




ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ


(со стихотворным сопровождением и без стихотворного сопровождения)

Плескач Е.Н.
Воспитатель «Красноярский
детский дом 1»
г. Красноярск, 2023г.



*Истоки способностей
и
дарование детей
находятся
на кончиках пальцев.*

В.А.Сухомлинский



Совершенствование мелкой моторики - это совершенствование речи.

Мелкая моторика - это согласованные движения пальцев рук, умение ребёнка «ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЭТИМИ ДВИЖЕНИЯМИ».



Пальчиковые игры

И

упражнения

- уникальное средство


для развития

мелкой моторики

И

речи

В ИХ ЕДИНСТВЕ И ВЗАИМОСВЯЗИ.



**Основная цель - развитие
координации движений мелкой
моторики рук через
нетрадиционное использование
различных предметов.**

Коррекционно-образовательные задачи:

- 1) Формирование познавательной активности и творческого воображения детей.
- 2) Закрепление проговаривания стихов одновременно с движениями пальцев рук.

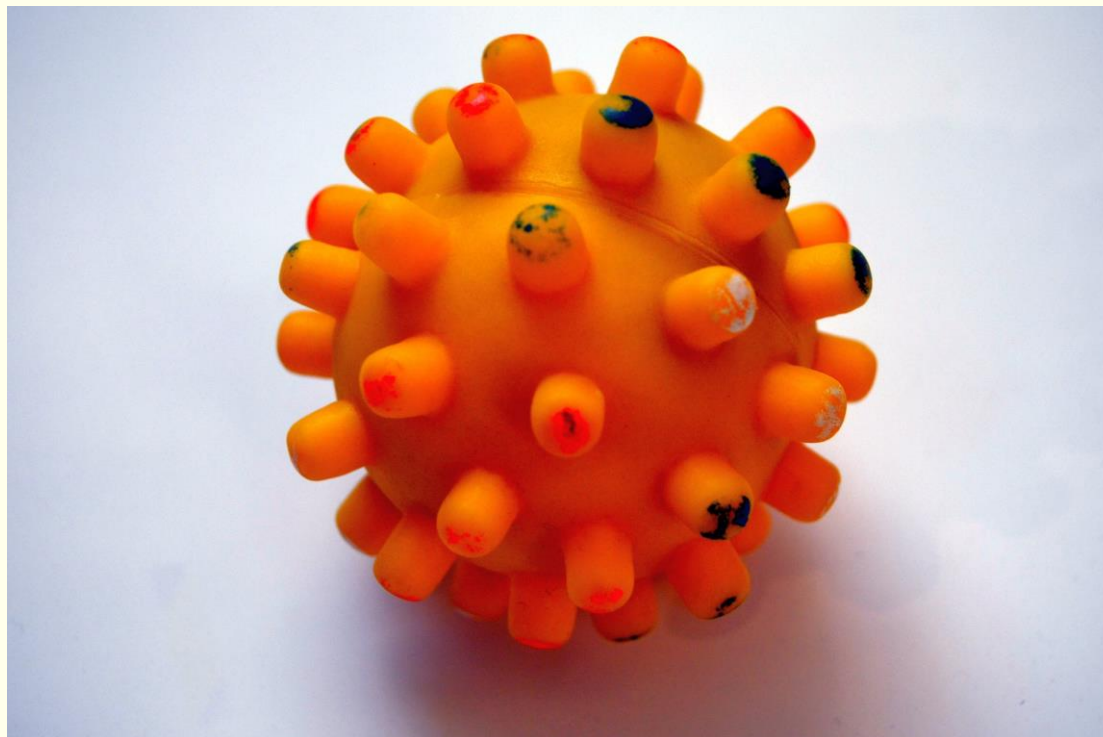
Коррекционно-развивающие задачи:

