**Сотрудничество с семьёй; вместе ради будущего детей.**

*«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за*

*руку в детские годы, что* *вошло в его разум и сердце*

*из окружающего мира – от этого в решающей*

*степени зависит, каким человеком станет*

*сегодняшний малыш».*

*/В.А. Сухомлинский/*

Современная система образования подчеркивает ключевую роль семьи в воспитании подрастающего поколения. Согласно закону РФ «Об образовании», именно родители являются первыми педагогами, закладывающими основы физического, интеллектуального и нравственного развития ребёнка.

Семья – это духовный центр, источник ценностей и традиций, формирующих личность. Поэтому так важно выстраивать тесное взаимодействие между детским садом и родителями. Только в сотрудничестве мы можем создать благоприятные условия для гармоничного развития каждого ребенка.

Сотрудничество воспитателя с родителями является залогом успешной воспитательной деятельности с дошкольниками, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребенка. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из главных задач воспитателя. Задача воспитателя – помочь родителям осознать свою родительское-воспитательную миссию, как величайшую ответственность за будущее ребенка. Важно и то, что воспитание дошкольников в семье – это единый неразрывный процесс.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и детского сада никогда не ставилось мною, как воспитателем, под сомнение. Эффективность работы ДОУ по обучению детей во многом зависит от того, насколько идет взаимодействие с семьей.

Огромную роль в организации сотрудничества ДОУ и семьи играет воспитатель. Именно от его работы зависит то, насколько семья понимает действия, проводимые ДОУ по отношению к обучению детей, и участвуют в их реализации. Одна из важнейших задач воспитателя – способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребенка. Успешное решение данной задачи возможно, если в основе воспитательной работы заложена идея сотрудничества воспитателей, родителей и детей.

В своей практике я использую разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, чтобы сделать общение максимально продуктивным и комфортным:

Первое что я делаю в начале года, провожу анкетирование с целью выяснения образовательных потребностей родителей на темы: «Развитие познавательного интереса дома у ребенка», «Что знает ваш ребенок про малую Родину», «Личная безопасность вашего ребенка») Получив реальную картину о каждой семье воспитанников, с учётом их пожеланий и предложений я вырабатываю тактику своего общения с каждым родителем и осуществляю планирование работы с семьёй. Помогая родителям в решении конкретных вопросов воспитания.

Обязательным условием моей работы было ежедневное живое общение, беседы с родителями, с целью получения от них какой-либо конкретной информации об особенностях поведения и развития воспитанников вне стен детского учреждения.

Конечно, не сразу складывались доверительные отношения воспитателя с родителями.

В рамках сотрудничества с социальным объектом города «Библиотекой № 36» родители участвуют в мастер классах «Дом для птиц - скворечник» весной, а зимой «Кормушка для пернатых», «Подарок своими руками», в группе родители вместе с детьми и представителями библиотеки создавали из ткани «Кукла оберег». После рассказов сотрудников библиотеки о городе Екатеринбурге, состоялась фотовыставка «Любимый уголок моего города Екатеринбурга», где дети рассказывали и показывали фотографии о часто посещаемых социальных объектах города – театр, цирк, парки отдыха. В дальнейшем создали фотоальбом «Мой любимый Екатеринбург». «По сказам Уральских писателей» - были созданы поделки и книжки малышки. Состоялась выставка «Самоцветы Урала» дети принесли коллекцию уральских камней собранные совместно с родителями. Многие дети группы с родителями стали часто ходить по выходным дням в библиотеку, посещать мастер классы и становиться активными читателями библиотеки.

Эффективной формой сотрудничества с родителями оказалось помощь в сопровождение и организации экскурсий и выставок тематических. Мы побывали в таких музеях как: «Русская изба», «Народного искусства Урала», «Уралмаш завода», «Военно- морского флота», «Природа Урала», поход на социальные объект города «Воинская часть», «Контактный зоопарк», в «Библиотеку».

В рамках «Экскурсии выходного дня» совместно с родителями и детьми посещали «Планетарий», поход в «Парк Победы», «Детская железная дорога».

Одной из форм индивидуальной дифференцированной работой с родителями были консультации. Так, например, консультация «Экскурсия выходного дня» дает возможность родителям организовать маршрут экскурсии по родному городу. Тем самым расширяя познавательный интерес ребенка о родном городе, его истории, традиции своего народа. А этим мы закладываем основы патриотических чувств, которые являются фундаментом человеческой нравственности.

