).

**Воспитатель:** Я вам сейчас расскажу интересную историю про мамонтов. Мамонты это предки слонов.

В древние века слоны другими были,  
Назывались мамонты они.  
Люди уж давно про них забыли,  
Вспоминают лишь о них слоны одни.

Мамонт, как и слон, имеет хобот.  
Бивни есть большие у него.  
Зверь он очень мощный, словно робот,  
И, пожалуй, нет сильнее никого.

Шерстью были мамонты покрыты,  
Чтобы не замерзнуть в холода.  
Жили ведь они в местах открытых,  
Где кругом снега, лед и вода.

Мамонтов сейчас уж больше нету -  
В прошлом оказались все они.  
Но скажу тебе я по секрету:  
Вместо них сейчас живут слоны!

(картинка мамонта) (приложение №2)

**Воспитатель:** Ребята вам понравилась история про мамонтов? (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, а чем отличаются слоны от мамонтов? (ответы детей).

**Воспитатель:** Шкура мамонтов покрыта густой и длинной шерстью, потому, что они жили далеко на Севере.

**Воспитатель:** Ребята, давайте начнем наше путешествие с родины нашего мамонтенка, с Севера. А на чем же мы туда отправимся? (ответы детей).

**Воспитатель:** А отправимся мы туда на самолете, который мы с вами сами соберем. Игра «Превращение квадрата» В.В. Воскобовича (Приложение №3)

**Воспитатель:** Ребята молодцы, какие красивые самолеты у вас получились.

**Воспитатель:** И так, мы начинаем наше путешествие. Закрываем глазки и представляем, как мы садимся в наш самолет. Самолет набирает скорость и высоту. Под нами проплывают облака, а за облаками, деревья и дома стали совсем малюсенькие. Давайте посмотрим в окно иллюминатора, внизу все стало темно синее и белое. Как вы думаете, что мы пролетаем? (ответы детей).

**Воспитатель:** Мы с вами пролетаем Северо-ледовитый океан. Это самый большой водоем в мире. Наш самолет сбавляет скорость и идет на посадку.

Ребята открывайте глаза, мы прилетели на Север. И чтобы немножко отдохнуть от нашего полета давайте сделаем небольшую зарядку. Физкультминутка:

Если ты ногами топнешь:

Раз, два, три.

А потом в ладоши хлопнешь:

Раз, два, три.

С другом за руки возьмешься:

Раз, два, три.

Повернешься, улыбнешься:

Раз, два, три.

Прошагаешь пять шагов:

Раз, два, три, четыре, пять.

В месте незнакомом окажешься опять.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Ну что продолжим наше путешествие? (да).

**Воспитатель:** Ребята кого же мы с вами из животных можем встретить на Севере? (ответы детей).

Я вам сейчас расскажу про животных живущих на Севере. (показывает картинки и рассказывает о каждом животном вкратце). (Приложение №4)

Ребята вам понравились животные Севера? (да).

**Воспитатель:** Ну что же, я сейчас загадаю вам загадки и посмотрю, как вы хорошо запомнили животных живущих на Севере:

В Антарктиде кто живет,

Обожает снег и лед?

Вместо плюшек и конфет

Рыбку кушает в обед.

Ловит он ее весь день

С легкостью! Ведь он - ...

**Ответ:**Тюлень

Кто в холодном океане,

Словно в теплой пенной ванне,

Может плавать и нырять,

Стаи льдинок разгонять?

Да! Такие виражи

Могут делать лишь...

**Ответ:** Моржи

 В Антарктиде кто не знает

Птицу ту, что не летает,

Что ныряет в море с льдин!

Ах, да это же...

**Ответ:**Пингвин

Гуляет он не по саванне,

А в море-океане,

И львиной гривы вовсе нет,

И рыбу ловит на обед.

Угадай, кто он такой? -

Царь зверей! Но лев...

**Ответ:** Морской

Странный гладкий серый кот

Рыбу ест, во льдах живет,

Есть усы, и хвост, и ротик,

Кто же это? - Морской...

**Ответ:**Котик

Братья, сестры бурым мишкам,

Но не любят мед и шишки,

Моржи, тюлени им соседи.