- 1) Развитие зрительного, слухового восприятия, творческого воображения.
- 2) Развитие тактильной чувствительности рук.
- 3) Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения.
- 4) Развитие восприятия и переключения на разные виды деятельности.
- 5) Упражнение в умении выражать своё эмоциональное состояние, используя мимику и выразительные движения пальцев.
- 6) Совершенствование двигательной памяти.
- 7) Развитие речемыслительной деятельности.
- 8) Развитие мимической мускулатуры.
- 9) Развитие артикуляционной и мелкой моторики.
- 10) Развитие просодической стороны речи: чувства темпа, ритма, силы голоса, дикции, выразительности речи.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- 1) Создание положительного эмоционального фона, радости, ожидания праздника.
- 2) Создание у детей эмоционального-приподнятого настроения, увлечение детей сказочным сюжетом.
- 3) Воспитание усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.
- 4) Формирование дружеских взаимоотношений.
- 5) Воспитание внимания к обращенной речи.
- 6) Развитие чувства уверенности в себе.
- 7) Формирование положительной мотивации на занятии.
- 8) Воспитание самоконтроля за речью, желание заниматься.
- 9) Формирование умения радоваться, достигая цели.
- 10) Формирование коммуникативных навыков.

Игры с массажными мячиками



Бежит ежик по дорожке

Бежит ёжик по дорожке,
У него кривые ножки,
Весь иголками оброс, -
Жалко ёжика до слёз.

К.Шефер

Дети катают мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо-влево между ладонями.

Игры с платочками



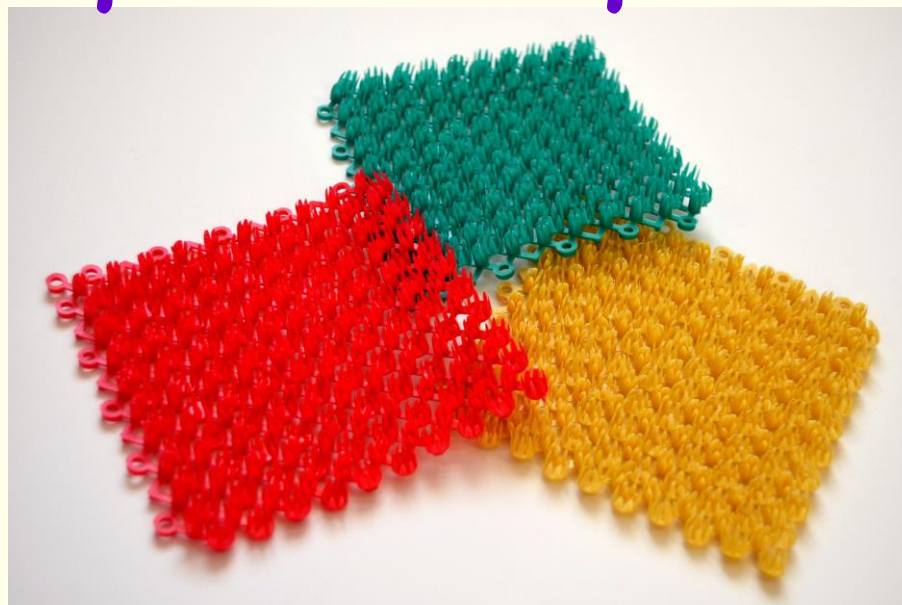
Проглот

У меня живёт ПРОГЛОТ!
Весь платок он скушал, вот!
Сразу стало у Проглота
Брюхо как у бегемота!

О. Крепенчук

*Дети берут платочек за два
уголка, пальцами обеих рук
собирают платочек в обе
ладони.*

Игры с ковриками



Дорожка

Наши пальчики, как ноги,
Побежали по дороге.
Очень быстро мы бежали,

Но споткнулись

И упали!

И тихонечко поспали!

А. Савушкина

*Указательные и средние пальцы
обеих рук «бегут» по неровной
поверхности коврика в любом
направлении.*

*Дети сгибают пальцы - «упали
на колени».*

Дети кладут ладони на коврик.

Кладут ладони под голову.

Игры с крупными бигуди



Лыжи

Мы едим на лыжах,
Мы мчимся с горы,
Мы любим забавы
Холодной зимы.

В. Цвынтарный

*Катают бигуди между ладонями
вперед-назад, руки держат перед
собой.*

Игры с прищепками



Крапива

Посмотрите: притаилась
И пушистой притворилась!
Мы тебя, крапива, знаем,
Никогда срывать не станем!

