Комитет образования администрации Балаковского района Саратовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад №11 "Сказка" г. Балаково Саратовской области

**Статья по теме:**

***Скрытые преимущества элепатии и почему она важна для ребёнка***

Выполнила: Веденина Екатерина Николаевна

***Скрытые преимущества элепатии и почему она важна для ребёнка***

*Есть ли большее чудо, чем*

*Возможность хотя бы на*

*Секунду посмотреть на мир*

*Чужими глазами?*

Что нужно сделать взрослым, чтобы ребёнок мог смотреть на мир чужими глазами хотя бы иногда?

Нужно создать среду, где все преграды рушатся: дети могут пробовать что то новое, зная, что окружающие их поддержат.

Они едят, спят, общаются, играют; взрослые учат их рассчитывать друг на друга, вместе искать решения. В беседах педагоги объясняют, как необходимо считаться с мыслями и чувствами других. Когда они сидят лицом к лицу и делятся с «другой стороной» своими заботами, страх сменяется пониманием.

Постепенно дети начинают видеть и ощущать мир с чужой точки зрения и в итоге могут «воспринимать от лица другого человека и точно знают, что он чувствует и почему». Это и есть эмпатия, о которой мы много говорим уже с дошкольного возраста. Она объединяет умы и сердца представителей разных культур и поколений и преображает наши жизни. Если дети обретают преимущество эмпатии, она будет влиять на их мысли, чувства и поступки всю оставшуюся жизнь. Эмпатию можно привить, она складывается из привычек, которые надо развивать и закреплять. Эмпатия даёт детям основу для жизни в соответствии с важной истиной: все мы люди, у нас одинаковые страхи и заботы, и все мы заслуживаем уважения.

«Что нужно детям, чтобы стать счастливыми и успешными? – спрашивают родители.

-Эмпатия!

Сочувствие- это далеко не сюсюканье, как считают некоторые.

Оно играет неожиданно важную роль в счастье и успехе.

Проблема в том, что мамы и папы, и общество в целом недооценивают эмпатию и помещают её в конец списка необходимых качеств. Мы запрограммированы природой заботится друг о друге, но не приходим в этот мир эмпатчными – так же как сразу не узнаем, что 2+2 = 4 или кто сейчас президент.

Эмпатии могут и должны учить родители и педагоги.

Но зачем нашим детям эмпатия?

Прежде всего она влияет на их здоровье, благосостояние, счастье, способность быстро справляться с жизненными испытаниями. Она способствует доброте, просоциальному поведению, моральному мужеству и служит прививкой против буллинга, агрессии, предрассудков, расизма.

Эпатия готовит ребёнка в жизни глобализованном мире. Эмпатия лежит в корне всего, что делает общество цивилизованным, но самое главное – помогает детям вырости достойными людьми.

В последние годы дети всё меньше способны заботится о других, а самолюбование взлетело до небес, поставив под вопрос человечность. Общество поставило «Я» выше, чем «мы». Это меняет поведение людей и создаёт заносчивость, эгоцентричную породу индивидуалистов. Самолюбование разрушает эмпатию, основу человечности, поэтому надо переключить фокус детей с «я, моё, мне» на «мы, нам, наше». Для беспокойства есть причины:

-У современной молодёжи наблюдается ощутимое снижение эмпатии (на 40%)

- Вырос уровень жестокости по отношению к сверстникам.

- Молодые люди всё чаще склоняются к обману, а моральная ответственность снижается.

- Сетевая культура, которая давит на личность, ведёт к росту психических заболеваний.

Как же родителям, педагогам остановить негативную тенденцию и повлиять на степень чуткости в детстве?

Что способствует этому и что мешает?

Самый эффективный метод – это сильные переживания, которые волнует детские сердца и происходит при участии взрослых.

Двухлетний малыш нежно гладит маму по заплаканному лицу.

Школьник хлопает по плечу расстроенного друга и говорит: «Ничего всё наладится»

Увидев напряжённое лицо друга, подросток спрашивает: «Ты устал дедушка? Хочешь я тебе помогу»

Всё это – примеры эмоционального интеллекта, способности распознавать свои и чужие эмоции или умение настроиться на чувства. Это одна из главных элепатических привычек. Это не дар, а навык, которому можно научится. И нужно это делать с раннего возраста 2-3 лети раньше.

Эмоционально грамотные дети сообразительные, добрые, счастливые. Они реже унывают, более уравновешены, чаще общаются с друзьями. Недостаточно научить ребёнка распознавать чужие чувства, надо уметь на них настраиваться.

Почему же снижается уровень эмпатии?

Из за неправильного воспитания, интернет- культуры, зацикленности на себе.

Почти у 75% детей до 8 лет есть доступ к мобильным гаджитам дома.

Если ребёнок спит 9 -10 часов, 10 часов проводит в саду, на секциях, то времени на живое общение остаётся мало. А эмпатия развивается только при межличностном взаимодействии, без посредничества гаджитов.

Отсюда вывод: необходимо заниматься в этом в детском саду, так как большую часть времени дети дошкольного возраста проводят именно здесь.

В каждом детском коллективе есть дети лидеры, есть «ведомые», есть «замкнутые».

И если правильно сориентировать лидеров группы, они станут тем добрым началом к которому подтянуться другие.

Но делать это необходимо, иначе наше общество потеряет человеческое лицо. Что можем сделать мы, работники дошкольного учреждения. Не мало, если у воспитателя с детьми установились доверительные отношения.

Есть традиционные формы работы с детьми и родителями. Которые позволяют знакомить, формировать, решать какие то задачи, в нашем случае, это формирование у детей такого чувства как эмпатия.

Это родительские собрания, разного рода наглядность: раскладушки, стенды, подборки статей; совместные мероприятия: родители- дети- воспитатели. Это могут быть разнообразные акции: «Мягкие лапки», «Книге – вторую жизнь», «Порадуй бабушку и дедушку», 2Слава и честь ветеранам», «Чистоту любимому городу». Список может быть бесконечным. Часто в поисках новых форм работы, чего то необычного, мы забываем об отработанных приёмах таких как «Вхождение в день». Если дети регулярно по утрам говорят друг другу «Комплименты», «Я рад, что с нами….», или выполняют упражнение «Связующая нить» - это становиться нормой. Безусловно, велика роль художественной литературы. Даже образовательная деятельность может сплотить детей, если чаще использовать работу в парах, «шефскую помощь»

Конечно, необходимостью этой работы должны проникнуться родители. Только тамдеме с педагогами, последовательно и в системе занимаясь воспитанием сочувствия можно достичь хорошего результата. Мы работаем над этим, чтобы наши дети уходили во взрослую жизнь добрыми, открытыми, коммуникабельными людьми.