**Реализация ФГОС через организованную образовательную деятельность**

**детей старшего дошкольного возраста «Хоккей с мячом»   
 *Автор разработки:  
 Е. В. Бисерова,***

***инструктор по физической культуре  
 МКДОУ № 207 города Кирова***

**Цель:** Создать условия для организации активного отдыха детей на прогулке через игру-соревнование.

**Задачи:**

**-** способствовать закреплению навыка игры в хоккей с мячом

- формировать интерес детей к занятиям спорта на примере игры – хоккей с мячом

- способствовать развитию двигательной деятельности, физических качеств и внимания через игровые ситуации

- воспитывать командный дух, выдержку, взаимовыручку, настойчивость в достижении результата

- создавать условия для психо-эмоциональной устойчивости во время игры.

**Индивидуальная работа:** увеличение дозировки и усложнение упражнений для детей с высокой физической подготовленностью, щадящий режим (сокращение физической нагрузки) для детей, перенесших соматические заболевания.

**Продолжительность:** 20 минут (2 тайма по 10 минут с перерывом 5-8 минут).

**Место проведения:** спортивная площадка, улица.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, инструктор по физической культуре.

**Средства деятельности:**

- хоккейные ворота (2 шт.);

- клюшки – 12 шт.

- мяч;

- свисток;

- табло, цифры;

- спортивные плакаты;

- скамейки для команд по обе стороны площадки;

- кубок победителя;

- магнитофон;  
- фонограмма песен: Гимн чемпионата мира по хоккею 2014, «Хоккей» (исп. Лариса Долина), «Великолепная пятерка и вратарь» (исп. Л. Лещенко), «Лёд и пламя» (исп. Олег Газманов).

**Предварительная работа**:

- рассматривание энциклопедии о видах спорта

- загадывание загадок о зимних видах спорта

- сообщение ребенком-хоккеистом о спортивной игре – хоккее с мячом (истории возникновения, особенностях игры, оборудовании, форме спортсменов)