Е. Николаева

*Бельевой прищепкой дети
прищепляют ногтевые фаланги
пальцев правой, а затем левой руки
на каждый ударный слог — от
большого пальца до мизинца.*

Игры со счетными палочками

Апельсин

Мы делили апельсин:
Много нас, а он один!
Эта долька для ежа,
Эта долька для стрижа,
Эта долька для моржа,
Эта долька для бобра.
А для волка — кожура.
Он сердит на нас — беда!
Разбегайтесь кто куда!

*Английская народная
считалка*



Дети ритмично постукивают ребром ладони о другую ладонь.

Берут в руки счетную палочку и показывают ее.

Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат указательным пальцем правой руки.

Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат средним пальцем правой руки.

Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат безымянным пальцем правой руки.

Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат мизинцем пальцем правой руки.

Убирают счетную палочку за спину.

Сжимают кулаки и прижимают к груди, хмурят брови.

Указательные и средние пальцы обеих рук «бегут» по ногам.

Игры с эспандерами



Зарядка

Крепко мячики сжимаем,
Наши мышцы напрягаем,
Чтобы пальцы никогда
Не боялись бы труда!

О.Крепенчук

Сжимают и разжимают в руках эспандер на каждый ударный слог, сначала в правой, а затем в левой руке.

Игры с длинными бигуди



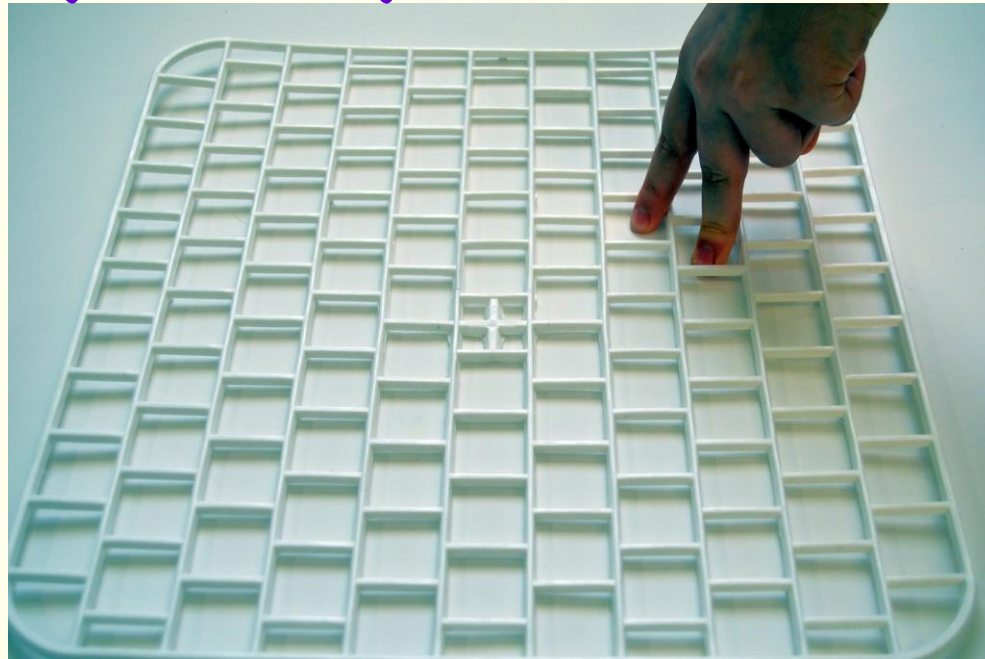
Птички

Птичек мы окольцевали,
Наблюдали, узнавали,
Улетев в какие дали,
Где морозы переждали,
Что пернатые клевали,
Гнезда где свои свивали,
Где вы яйца отложили,
Где вы бури пережили,
Сколько вы, в конце концов,
В гнездах вывели птенцов?

О.Крепенчук

*Надевают кольцо на большой
палец,
на указательный,
на средний,
на безымянный,
на мизинец,
на большой,
на указательный,
на средний,
на безымянный,
на мизинец.*

Игры с решетками



Зоопарк

В зоопарке мы бродили,
К каждой клетке подходили
И смотрели всех подряд:
Медвежат, волчат, бобрят.

