**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

**СЦЕНАРИЙ**

 **спортивно – познавательного развлечения по физической культуре**

**«ПАРАД ПЛАНЕТ»**

**(***для детей старших и средних групп***)**

**Подготовила:**

**Инструктор**

 **по физической культуре**

**Безрук**

**Оксана Владимировна**

**Цель:** формирование стремления осваивать различные виды движения, развитие крупной моторики.

**Задачи:**

***обучающие:*** приучать детей четко выполнять правила игры; создавать условия для освоения спортивных упражнений; закрепить знания о космосе; пополнить словарный запас детей.

***развивающие:*** формировать психофизические качества: ловкость, быстроту, выносливость, гибкость, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; соблюдать условия заданий.

***воспитательные:*** воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной спортивной деятельности; проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений.

**Предварительная работа:** подготовка пособий и инвентаря, аудиотеки; разучивание и закрепление движений на занятиях по физкультуре; предварительная работа в группе по изучению темы «Космос»; пополнение словарного запаса на указанную выше тему, разгадывание загадок, разучивание стихов

**Методы и приемы:** ознакомление с правилами игр и их атрибутами; разъяснение, показ схем, проигрывание игр в различных вариантах на физкультурных занятиях вместе с педагогом и самостоятельно; использование зрительных ориентиров и звуковых сигналов.

**Оборудование:** планеты для макета; 2 фитбола; 2 кегли – ракеты; 2 обруча; 2 кольца для фиксации мяча; 2 мяча; 8кубов; картинки 8 планет, разрезанные на 2 части; 2 дорожки с отпечатками ладоней и стоп L1,5м; веревочки по количеству детей, 14 звезд; 2 веревки L2м; 2 дуги; 2 бревна; картон А4 по количеству детей; цветное соленое тесто 3х цветов.

**Ход развлечения:**

*/Дети входят в зал под музыку и сразу выполняют разминку/*

Построение в колонну по одному. Ходьба на носках, руки вверх (10с); на пятках, руки на поясе (10с). Бег на носках (20с). Ходьба в чередовании с прыжками (15с). Построение в колонну по два.

**Солнце** *(ведущий):* Здравствуйте, ребята. Сегодня мы собрались, чтобы отправиться в большое путешествие по нашей солнечной системе. Но это очень трудное и долгое путешествие, которое не всем под силу, а для этого нам необходимо размяться.

**Общеразвивающие упражнения**

1. **«Поднимание рук вверх»**

И.п. – о.с., руки на поясе

1,3) руки в стороны;

2) руки вверх, подняться на носки;

4) и.п. (6 р).

1. **«Наклоны к носкам ног»**

И.п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу

1. руки в стороны;
2. накл. к правой/левой ноге, коснуться пальцами рук носков ног;
3. выпрямиться, руки в стороны;

4) и.п. (6 р).

1. **«Наклоны в стороны со сменой рук»**

И.п.- о.с.

1)шаг вправо, руки в стороны;

2) наклон вправо (влево), правую руку вниз, левую вверх;

3) выпрямиться, руки в стороны;

4) и. п. (5-6 р).

1. **«Отставление прямой ноги назад»**

И.п. - о.с.

1. правую ногу назад на носок, руки за голову;
2. и.п. То же левой ногой (6-7 р).
	1. **«Приседания»**

И.п. – о.с., руки на поясе

1-2) присесть, руки вынести вперед;

3-4) вернуться в исходное положение (5-6 р).

1. **«Прыжки на месте»**

И.п. - о.с., руки на поясе.

1-8) прыжки на месте на носках (6р).

*/Дети сидят в зрительном зале на стульях. В спортивной форме. Разделены на 2 команды/*

*Дети по очереди читают стихотворение Парамоновой Ж. «Наша Солнечная система»*

**Ребенок 1:**В пространстве космическом воздуха нет,

И кружат там восемь различных планет.

Солнце — звезда в самом центре системы,
И притяжением связаны все мы.

