**Лексические игры и упражнения с «Полем Чудес»**

* ***Материал:*** Изготовлен из 8 клиньев разноцветной ткани.
* ***Цель:***
Данное пособие дает возможность эффективно организовать педагогический процесс:
¬ Позволяет успешно решать задачи дидактического, оздоровительного и развивающего характера:
¬ Формирование двигательных навыков в основных видах движений и развитие физических качеств;
¬ Предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;
¬ Развитие внимания, памяти;

¬Развитие связной речи;
¬ Выработки согласованности движений с музыкой; развивают звуковысотный, тембровый слух, чувство ритма, темподинамическое представление; развивают творческие способности и вызывают положительные эмоции;
¬ Воспитание положительных, нравственно-волевых черт личности: активности, самостоятельности и организованности;
¬ Создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх, развлечениях, занятиях.
Таким образом, игровое пособие «Поле Чудес» не только развлекает, но и развивает.
Предлагаем практический материал по использованию данного пособия.

Игры с Полем Чудес дает возможность эффективно организовать педагогический процесс: позволяет успешно решать задачи дидактического, оздоровительного и развивающего характера; развивает связную речь; формирует двигательные навыки в основных видах движений и развитие физических качеств; предупреждает нарушений опорно-двигательного аппарата; развивает внимания, память.

* **Примеры игр**

**«Весна»**

Цель: Развитие речи, умения ритмично двигаться в соответствии с текстом.
Солнышко, солнышко
Золотое донышко
Гори, гори ясно
Чтобы не погасло (идут по кругу, вокруг Поля Чудес)
Побежал в саду ручей
Прилетело сто грачей
А сугробы тают, тают
А веточки подрастают (бегут по кругу, вокруг Поля Чудес)
(поднимание, опускание около Поля Чудес) (медленное приседание)
(подняться вверх на носочки сохраняя круг вокруг Поля Чудес)

**«Радужная страна»**

Возраст: 5-7 лет.
Цель: Соотнесение цвета с психическими характеристиками, создание в группе дружеской атмосферы, взаимопомощи, доверия, сплоченности, доброжелательного и открытого общения друг с другом и со взрослыми.
Расстилаем Поле Чудес на пол и предлагаем расселить «жильцов» (мелкие игрушки, картинки с изображением сказочных героев разных по характеру, выражающих разные эмоции). Участникам предлагается рассказать, почему расселили игрушки именно так, придумать про них историю. Т.е. работая с цветом, обязательно уточняются его психологические характеристики.

**«Цвет настроений».**

* Перед завтраком дети собираются на Поле Чудес, рассказывают о своём настроении, выбирает сектор определённого цвета.
* А вечером перед уходом домой дети также собираются вместе на Поле Чудес и беседуют о прошедшем дне и о переменах в настроении, почему они произошли.
* **«Воробушки, домой!»**

Возраст: 3 - 5 лет.
Цель: Вызвать у детей эмоционально положительный отклик на игровое действие.
В середине круга разложено Поле Чудес, дети выбирают себе цвет и держатся за него, когда ведущий говорит «вылетай поскорей», все дети выбегают, а потом по команде «воробушки, домой» все летят обратно, стараясь при этом никого не сбить и не уронить на бегу.
Среди белых голубей
Скачет серый воробей.
Среди белых голубей
Скачет серый воробей.
Воробушек-пташка,
Серая рубашка,
Вылетай поскорей!
Выбегай, не робей!
Полетали, покружились,
И обратно воротились.

 **«Круг»**

* Возраст: 5-7 лет.

Цель: развитие умения сотрудничать друг с другом, взаимопонимание и доверие между детьми, сплоченность группы.

Описание игры:

- Ребята, возьмитесь за ручки вокруг  «**Поля Чудес»**, натяните ровный круг. Круг – это символ единства, силы, дружбы.

Сейчас я предлагаю выполнить вам ряд заданий, которые нужно выполнить одновременно и чтобы целостность круга была не нарушена.

Перед выполнением задания у вас есть несколько секунд, чтобы попробовать договориться без слов.

Всем присесть, а потом встать.

Опустить одну руку и сделать круг по часовой стрелке.

Сделать волнообразные движения.

Таким образом, наш так называемое Поле Чудес открывает нам множество разнообразных возможностей и форм работы с детьми. Мы надеемся, что наш материал будет полезен для работы педагогов групп разных возрастов дошкольных учреждений. В ней заложены большие воспитательные возможности, которые могут быть реализованы, если грамотно и в полном объеме использовать предоставленный материал. Хочется сказать, что в этой работе раскрыты не все возможности использования , потому, что они, по сути безграничны. Все зависит от вашей фантазии, от Ваших планов, что , где , и как лучше использовать. Спасибо за предоставленную возможность поделиться своей работой. Всем творческих успехов!

Выполнил: воспитатель

 МАДОУ «Детский сад№79»

 Дельмухаметова Розалия Мансуровна