«Ходят» указательным и средним пальцами по клеткам решетки, делая «шаги» на каждый ударный слог, - двумя руками одновременно или поочередно.

Н. Селютина

Игры с зубными щётками



Массаж

Я возьму зубную щетку,
Чтоб погладить пальчики.
Станьте ловкими скорей,
Пальчики-удальчики!

С.Ерошкина

*Растирают щеткой подушечки
пальцев правой, затем левой руки,
начиная с большого пальца и
заканчивая мизинцем.*

Игры с бусами



Бусы

Дома я одна скучала,
Бусы мамины достала.
Бусы я перебираю,
Свои пальцы развиваю.
О.Крепенчук

*Дети перебирают бусы в руках,
считают бусины в прямом и в
обратном порядке.*

Игры с резиночками для волос



Пальчиковая гимнастика

Маша шла,шла,шла
И игрушки нашла!
Кошку,
Матрёшку,
Шишку,
Мартышку,
Мишку,
Машинку,
Пушку,
Зайчишку,
Шар,
Неваляшку!

И.Лопухина

Дети хлопают в ладоши.

*Надевают резиночку для волос на большой палец
на указательный,
на средний,
на безымянный,
на мизинец,
на большой,
на указательный,
на средний,
на безымянный,
на мизинец.*

Игры со щётками



Ёж

Живёт у нас под креслом ёж,
Колючий тихий ёжик.
На щётку очень он похож,
Когда не видно ножек.

С.Маршак

*Дети проводят щёткой
круговыми движениями по
правой, затем по левой ладони.*

Игры с шестигранными карандашами



Весёлый карандаш

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу,

Неприменно каждый пальчик
Быть послушным научу!

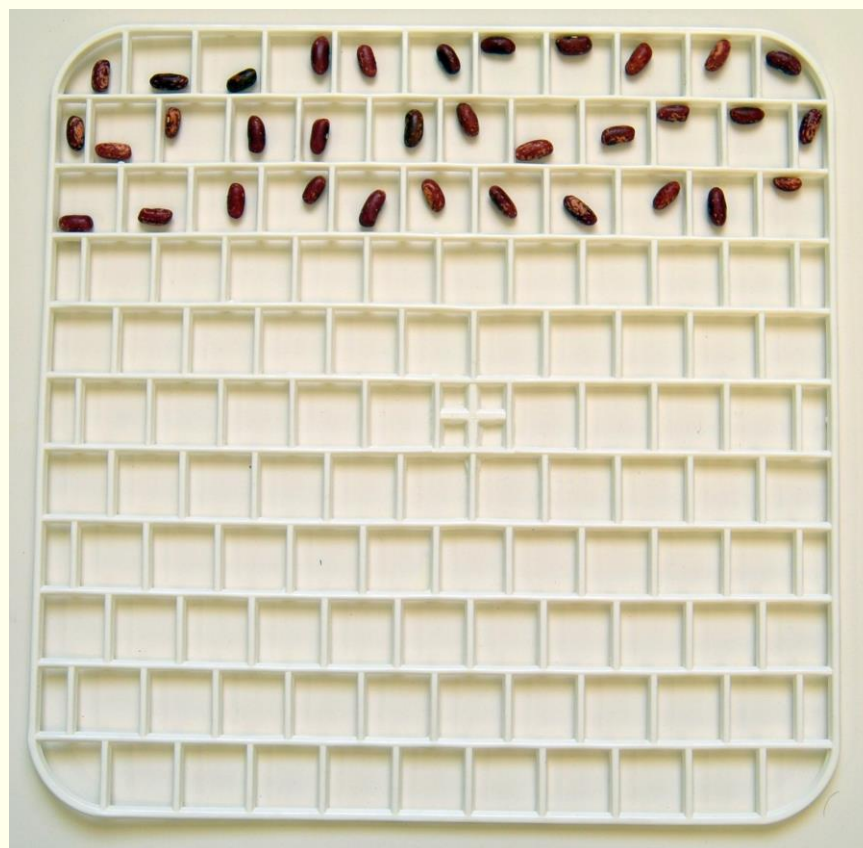
К.Шефер

Дети крутят карандаш между ладонями.

