Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 163»

Становление финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Шерина Н.А.

Вектором, определяющим направление развития дошкольного образования, сегодня является ФГОС ДО. Одной из задач является формирование общей культуры личности, в которую входит экономическая культура личности дошкольника. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду. Основная задача-дать простые экономические знания, сформировать бережное и экономное отношение детей к деньгам. Изучение основ финансовой грамотности должно осуществляться в тесной взаимосвязи с родителями. Для формирования понятий по финансовой грамотности важно обогатить развивающую предметно-пространственную среду.

Художественное слово помогает в становлении финансовой грамотности. Сказка –это древний метод воспитания. Наши предки при помощи сказок учили детей жизни, остерегали их от опасностей, развивали моральные качества. Наши родители, наши дети воспитывались и воспитываются на сказках. Необходимо наполнить центр «Книги» сказками, с помощью которых, раскрывается смысл таких понятий как «карманные деньги, цена, товар и другие».

Использовать пословицы и поговорки о деньгах. Фразы небольшие, но в них огромный грандиозный смысл. С помощь простых изречений можно научить детей ценить каждую монетку, зарабатывать честным трудом, умение экономить, эффективно управлять деньгами нужно каждому человеку в настоящее время. Пословицы наглядно демонстрируют культуру и ценности нашего народа. Эти ценности передавались нам на протяжении веков, из поколения в поколение. Так, например, «За деньги здоровье не купишь», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»-отражена народная мудрость истинных ценностей».

Особенно интересны детям загадки, считалки, которые необходимо разучивать, использовать в играх, работе в парах.

Организация настольных игр: лото «Моя первая покупка», экономические игры, которые раскрывают такие понятия как банк, казино, рост, дети учатся складывать, вычитать и другие.

Использовать цикл бесед с детьми, в рамках которых каждый ребёнок поймет, что деньги зарабатываются родителями, поэтому актуально наполнить центр по самопознанию карточками с профессиями женщин, мужчин. Провести беседы о профессиях, обязательные, необязательные покупки, ознакомление с денежными единицами и т.д. Оформить альбом «Кем мечтаешь стать». Организация проблемных ситуаций. Проведение сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Магазин» и другие в рамках

которых, дети будут оплачивать покупки, услуги.

С родителями важно организовать анкетирование, изучить предложений и пожеланий. Консультации по вопросам финансовой грамотности. Участие родителей в различных мероприятиях, выставках, мастер-классах, экскурсиях.

Проблему «дети и деньги» приходится решать практически каждой семье. Необходимо учить детей обращаться с деньгами, а не оберегать их от этого вопроса. Предоставить ребёнку хотя бы немного самостоятельности для удовлетворения своих желаний. Будет самостоятельность и возможность выбора- возникнет и больше шансов для появления ответственности.