

Презентация опыта работы

Создание предметно-развивающей среды для приобщения детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе и творчеству детских писателей



Воспитатель: Кормилицина Екатерина Леонидовна
МБДОУ « Детский сад 44» г.Усолье-Сибирское

Определение проблемы (выбор темы)

- 1. Определение уровня знаний старших дошкольников о литературных произведениях известных детских писателей**
- 2. Анкетирование семей воспитанников**
- 3. Выбор направления взаимодействия с детьми и родителями.**
- 4. Оценка предметно-развивающей среды группы**
- 5. Выбор путей реализации**
- 6. Наполнение предметно-развивающей среды группы и содержания работы по выбранной тематике**

Принципы создания Центра книги

- * **Насыщенность**
- * **Функциональность**
- * **Вариативность**
- * **Доступность**



Тематическая экспозиция, посвященная творчеству детского писателя

- * Портреты детских писателей
- * Отдельные литературные произведения, сборники сказок, рассказов, стихов
- * Альбомы с иллюстрациями произведений
- * Творческие работы детей
- * Атрибуты и элементы костюмов



Тематическая экспозиция, посвященная праздничной дате, времени года

1. Книги
2. Картинки
3. Альбомы с иллюстрациями
4. Карточка загадок, пословиц
5. Декоративные композиции
6. Макеты
7. Поделки детей
8. Совместные творческие работы
детей и родителей



Связь с Центром изобразительного творчества

Создание детьми творческих работ по сюжетам прочитанных произведений (лепка, рисование, аппликация) и размещение их в экспозиции Центра книги



Связь с Центром театрализованной деятельности

Использование разнообразных видов театра (би-ба-бо, пальчикового, театра варежек и др.) для лучшего запоминания прочитанного литературного произведения



Связь с инсценированием литературных произведений

Наполнение предметно-развивающей среды атрибутами для инсценирования литературных произведений:

- * костюмы и их элементы
- * головные уборы
- * предметы универсального назначения