Пропускают карандаш между одним и двумя-тремя пальцами, удерживают его в определенном положении в правой и в левой руках.

Крутят карандаш между ладонями.

Фасолинки



Ход игры. Ребенок самостоятельно выкладывает по одной фасолине в каждую ячейку решетки.

Усложнение игры. Ребенок самостоятельно выкладывает по одной фасолине в каждую ячейку решетки, слушая инструкцию от взрослого, например: «Положи фасолинку в ячейку правого верхнего угла, другую фасолинку положи в ячейку левого нижнего угла» и т.д.

Стеклянные капельки



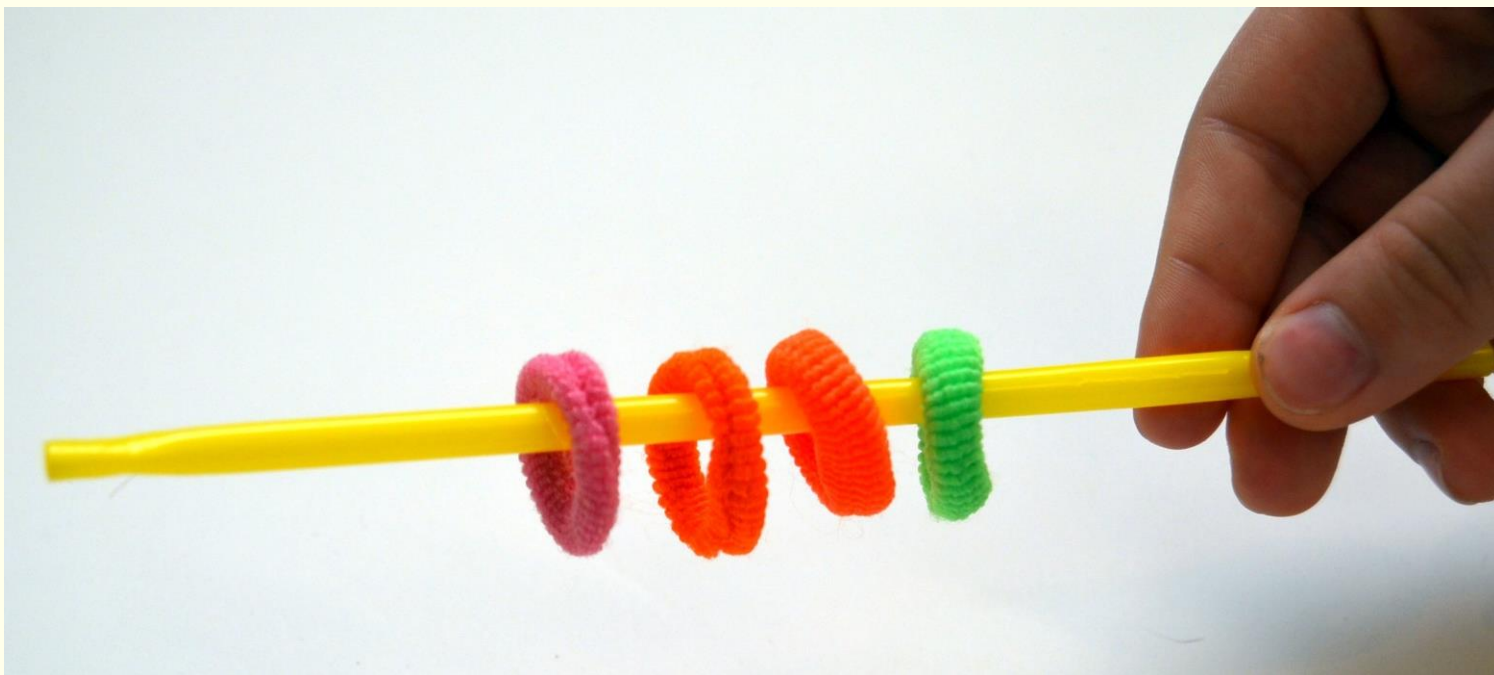
Ход игры. Ребенок самостоятельно кладет по одному камешку в каждое из углублений палитры.

Усложнение игры.

а) Ребенок кладет по одному камешку в углубление палитры: через одно, два, три углубления.