**Ребенок 2:**Солнце-светило клокочет вулканом,
Бурлит, как кипящий котел, непрестанно,
Протуберанцы взлетают фонтаном,
Жизнь и тепло дарит всем неустанно.

**Ребенок 3:**Солнце-звезда преогромнейший шар
Свет излучает, как будто пожар.
Ну а планеты тот свет отражают,
Солнце-светило они обожают!

**Ребенок 4:**Много планет вокруг Солнца летают.
Может быть, люди на них обитают?
Давай-ка, в ракету мы сядем с тобой,
Помчимся от Солнца во тьме голубой!

*/Выходит Солнце/*

**Солнце:** Я, Солнце – большая звезда желтого цвета. Состою из раскаленного газа. Я не имею твердой поверхности. Раскаленный газ вырывается из недр планеты, и вы видите вздымающиеся столбы пламени, называющиеся протуберанцами. Вырываясь в космос, они освещают и обогревают ближайшие планеты.

Я постоянно вращаюсь вокруг себя, а вокруг меня вращаются остальные планеты. Они тоже огромные и все круглые, как я, но гораздо меньше меня. Их всего 8, и вместе со мной, астероидами (малыми планетами), кометами, и метеоритами мы составляем Солнечную систему.

А теперь мы с ними познакомимся и узнаем, как они расположены друг к другу.

**Солнце:** Встречает первым солнечные бури

Неуловимый, маленький Меркурий.

*/Выходит Меркурий с картинкой – планетой в руках, произносит слова и картинку вывешивают на макет солнечной системы. И так с каждым выходящим героем./*

**Меркурий:** Меркурий — ближайшая к Солнцу планета.
Жара нестерпима! Изжарит в котлету!
Повернута к Солнцу одной стороной,
С другой — страшный холод и мертвый покой.
В честь бога торговли имеет названье,
Да нет атмосферы — вот наказанье!
Поверхность избили метеориты,
И жизни там нет — все были убиты!

Что же, дружок, в жизни много дорог!
Летим! Хоть путь наш далек.

**Солнце:** Меркурий – первая планета Солнечной системы. Она самая маленькая планета Солнечной системы серого цвета. Твердая поверхность Меркурия изрыта кратерами и трещинами. На ней нет ветра и воды. На этой планете невыносимо жарко днем, а ночью царит ледяной холод. У нее самая большая скорость вращения вокруг Солнца.

**Меркурий:** А теперь мы с вами прогуляемся по Меркурию. Но не пешком, а на вездеходах!

**Игра 1**

**«Путешествие на вездеходах»**

*/Дети стоят в двух колоннах на L3м от 2х обручей, лежащих по одному напротив каждой команды, в одном из них лежит мяч. По сигналу пара детей из разных колонн начинают прыжки на фитболе по направлению к обручу, допрыгав до места, дети встают с фитбола, становятся в обруч, лежащий на полу, берут мяч в руки и бросают его способом от груди ребенку – партнеру, стоящему в другом обруче напротив. Когда он поймает мяч, то бросает его тем же способом обратно, поймавший кладет мяч на место. Дети садятся на фитбол и возвращаются, прыгая в колонну, передают его следующим детям. Игра заканчивается, когда фитбол вернется первому игроку. Задача – допрыгать к назначенному месту в паре с партнером, попасть мячом в руки ребенку/*

**Солнце:** Я знаю одну считалочку и сейчас вам ее расскажу /*рассказывает всю/:*

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун.

**Солнце:** Мы можем ее выучить постепенно:

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз - Меркурий….

*/Меркурий уходит/*

**Солнце:** Второй за ним, летит Венера,

С тяжелой, плотной атмосферой.

*/Выходит Венера/*

**Венера:** Я – вторая от солнца планета.

Венера прекрасна! За тонкой вуалью
Богиню любви различите едва ли!
Закрыта она пеленой облаков.
А что же под ними? Климат каков?
Климат имеет огромный дефект.
Причиной тому парниковый эффект.
Газ ядовит в атмосфере Венеры.
Дышать невозможно! Жарища без меры!
Солнца не видно сквозь облака.
Жизнь невозможна! Но, может, пока?

