**Реализация ФГОС через организованную образовательную деятельность**

 **детей старшего дошкольного возраста «Хоккей с мячом»
 *Автор разработки:
 Е. В. Бисерова,***

 ***инструктор по физической культуре
 МКДОУ № 207 города Кирова***

**Цель:** Создать условия для организации активного отдыха детей на прогулке через игру-соревнование.

**Задачи:**

**-** способствовать закреплению навыка игры в хоккей с мячом

- формировать интерес детей к занятиям спорта на примере игры – хоккей с мячом

- способствовать развитию двигательной деятельности, физических качеств и внимания через игровые ситуации

 - воспитывать командный дух, выдержку, взаимовыручку, настойчивость в достижении результата

 - создавать условия для психо-эмоциональной устойчивости во время игры.

**Индивидуальная работа:** увеличение дозировки и усложнение упражнений для детей с высокой физической подготовленностью, щадящий режим (сокращение физической нагрузки) для детей, перенесших соматические заболевания.

**Продолжительность:** 20 минут (2 тайма по 10 минут с перерывом 5-8 минут).

**Место проведения:** спортивная площадка, улица.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, инструктор по физической культуре.

**Средства деятельности:**

- хоккейные ворота (2 шт.);

- клюшки – 12 шт.

- мяч;

- свисток;

- табло, цифры;

- спортивные плакаты;

- скамейки для команд по обе стороны площадки;

- кубок победителя;

- магнитофон;
- фонограмма песен: Гимн чемпионата мира по хоккею 2014, «Хоккей» (исп. Лариса Долина), «Великолепная пятерка и вратарь» (исп. Л. Лещенко), «Лёд и пламя» (исп. Олег Газманов).

**Предварительная работа**:

- рассматривание энциклопедии о видах спорта

- загадывание загадок о зимних видах спорта

- сообщение ребенком-хоккеистом о спортивной игре – хоккее с мячом (истории возникновения, особенностях игры, оборудовании, форме спортсменов)