б) Ребенок кладет по одному камешку определенного заранее цвета в каждое из углублений палитры (только красные, только синие камешки и т.д.).

Волшебные палочки



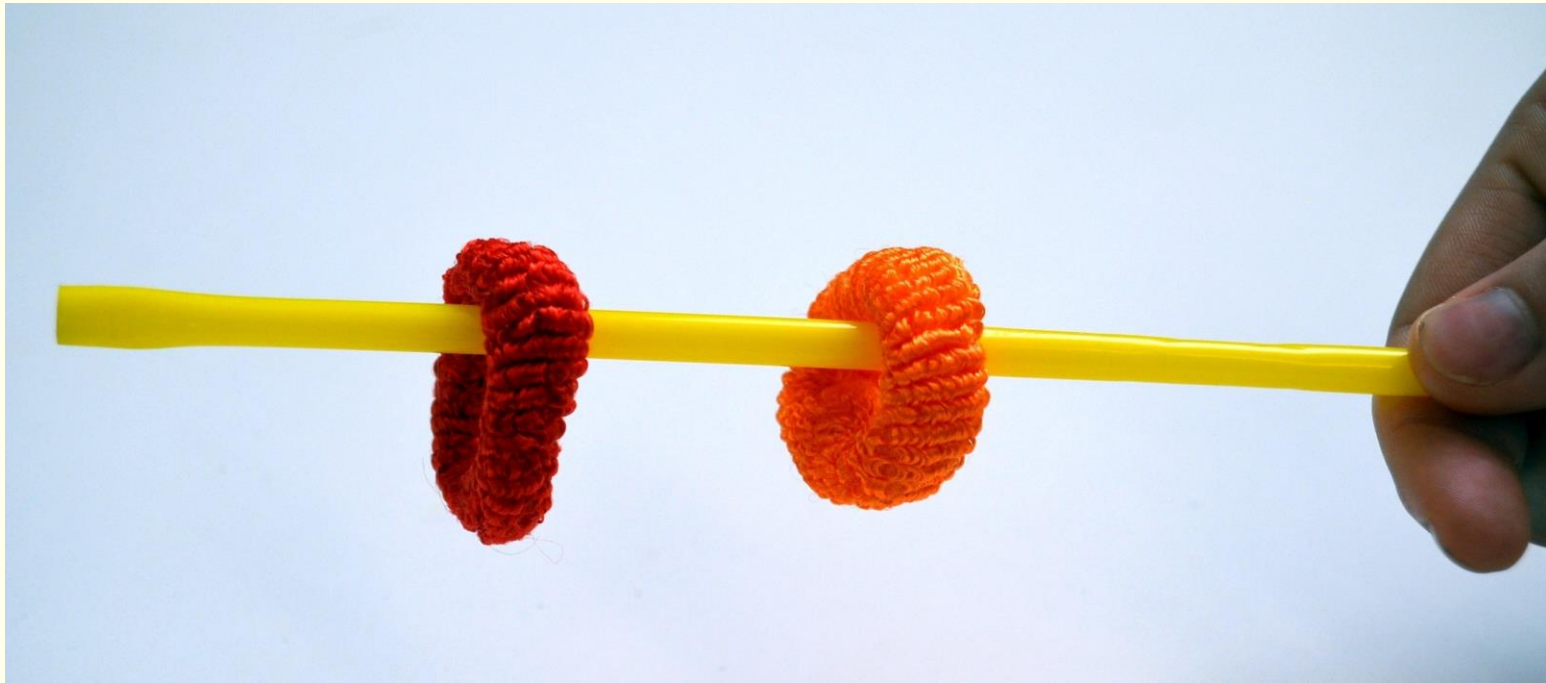
Ход игры. Ребенок берет коктейльную палочку и нанизывает на нее по одной резиночке.

Усложнение игры.

а) Ребенок нанизывает на коктейльную палочку по одной тонкой резиночке с определенным заранее цветом (только красные, только синие резиночки и т.д.).

б) Ребенок нанизывает на коктейльную палочку по одной тонкой резиночке под счет, называет общее количество нанизанных резиночек.