**Солнце:** Венера – вторая планета Солнечной системы. Она размером такая, как планета Земля. Цвет у нее- желто- белый. Поверхность Венеры каменистая, вся покрыта вулканами. Из – за извержения вулканов планету окутывают ядовитые облака, которые не дают выходить теплу в космос. Поэтому там очень жарко.

Планета очень медленно вращается вокруг своей оси. Вокруг Солнца Венера вращается в другую сторону- -по часовой стрелке. Это самая яркая утренняя или вечерняя звезда, которую видно с Земли.

**Венера:** и сейчас, ребята, мы с вами посмотрим, как рассвет сменяет закат.

**Игра 2**

**«Рассвет и закат»**

*/Разбивается квадратная площадка. Команды размещены по диагонали в 2х углах. В каждом углу дети стоят в кругу, взявшись за руки. По сигналу дети начинают перемещаться по очереди вправо, ползя на четвереньках (на конях и предплечьях) и обходя преграды (кубы) змейкой. Игра считается оконченной, когда все игроки одной команды займут место противника и примут исходную позицию (стоя в кругу, взявшись за руки). При перемещении нельзя сбивать и пропускать ориентиры, обгонять друг друга./*

**Солнце:** По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера…

*/Венера уходит/*

**Солнце:** А третьей, кружит карусель,

Земная наша колыбель.

*/Выходит Земля/*

**Земля:** Я -третья от Солнца планета – сад – Земля,

В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо…
Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!

**Солнце:** Земля – третья планета Солнечной системы. Это огромный твердый шар, состоящий из минералов. На поверхности этого шара есть суша и вода. Цвет у планеты светло – голубой с белыми облаками. Землю окружает воздушная атмосфера. Она защищает ее от слишком горячих лучей Солнца и спасает ее от падающих из космоса камней и льда.

Земля вращается вокруг своей собственной оси. За счет этого вращения происходит смена времени суток. Земля вращается вокруг Солнца. За счет этого вращения происходит смена времен года. Земля – это единственная известная нам обитаемая планета. На ней есть вода и воздух. Земля не слишком горячая, но и не слишком холодная планета.

**Земля:** А теперь самые внимательные помогут мне собрать разбросанные в космосе части планет.

**Игра 3**

**«Собери планету»**

*/Приготовить картинки планет, разрезанные на 2 части. В зале отметить 16 точек, на каждой из которой лежит ½ картинки планеты. Под музыку дети бегут по кругу, когда музыка прекратится, дети становятся на месте, поднимают карточку, которая ближе всего к нему, смотрит на нее и переворачивает так, что - бы другие дети тоже могли ее увидеть. Как только дети увидели совпадающую со своей карточку, они должны стать в пару под музыку. Все пары должны совпасть. Карточки раскладываются на место. Игра повторяется 2 раза./*

**Солнце:** По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля

*/Уходит Земля/*

**Солнце:** Четвертый – Марс, планета ржавая,

Красно – оранжевая самая.

*/Выходит Марс/*

**Марс:** Я – четвертая от Солнца планета.

Марс, красно – оранжевый,
В два раза меньше, чем Венера
И сила тяготения мала
Составами похожи атмосферы,
Но очень разряжённая она
И редко полностью прозрачная
От долгих пыльных бурь и лёгких облаков.
Есть русла рек давно утраченных.
Вулканы спят, взметнулись горы высоко
Меньше тепла от Солнца – и вода
Застыла в вечной мерзлоте.
В два раза: путь его длинней, года.
Но суткам счёт как на Земле.

**Солнце:** Марс – четвертая планета Солнечной системы. Она меньше Земли, но больше Меркурия. Марс имеет красно – оранжевый цвет. Поверхность представляет собой каменистую пустыню. Атмосфера Марса очень разрежена.

