Афоничева Юлия Вячеславовна

Старший воспитатель

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок»

**Проектная деятельность в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию**

Стратегической целью государственной политики в области образования является охрана здоровья воспитанников (Закон «Об образовании в РФ», а также повышение доступности качественного образования. Разработан и вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

Значимость инновационного подхода в деятельности учреждения определяются реальными потребностями системы образования и существующими противоречиями между предъявляемыми требованиями к системе образования, необходимостью ее обновления и недостаточной разработанностью новых форм воспитательно-образовательного процесса в ОУ в условиях внедрения ФГОС ДО.

В новых условиях встает задача: проектирование и построение инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей достижение цели, т.е. требование стандарта к результатам освоения программы. На базе МДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» разработан и внедрен в работу комплексный проект по подготовкек празднованию 75 –я Победы в Великой Отечественной войне.

**Инновационность** проекта в том, что он предусматривает проектирование инновационной модели образовательного пространства для формирования патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

Ценность инновационного характера проекта направлена на сохранение позитивных достижений ОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовывать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В основу проекта легли следующие **принципы**:

**1.Принцип историзма**: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.

**2.Принцип гуманизации**: ориентация на высшие общечеловеческие понятия – любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.

**3.Принцип дифференциации**: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

**4.Принцип интегративности**: сотрудничество с семьей, библиотекой, сочетание разных видов деятельности.

**5.Принцип наглядности**: изготовление ряда макетов, пособий, игр, мультимедийных презентаций, занятий на основе исторического материала.

**Срок реализации проекта**: февраль – май 2020 года.

 **Участники проекта**: воспитанники второй младшей\средней, старшей и подготовительной к школе групп, родители и педагоги.

**Тип проекта**: комплексный.

**Цель проекта**: воспитывать нравственно-патриотические чувства, чувства гордости за героический подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне через активную познавательную деятельность. Создание в ОУ предметно-развивающей среды, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию.

**Задачи** проекта:

1.Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.

2.Рассказать детям об участниках и выдающихся личностях Великой Отечественной войны; воспитывать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных; воспитывать любовь к родному городу.

3.Воспитывать в детях уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

4.Разработать занятия, конкурсы, выставки детских работ патриотической направленности.

5.Создание условий для раскрытия творческих способностей и самореализации детей и их родителей.

6.Вовлечение дошкольников и родителей в активные формы гражданского и патриотического воспитания.

7. Разработать учебно-методические, дидактические, электронные материалы: конспекты НОД, бесед, презентации, сценарии развлечений, сюжетно-ролевые игры, аудио и видео сопровождение проекта.

8.Сформировать профессиональную компетенцию педагогов по использованию метода внедрения проекта.

9.Организовать мини - музей «Память сердца».

**Ожидаемые результаты**:

 для детей:

• ребенок овладеет целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, определенными ФГОС ДО;

• у ребенка будут сформированы черты характера, которые помогут ему стать гражданином общества.

для педагогов:

 • повысится компетенция педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

• появятся разработки авторских НОД по патриотическому воспитанию, сценариев праздничных мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта;

• будут созданы авторские электронные демонстрационно-дидактические материалы об исторических фактов Великой Отечественной войны.

для родителей:

• активизируется участие родителей в различных активных формах гражданского и патриотического воспитания дошкольников;

• организация патриотического воспитания детей в семье.

На подготовительном этапе реализации проекта были:

• Определение темы проекта, формулировка цели и задач проекта.

• Работа по разработке проекта по подготовке ДОУ к празднованию 75-летия Великой Победы.

• Организация выставки методической литературы по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников, изучение представленных источников.

На основном этапе реализации проекта был проведен смотр-конкурс развивающих центров по патриотическому воспитанию.

Изготовление книги о ветеранах ВОВ «Помним, гордимся!» (март-апрель 2020 г.).

Сбор архивного материала из фонда семьи об участниках ВОВ (письма, фотографии, рассказы, ордена и т.д.) (в течение всего периода).

 Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательно развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками была реализованна по следующим блокам:

1 блок – «Наша армия сильна»

Наши воспитанники родились в мирное время и не знают, что такое война. Встает вопрос: «Как познакомить дошкольников с самой крупной войной в истории человечества – Великой Отечественной войной?». Благодаря мужеству и героизму нашего народа, силе и мощи вооруженных сил Советского союза, нашей стране удалось одержать победу в столь жестокой войне. Прикосновение к истории вооруженных сил России вызывает эмоции у воспитанников, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Поэтому на данном этапе ребята знакомятся с видами вооруженных сил России.

2 блок – «Города-герои». В этом блоке воспитанники продолжают знакомиться с примерами героического прошлого нашей страны в годы Великой Отечественной войны. В дни грозных битв и мирного труда Отчизна славилась героями. Но особой строкой в историю вписаны города-герои, жители которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.

3 блок – «Город родной, мы гордимся тобой». В ходе реализации этого блока воспитанники узнают о судьбе родного города в годы Великой Отечественной войны. На данном этапе будет организована масштабная работа с семьей. Перед родителями дошкольников стоит непростая задача – сбор и обработка материалов семейных архивов. Работа никого не оставит равнодушным. Результатом станет создание книги «Помним, гордимся!» о наших земляках – участниках и героях Великой Отечественной войны. Во время работы воспитанники получат первый опыт исследовательской деятельности, придут к пониманию важности и необходимости сохранять семейные архивы, чтобы они не стали «забытыми памятниками» незабываемой войны.

4 блок – «Этот День Победы». Каждый год наша страна отмечает самый главный праздник – День Победы. Много лет прошло с того дня, как наша армия и наш народ победили фашистскую Германию. Реализация этого блока предполагает участие воспитанников в разных мероприятиях, посвященных празднованию 70-летия Великой Победы.

III. Заключительный этап (май 2020 г.):

• Совет педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

• Отчет-презентация результатов работы по проекту.

• Создание базы данных с разработками авторских НОД по патриотическому воспитанию, сценариями праздничных мероприятий, авторскими электронными демонстрационо-дидактическими материалами об исторических фактов Великой Отечественной войны.