Кто это? - Белые...

**Ответ:**Медведи

Жил давным-давно когда-то

Слон огромный волосатый.

То ли папонт, то  ли бабонт,

То ли дедонт.… Вот растяпа,

Слово я забыл. Ребята,

Кто из вас здесь умный самый,

Как зовут его все?

**Ответ:**Мамонт

**Воспитатель:** Теперь, ребята наш мамонтенок хочет увидится со своими родственниками и друзьями, которые живут в Африке. Садимся в наш самолет и закрывает глаза. Самолет набирает скорость и высоту, и мы снова в небе. Мы пролетаем Северо-ледовитый океан. Ребята посмотрите в окно иллюминатора, внизу под нами все вдруг стало зеленое и желтое. Как вы думаете. Где мы сейчас летим? (ответы детей).

**Воспитатель:** Мы, ребята, пролетаем над пустыней и джунглями. Наш самолет идет на посадку. Ну вот мы и прилетели с вами в Африку. **Воспитатель:** Ребята, а давайте поближе познакомимся с животными живущими в Африке.

Встала утром обезьянка,

обезьянка-африканка,

И задумалась она:

«Почему же я одна?»

Никого то нет вокруг,

Ни друзей и не подруг.

Вышла зебра на полянку,

Увидала обезьянку.

«Я была бы очень рада

Побывать у водопада,

Если хочешь мы вдвоем,

Путешествовать пойдем.»

Слон из чащи появился,

Улыбнулся, поклонился.

«К водопаду вы идете,

А меня с собой возьмете?»

«Ну конечно же возьмем,

Веселей шагать втроем»!

И Жирафу тоже надо,

Побывать у водопада:

Говорила бабушка,

Бабушка-жирафушка,

Что вода из водопада,

Слаще даже лимонада.

Леопард лежит на ветке,

Лижет лапы как конфетки.

«Далеко идете братцы?»

«Водопадом любоваться.

Пригласить тебя хотим.»

«Так чего же мы стоим?»

(Презентация по слайдам)

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем с вами еще в одну интересную игру «Скажи наоборот».

У слона ноги сильные, а у жирафа…

У слона уши большие, а у жирафа…

Слон добрый, а крокодил…

У бегемота ноги короткие, а у жирафа…

Жираф срывает листья высоко, а носорог…

Жираф травоядное животное, а лев…

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А теперь отгадайте загадки и объясните, что вам помогло их отгадать:

Что за коняшки-на всех тельняшки (зебра).

Зверь я горбатый , но нравлюсь ребятам (верблюд).

Изрисованная лошадка, будто школьная тетрадка (зебра).

Он ходит голову задрав,

Не потому что важный граф.

Не потому, что гордый нрав,

А потому, что он …(жираф)

Среди зверей слывет царем.

Зовут его отважным …(львом).

Вяжет мама длинный шарф, потому.

Потому, что сын …(жираф).

Толстокожий, неуклюжий,

И огромный как гора,

Любит воду, но не лужи,

В речке плещется с утра.

Лотос ест, камыш жует,

Житель Нила…. (бегемот).

**Воспитатель:** Ребята, а каких животных, живущих в Африке, вы знаете? (ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Я вас сейчас познакомлю с некоторыми из них (показывает картинки животных и вкратце рассказывает про каждого).(Приложение 5)

**Воспитатель:** Ну, что же ребята, вот мы и познакомились с животными Африки и нам пора возвращаться в детский сад, ведь там нас ждет вкусный обед. Наш мамонтенок решил остаться со своими друзьями в Африке. А мы снова садимся в наш самолет и возвращаемся.

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели. Ребята, вам понравилось наше путешествие? (ответы детей). А что же вам понравилось больше всего? (ответы детей). Ребята, а кто мне скажет, чем же все таки, отличаются животные живущие на Севере и животные живущие в Африке? (ответы детей).

Молодцы ребята, вижу вы хорошо познакомились сегодня со всеми животными. А теперь предлагаю вам нарисовать тех животных, которые вам запомнились больше всего.