Вращается Марс вокруг Солнца дольше Земли. Раз в несколько лет бывают пылевые бури, захватывающие всю поверхность планеты. Температура Марса прохладнее, чем на Земле. Ученые предполагали, что на ней могла быть жизнь.

**Марс:** ребята, сейчас мы с вами покажем, как ходили марсиане по своей планете.

**Игра 4**

**«Перемещение марсиан»**

*/Дети стоят в 2х колоннах. Перед ними расстелена дорожка с отпечатками ладоней рук и стоп. Задача детей- пройти по дорожке, ставя руки на отпечатки рук, ноги на отпечатки ног/*

**Солнце:** По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс…

*/Марс уходит/*

**Солнце:** А дальше мчат пчелиным роем,

Своей орбитой астероиды.

*/Выходят Комета и Астероид/*

**Астероид:** В вальсе кружась, вихрем камни несутся.

Жаль, что не знаем, откуда берутся.

Может быть, это планета была?

Да взорвалась на обломки дотла!

Камень большой, если с круга сорвется,

Крушит все подряд - астероидом зовется.

Если обломок поменьше летит,

Имя получит - метеорит!

**Комета:** Хвост у кометы огромной длины,
Может достать от Земли до Луны.
Он ведь прозрачный, воздушный такой,
Вряд ли он чей-то нарушит покой.
А голова тяжела у комет.
И, полетав свои тысячи лет,
Комета стареет и умирает,
И красочным, звездным дождем выпадает.

**Солнце:** Астероиды являются остатками строительного материала солнечной системы. Они могут быть самой различной формы. Астероиды намного меньше самой маленькой планеты – Меркурия. Астероиды описывают – как булыжники, состоящие из каменистых пород. Иногда они сталкиваются друг с другом, давая меньшие осколки, и они падают на Землю. Тогда их называют метеоритами.

Кометы тоже остатки строительного материала солнечной системы. Они меньшего размера, чем астероиды. Кометы похожи на большие картофелины с хвостом из пара и пыли. Их часто описывают, как «грязные снежки», куски замороженного газа и пыли. Вращаясь вокруг солнца, кометы постепенно тают и исчезают.

**Астероид:** Сейчас, ребята, мы с вами составим пояс астероидов

**Игра 5**

**«Пояс астероидов»**

*/Дети стоят в колонне. Первый игрок бежит вперед, оббегает кеглю, возвращается, хватает веревочку, второй игрок берется за второй край веревочки. Теперь они оббегают кеглю вдвоем, затем втроем, и т.д., пока все дети не присоединятся в колонну и, тогда они собираются в круг (пояс астероидов). Задача игроков – не потеряться, сохранить целостность колонны./*

*/Астероид и Комета уходят/*

**Солнце:** Пятый Юпитер, очень уж большой

На звездном небе виден хорошо.

*/Выходит Юпитер/*

**Юпитер:** Я – пятая от Солнца планета.

Юпитер - царь планет!

В тельняшке облаков
Вращаться не спешит -
Уж нрав его таков!
Двенадцать на Земле,
А здесь лишь год пройдет!
Уж очень он тяжел
И медленно плывет.
А на груди его
Есть «красное пятно».
Откуда появилось?
Пока не решено!
А если б мы с тобой
Вдруг оказались там,
То весил бы ты там
Полсотни килограмм!
А наступить ногой
Так просто невозможно,
Ведь жидкая планета,
И утонуть в ней можно!

**Солнце:** Юпитер – пятая планета Солнечной системы. Газовый гигант оранжево – белого цвета. Юпитер больше всех других планет. Он имеет не твердую поверхность. Под его атмосферой большой жидкий океан водорода и воды. Атмосфера постепенно становится плотнее, пока сама не станет частью океана.

Юпитер вращается очень быстро вокруг своей оси. Это очень холодная планета.