Библиотека и мини-музей детской книги



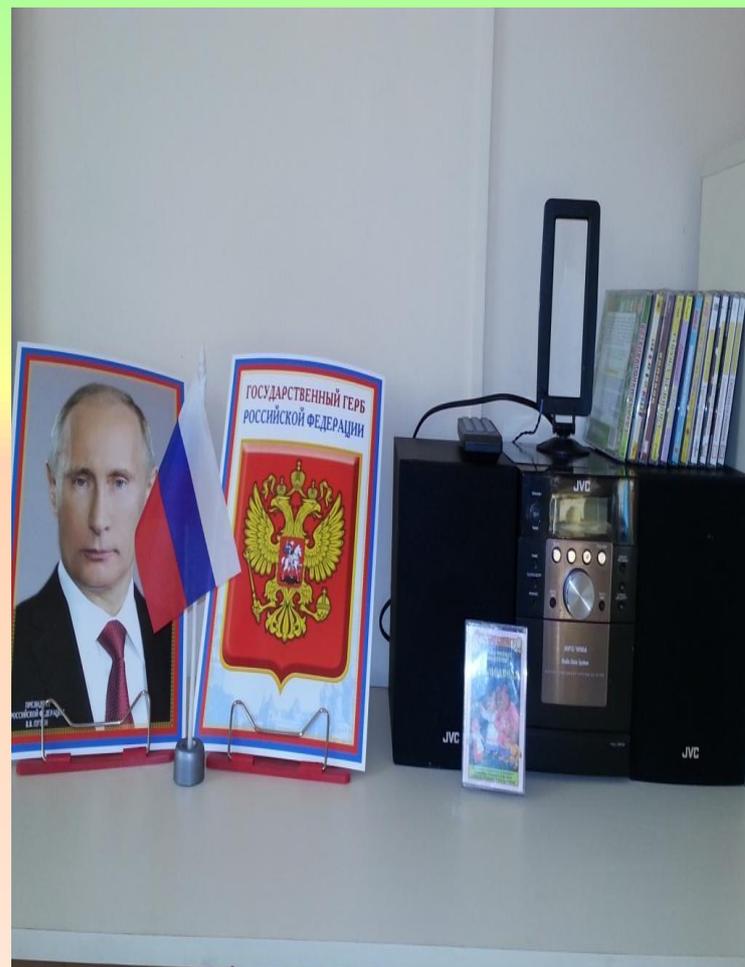
Групповая библиотека



Мини-музей современной детской книги

ТСО - составляющая предметно-развивающей среды по приобщению детей к детской литературе

- * Музыкальный центр, ноутбук
- * Медиапроектор
- * Ауди-книги
- * CD- диски с детскими песнями и музыкальными постановками
- * DVD-диски с фильмами



Реставрационная мастерская

Привлечение воспитанников к реставрации книг групповой библиотеки с помощью доступных средств (клей, бумага, ножницы) – залог воспитания в них бережного и уважительного отношения к книге



Взаимодействие со школой и детской библиотекой

Посещение детской библиотеки и школьных музеев активизирует интерес детей к творчеству детских писателей и детской литературе – они узнают много нового, делятся впечатлениями с друзьями и родителями. Библиотека группы пополняется любимыми книгами.



В детской библиотеке



Лучший подарок-книга

Воспитание грамотного читателя

Литературные досуги, утренники и викторины, посвященные творчеству детских писателей, направлены на закрепление у детей полученных знаний.



Досуг
«Мир сказок Ш.Перро»



Досуг
«Незнайка и его друзья!»

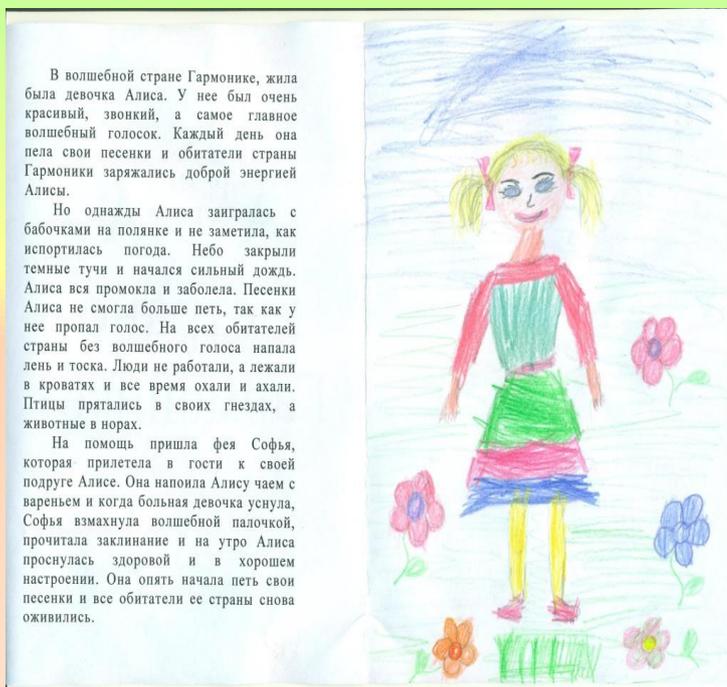


Литературный утренник
в библиотеке

Воспитание будущего писателя детской книги

* Сочинение детьми рассказов и сказок

* Издание авторских книг воспитанников



Первые авторские книжки детей

Выводы

Наполнение предметно-развивающей среды в комплексе с другими разнообразными мероприятиями позволяет:

- * Приобщить детей дошкольного возраста к миру книги и художественной литературы**
- * Повысить уровень познавательного, речевого и эмоционального развития детей**
- * Создать предпосылки для реализации творческих способностей, самовыражения**
- * Создать предпосылки для развития грамотного читателя**



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