Регулярная организация фотовыставок «Хорошо у нас в саду» знакомит родителей с жизнью ДОУ, деятельностью их детей. Дети с удовольствием показывают фотографии родителям, делятся своими чувствами,

переживаниями. В раздевалке для этого стоит фото рамка. В рамках информационного сопровождения родителей есть сайте ДОУ, в мессенджерах Сферум, созданы чаты нашей группы для оперативного обмена информации с родителями. Ведётся пропаганда педагогических знаний, где помещается интересная и полезная информация, дающая возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду целую неделю и мероприятия на месяц. Тем самым родителям удобно организовывать свое рабочие время и участвовать в мероприятиях, проходящих в ДОУ. Родители предлагают интересные идеи в проведении и организации мероприятий запланированных. (шьем костюмы, ходим на экскурсии в субботу, устраиваем чая питие, больше родителей желают сопровождать детей на экскурсии).

Для родителей была предоставлена образовательная платформа МЭО, которая позволяет помочь родителям самостоятельно с детьми проводить образовательную деятельность дома.

Родители совместно с детьми создали фотоальбомы «Моя семья», дети рассказывали по фотографиям о своей семье, в течение трех лет в фотоальбомы мы добавляли такие фотографии как мой двор, моя комната, моя любимая игрушка.

Большой интерес вызывает совместная продуктивная деятельность родителей и детей: «Новогодняя игрушка», «Этот загадочный космос». «Я с мамой готовлю» дети принесли в садик различные кондитерские изделия, которые приготовили вместе с мамами и фотографии как они это делали дома. В дальнейшем был создан фильм по фотографиям и предоставлен для просмотра родителям в мессенджерах ДОУ.

Родители с удовольствием участвуют в конкурсах, которые уже становятся традиционными, вызывают огромный интерес детей и желание мам и пап заниматься своими детьми творчеством.

Были организованы такие выставки: «Моя первая коллекция», «Моя любимая домашняя книга», «Новый год в кругу семьи», «Моя мама рукодельница».

В группе проводились мастер классы среди родителей «Заплети мне мама косы», круглый стол «Как сохранить здоровья ребенка».

Такая форма работы с родителями как «День добрых дел», когда родители добровольно предоставляют посильную помощь в группе, ДОУ - ремонт игрушек, мебели, группы, помощь в создании предметно-развивающей среды в группе, позволяет налаживать атмосферу теплых, доброжелательных взаимоотношений между воспитателем и родителями.

Участие родителей совместно с детьми в благотворительных акциях группы - имеет большое воспитательное значение для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать. А это большой труд, воспитания человеческой души. Наша группа участвовала в акциях «Книга в подарок сельской библиотеки», «Новогодний подарок для детей сирот», «Подарки для одиноких пожилых людей», «Письмо бойцам СВО», «Посылка к 9 мая бойцам СВО на фронт». Родители помогают в организации предметно пространственной среды группы, прогулочного участка.

Родители с удовольствием принимают участия в организации праздников и развлечениях группы: «Лыжня России», «8 Марта», «Новый год», «Квест игра посвященный 23 февраля». «День отца», «День матери». В организации «Дня народного единства» мы познакомились семьями детей разных национальностей посещающею нашу группу. Узнаем традиции, обычаи, их семей, тем самым воспитываем толерантность у детей для конструктивного взаимодействия с детьми или людьми другой социальной принадлежности. Благодаря этому родители лучше узнают своего ребёнка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.

В конце учебного года активных родителей награждаем благодарственными письма ДОУ. А после проведенных мероприятий в уголке вывешиваем лист благодарности с перечислением имен родителей оказавших значительную помощь в организации работы с детьми.

Работа с семьёй – это кропотливый, но благодарный труд. Успех зависит от искренности, терпения и творческого подхода педагога. Вместе мы создаём пространство доверия, где каждый ребёнок чувствует себя любимым и значимым. А это – главный шаг к воспитанию счастливых, гармоничных людей.

Всё это повышает интерес родителей к вопросам воспитания детей, значительно увеличивает желание участвовать в жизни ДОУ, активизирует родителей на решения проблем воспитания.