**Юпитер:** каждая планета имеет притяжение. Чем больше планета – тем больше ее притяжение.

**Игра 6**

**«Притяжение планеты»**

*/Все дети лежат по кругу (ногами в круг) на спине. У одного игрока (Юпитера) в руках мяч. Игрок садится, бросает мяч следующему игроку, а сам ложится. Поймавший мяч встает и бросает мяч следующему игроку, и так пока мяч не вернется – «притянется» к первому игроку./*

**Солнце:** По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер

*/Юпитер уходит/*

**Солнце:** Шестой - Сатурн, в шикарных кольцах,

Очаровашка, под лучами Солнца.

*/Выходит Сатурн/*

**Сатурн:** Я – шестая от Солнца планета.

Там в ожерелье жемчужных колец
Тускло мерцает Сатурн молодец.
Назван он так в честь бога судьбы,
Только не слышит людской он мольбы.
Нет атмосферы и вечно зима.
Жизни там нет. Ведь кромешная тьма!

Колечко Сатурна - загадка природы -
Серебряный свет восхищает народы.
А это кусочки, покрытые льдом,
И всевозможных размеров при том.
А ширина у кольца - боже мой!
Может катиться наш шарик Земной!

**Солнце:** Сатурн – шестая планета Солнечной системы. Меньше Юпитера, но больше Земли. Бледно – желтого цвета. Состоит из газов. Сатурн очень быстро вращается вокруг своей оси. Он обладает системой колец, не касающихся планеты. Кольца Сатурна состоят из частичек льда, тяжелых металлов и пыли. На этой планете еще холоднее, чем на Юпитере.

**Сатурн:** а теперь пора проверить, что вы знаете о космосе.

**Игра 7**

**«Космический словарь»**

*/Назвать космические слова (планета, космос, телескоп, невесомость, ракета, орбита, скафандр, траектория, астероид, созвездие, космический корабль, притяжение, гравитация, инопланетяне, НЛО, черная дыра, космодром, спутник)/*

**Солнце:** По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн…

*/Сатурн уходит/*

**Солнце:** Седьмой – Уран, прилег, как лежебока,

Ведь труден путь его далекий.

*/Выходит Уран/*

**Уран:** Я – седьмая планета от Солнца.

Я - Уран больших планет собрат,
Такой же газовый гигант,
Но, хотя Уран гигантен,
Нет на нем полос и пятен,
И, к тому же, исключенье
Он в манере обращенья.
Воображение тревожа,
Уран летит вкруг Солнца лёжа,
И точно так, вращаясь боком,
С ним спутников летает много.
Всех больше лун имеет он
И даже окружен кольцом,
Но поскромней, чем у Сатурна,

Уран - зеленый, изумрудный

**Солнце:** Уран – седьмая планета Солнечной системы. По размеру такой же, как Сатурн. Имеет светло-голубой цвет. Состоит из газа, у него нет твердой поверхности. На планете никогда не меняется погода и всегда дуют очень сильные ветра. Свой путь по орбите вокруг Солнца он совершает на боку. Он так же имеет кольца, однако их гораздо сложнее увидеть. Очень холодная планета.

**Уран:** ребята, так как Уран очень холодный, попробуйте перемещать планету, не дотрагиваясь ее руками.

**Игра 8**

**«Холодная планета»**

*/Дети стоят в 2х колоннах, перед каждой лежит мяч (на подставке). Перекатить мяч от старта до финиша – кегли- ракеты (L3м)головой, стоя на кистях рук и коленях. Дойдя до финиша встать, взять мяч в руки, потянуться, и вернуться шагом к следующему игроку. Игра заканчивается, когда мяч вернется к первому игроку. Задача – не потерять мяч, толкать только головой, не забыть потянуться в конце упражнения. Раньше времени не стартовать./*

**Солнце:** По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь – Уран…

*/Уходит Уран/*

**Солнце:** Восьмой – Нептун, четвертый газовый гигант

В красивой голубой рубашке франт.