- просмотр части тайма игры команды «Родина» с последующим обсуждением

- изготовление плакатов для болельщиков

**Ход деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Специфические методы развития физических качеств | Реализация принципа  ФГОС дошкольного образования |
| ***Организационная часть:***  *Звучит музыка «Гимн чемпионата мира по хоккею 2014», на площадку выходят дети 2-х групп полным составом.*  **Инструктор:**  Рада приветствовать вас, любители спорта!  Друзья, какие командные игры вы знаете? *(ответы детей)*  А в какие играете? *(ответы)*  **Инструктор:**  Сборная России по хоккею выиграла золотые награды турнира на Универсиаде 2015 года.  В финале россияне нанесли поражение команде Казахстана. |  |  |
| **Инструктор:** В нашем детском саду тоже есть сборная команда по хоккею.  Предлагаю организовать игру-соревнование «Хоккей с мячом». Кто с нами?  **Ребёнок:**  Во имя грядущих побед,  Во славу российского спорта,  Да здравствует детский хоккей  Ведущий к новым рекордам! |  | Принцип приобщения детей к социокультурным нормам общества и государства |
| **Инструктор:**  Каким должен быть хоккеист? (*ответы детей*) |  | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности |
| **Инструктор:**  Чтоб игру начать, нужно мышцы нам размять и победу одержать!  *Проводится разминка по показу инструктора под фонограмму «Хоккей» (исп. Лариса Долина):*  Все мячик гоняли с утра по двору,  А мы полюбили другую игру!  (*Ходьба на месте)*  Ходить научился уже на коньках  По первому снегу и с клюшкой в руках,  Коньки наточишь - и окей!  *(наклоны вправо-влево)*  И не твоя вина,  Что поманил тебя хоккей,  Его величество Хоккей - Игра,  которой жизнь посвящена!  Что поманил тебя хоккей,  Его величество Хоккей - Игра,  которой жизнь посвящена!  (*прыжки на двух ногах)*  Слава российским хоккеистам!  (*ходьба на месте)*  Но брошена шайба и все как в дыму  И надо ее не отдать никому!  И надо быть первым, ведь это-финал!  Поздравим второго, но он проиграл!  Коньки наточишь - и окей!  (*приседания – руки выносим вперёд)*  И не твоя вина, Что поманил тебя хоккей,  Его величество Хоккей - Игра,  которой жизнь посвящена!  Что поманил тебя хоккей,  Его величество Хоккей - Игра,  которой жизнь посвящена!  (*работа над дыханием: глубокий вдох – выдох)* | Метод непрерывных упражнений | Обогащение детского развития |
| ***Основная часть:***  **Инструктор:**   Игра в хоккей – это командная игра? (*ответы детей*)  **Инструктор:**  Это честный спортивный бой!  В ней участвовать – это награда!  Победить же может любой,  Для победы стремление надо!!!  Предлагаю разделиться на игроков и болельщиков, подготовить поле для игры.  *Под фонограмму «Великолепная пятерка и вратарь» (исп. Л. Лещенко) дети самостоятельно делятся на две команды по пять человек, расставляют оборудование для игры: ворота, клюшки, придумывают название командам.* |  | Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом образовательных отношений) |
| **Инструктор:**  Чтобы игра была честной, предлагаю вспомнить основные правила игры.  *Ответы детей:*  *- команда состоит из одного вратаря,*  *2 защитников, 3 нападающих и 6 запасных,*  *- время игры составляет 2 периода по 10 минут,*  *- в процессе игры возможна замена игроков ,*  *- во время игры не толкаться, не поднимать клюшку выше плеча, не перебрасывать мяч высоко в воздух,*  *- после пропущенной шайбы игру начинать с центра поля,*  *- за нарушение правил – удаление игрока на 1-2 минуты.* | Повторный | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. |
| **Инструктор:**  Прошу команды игроков и болельщиков занять места на хоккейном поле.  Команды готовы к игре?  ***ИГРА (2 тайма продолжительностью по 10 мин., перерыв между таймами 5 минут)*** | Игровой | Учёт индивидуальных особенностей ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования |
| **Инструктор:** Предлагаю игрокам присесть на скамейки, отдохнуть и умом своим блеснуть!  *Проведение умственной разминки*:  1. Виды спорта с использованием коньков? (*фигурное катание, конькобежный, хоккей, ролики…)*  2. Дополнительный гол в хоккее? (*буллит*)  3. Виды хоккея? (*с мячом и шайбой*)  4.Главное отличие хоккея с мячом и шайбой? (*с мячом 2 тайма по 45 минут, с шайбой 3 периода по 20 минут)*  5. Самые известные вратари? (*Вячеслав Третьяк и др.)*  6. Защита для головы? (*шлем*)  7. Стадион, залитый льдом? (*каток*)  8. Изображение счета на стадионе (*табло*)  9. Победитель соревнований (*чемпион*)  ***ИГРА (2-ОЙ ТАЙМ)*** | Повторный | Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, методов возрасту и особенностям развития).  Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. |
| **Заключительная часть**  **Инструктор:**  Время игры подошло к концу, предлагаю командам построиться (*построение детей-игроков).*  **Инструктор:**  Окончательный счет игры*……. (объявляют дети)*  *Награждение чемпионов кубком. Поздравление победителей!*  **Рефлексия:**  **Инструктор:**  Команды, спасибо за честную игру! Что вам в игре наиболее понравилось? Поделитесь своим настроением! (*ответы детей*)  Вы показали хорошую технику игры в хоккей с мячом!  Это командная игра, а в каждой командной игре есть победитель и проигравший!  Пожмите друг другу руку (*под фонограмму «Лед и пламя» (исп.Олег Газманов) дети*  *осуществляют взаимное рукопожатие).*  **Инструктор:**  Давайте запечатлим торжественный момент общим финальным фото всех участников: игроков, болельщиков! (*Фотографирование, интервьюирование).*  *Свободный выход детей с занятия.* |  | Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.  Принцип индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.  Принцип приобщения детей социокультурным нормам общества и государства. |