- просмотр части тайма игры команды «Родина» с последующим обсуждением

- изготовление плакатов для болельщиков

 **Ход деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Содержание | Специфические методы развития физических качеств | Реализация принципа ФГОС дошкольного образования  |
| ***Организационная часть:****Звучит музыка «Гимн чемпионата мира по хоккею 2014», на площадку выходят дети 2-х групп полным составом.***Инструктор:** Рада приветствовать вас, любители спорта! Друзья, какие командные игры вы знаете? *(ответы детей)*А в какие играете? *(ответы)***Инструктор:**Сборная России по хоккею выиграла золотые награды турнира на Универсиаде 2015 года. В финале россияне нанесли поражение команде Казахстана.  |  |  |
| **Инструктор:**В нашем детском саду тоже есть сборная команда по хоккею.Предлагаю организовать игру-соревнование «Хоккей с мячом». Кто с нами? **Ребёнок:**Во имя грядущих побед,Во славу российского спорта,Да здравствует детский хоккейВедущий к новым рекордам! |  | Принцип приобщения детей к социокультурным нормам общества и государства  |
| **Инструктор:**Каким должен быть хоккеист? (*ответы детей*) |  | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности |
| **Инструктор:**Чтоб игру начать, нужно мышцы нам размять и победу одержать!*Проводится разминка по показу инструктора под фонограмму «Хоккей» (исп. Лариса Долина):*Все мячик гоняли с утра по двору,А мы полюбили другую игру!(*Ходьба на месте)*Ходить научился уже на конькахПо первому снегу и с клюшкой в руках,Коньки наточишь - и окей! *(наклоны вправо-влево)*И не твоя вина,Что поманил тебя хоккей, Его величество Хоккей - Игра, которой жизнь посвящена!Что поманил тебя хоккей, Его величество Хоккей - Игра, которой жизнь посвящена!(*прыжки на двух ногах)*Слава российским хоккеистам!(*ходьба на месте)*Но брошена шайба и все как в дымуИ надо ее не отдать никому!И надо быть первым, ведь это-финал!Поздравим второго, но он проиграл!Коньки наточишь - и окей! (*приседания – руки выносим вперёд)*И не твоя вина, Что поманил тебя хоккей, Его величество Хоккей - Игра, которой жизнь посвящена!Что поманил тебя хоккей, Его величество Хоккей - Игра, которой жизнь посвящена!(*работа над дыханием: глубокий вдох – выдох)* | Метод непрерывных упражнений | Обогащение детского развития |
| ***Основная часть:*** **Инструктор:**  Игра в хоккей – это командная игра? (*ответы детей*)**Инструктор:**Это честный спортивный бой!В ней участвовать – это награда!Победить же может любой,Для победы стремление надо!!!Предлагаю разделиться на игроков и болельщиков, подготовить поле для игры.*Под фонограмму «Великолепная пятерка и вратарь» (исп. Л. Лещенко) дети самостоятельно делятся на две команды по пять человек, расставляют оборудование для игры: ворота, клюшки, придумывают название командам.* |  | Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом образовательных отношений) |
| **Инструктор:** Чтобы игра была честной, предлагаю вспомнить основные правила игры.*Ответы детей:**- команда состоит из одного вратаря,* *2 защитников, 3 нападающих и 6 запасных,**- время игры составляет 2 периода по 10 минут,* *- в процессе игры возможна замена игроков ,**- во время игры не толкаться, не поднимать клюшку выше плеча, не перебрасывать мяч высоко в воздух,**- после пропущенной шайбы игру начинать с центра поля,**- за нарушение правил – удаление игрока на 1-2 минуты.* | Повторный | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. |
| **Инструктор:**Прошу команды игроков и болельщиков занять места на хоккейном поле. Команды готовы к игре?***ИГРА (2 тайма продолжительностью по 10 мин., перерыв между таймами 5 минут)*** | Игровой  | Учёт индивидуальных особенностей ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования |
| **Инструктор:**Предлагаю игрокам присесть на скамейки, отдохнуть и умом своим блеснуть!*Проведение умственной разминки*:1. Виды спорта с использованием коньков? (*фигурное катание, конькобежный, хоккей, ролики…)*2. Дополнительный гол в хоккее? (*буллит*)3. Виды хоккея? (*с мячом и шайбой*)4.Главное отличие хоккея с мячом и шайбой? (*с мячом 2 тайма по 45 минут, с шайбой 3 периода по 20 минут)*5. Самые известные вратари? (*Вячеслав Третьяк и др.)*6. Защита для головы? (*шлем*)7. Стадион, залитый льдом? (*каток*)8. Изображение счета на стадионе (*табло*)9. Победитель соревнований (*чемпион*)***ИГРА (2-ОЙ ТАЙМ)*** | Повторный | Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, методов возрасту и особенностям развития).Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.  |
| **Заключительная часть****Инструктор:** Время игры подошло к концу, предлагаю командам построиться (*построение детей-игроков).***Инструктор:**Окончательный счет игры*……. (объявляют дети)**Награждение чемпионов кубком. Поздравление победителей!***Рефлексия:****Инструктор:**Команды, спасибо за честную игру! Что вам в игре наиболее понравилось? Поделитесь своим настроением! (*ответы детей*)Вы показали хорошую технику игры в хоккей с мячом! Это командная игра, а в каждой командной игре есть победитель и проигравший!Пожмите друг другу руку (*под фонограмму «Лед и пламя» (исп.Олег Газманов) дети* *осуществляют взаимное рукопожатие).***Инструктор:**Давайте запечатлим торжественный момент общим финальным фото всех участников: игроков, болельщиков! (*Фотографирование, интервьюирование).**Свободный выход детей с занятия.* |  | Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.Принцип индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.Принцип приобщения детей социокультурным нормам общества и государства.  |