*/Выходит Нептун/*

**Нептун:** Я – восьмая от Солнца планета.

Нептун — огромный, ярко-синий,
Наверное, самый красивый
Из всех известных нам планет.
Пусть не обманет этот цвет
Лазурный, ласкового моря.
Там, на неведомом просторе,
Затягивают в бездну ветры
Воронкой темно-фиолетовой,
Что пенит вместо шумных вод
Замёрзший жидкий водород.
И освещает много лун
В ночи лазоревый Нептун.

**Солнце:** Нептун – восьмая планета Солнечной системы. Размером такой, как уран. Имеет светло-голубой с белыми полосами цвет. Белые полосы – это быстро движущиеся облака. Поверхность планеты жидкая. В атмосфере постоянно бушуют бури, как и на Уране. Вокруг своей оси вращается очень быстро. Самая холодная планета.

**Нептун:** что бы нас не унесло ветром с планеты, нужно немного потренироваться сохранять равновесие.

**Игра 9**

**«Унесенные ветром»**

*/Дети делятся на 2 команды. Задача: преодолеть полосу препятствий: проползти, способом лицом вперед под дугой, перепрыгнуть с места на двух ногах через кирпичную стену h25см, пройти приставным шагом боком, руки в стороны по бревну, пробежать до линии финиша, наступая каждой ногой на колечко. Выигрывает команда, которая правильно и аккуратно выполнила задания./*

**Солнце:** По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним – Нептун.

*/Уходит Нептун/*

*/Выходит Созвездие Большой Медведицы/*

**Большая Медведица:** Как Север или Юг найти?

На небе ковшик золотой
Зовут Медведицей Большой.
Секрет, найти, где север, прост:
По направленью крайних звёзд
Прямую линию веди,
Звезду Полярную найди,
Стань прямо, на неё гляди,
И север будет впереди.

**Большая Медведица:** космический ветер разбросал мои звезды по всему небу. Помогите мне собрать их на свои места.

**Игра 10**

**«Сложи Большую Медведицу»**

*/Дети делятся на команды по 7 человек в каждой. Если детей не хватает, то первые дети в колоннах выполняют задание дважды. На полу выложен из веревки контур большой медведицы. Дети по очереди должны выложить звездочки в нужных местах. Кто правильно выполнит задание./*

/Большая Медведица уходит/

**Солнце:** Если ночью потерпеть
И на небо посмотреть,
То увидеть сможешь ты
Звезды дивной красоты.
Мир созвездий полон красок,
Много ходит о нем сказок.
Эти сказки, как все знают,
Греки мифами считают.
Ах, какие очертания!
Греки дали им названия.

**Солнце:** А теперь, все ребята покажут планетам, как лепить из теста звездочки, которые мы соберем в созвездия.

**Игра 11**

**«Собери созвездие из звезд»**

*/Дети, стоя вокруг столов, из разноцветного соленого теста лепят определенное количество звездочек. Затем из низ складываются созвездия - каждое своего цвета/*

**Солнце:** Теперь, ребята, давайте вспомним, где какая планета находится. Скажите:

* Какая планета самая большая в Солнечной Системе? (Юпитер)
* На какой планете есть жизнь? (Земля)
* Какая планета самая маленькая? (Меркурий)
* Как называется вторая от Солнца планета? (Венера)
* У какой планеты есть хорошо видимые кольца? (Сатурн)
* Какая планета самая холодная? (Нептун)
* Как называется планета красного цвета? (Марс)
* Какая планета вращается вокруг Солнца на боку? (Уран)

*/Дети у макета с планетами показывают и называют планеты/*

**Солнце:** Молодцы. А теперь еще раз вместе повторим считалочку о порядке планет.

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним – Нептун.

На этом наше развлечение окончено. До скорых встреч.

*/Выход детей из зала под музыку/*

Ходьба обычным шагом по кругу (10с). Бег с забрасыванием пяток назад (20с). Ходьба со взмахами рук вверх-вниз (10с). Гимнастическая ходьба (10с).