Волшебные палочки - 2



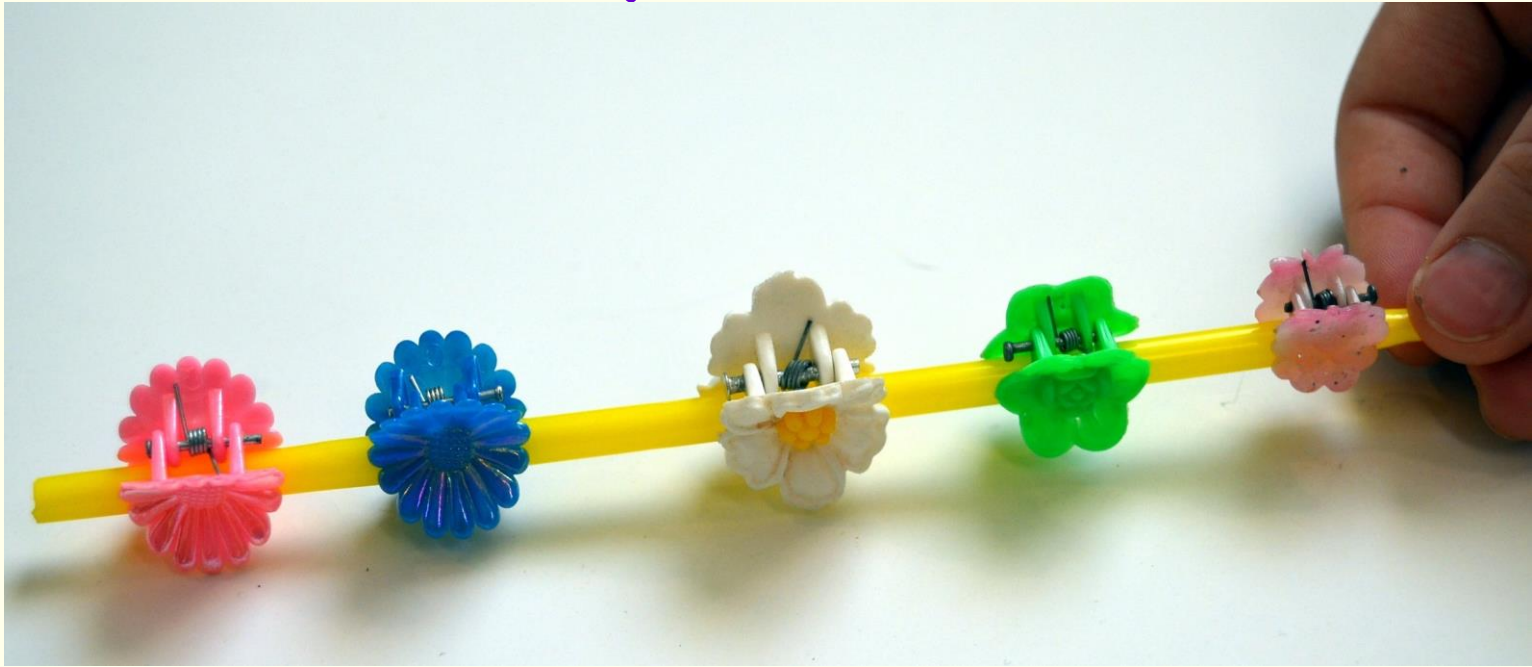
Ход игры. Ребенок берет коктейльную палочку и нанизывает на нее по одной толстой резиночке.

Усложнение игры.

а) Ребенок нанизывает на коктейльную палочку по одной толстой резиночке под счет, называет общее количество нанизанных резиночек.

б) Ребенок нанизывает на коктейльную палочку по две (три, четыре) толстых резиночки одновременно.

Крабики



Ход игры. Ребенок берет коктейльную палочку и закрепляет на нее «крабиков» по одному.

Усложнение игры.

а) Ребенок закрепляет на коктейльную палочку по одному «крабику» под счет, называет общее количество «крабмков».

б) Ребенок закрепляет на коктейльную палочку по одному «крабику» с определенным заранее цветом.

Ловкие ручки



Ход игры. Ребенок самостоятельно наматывает веревочку на катушку, а затем разматывает.

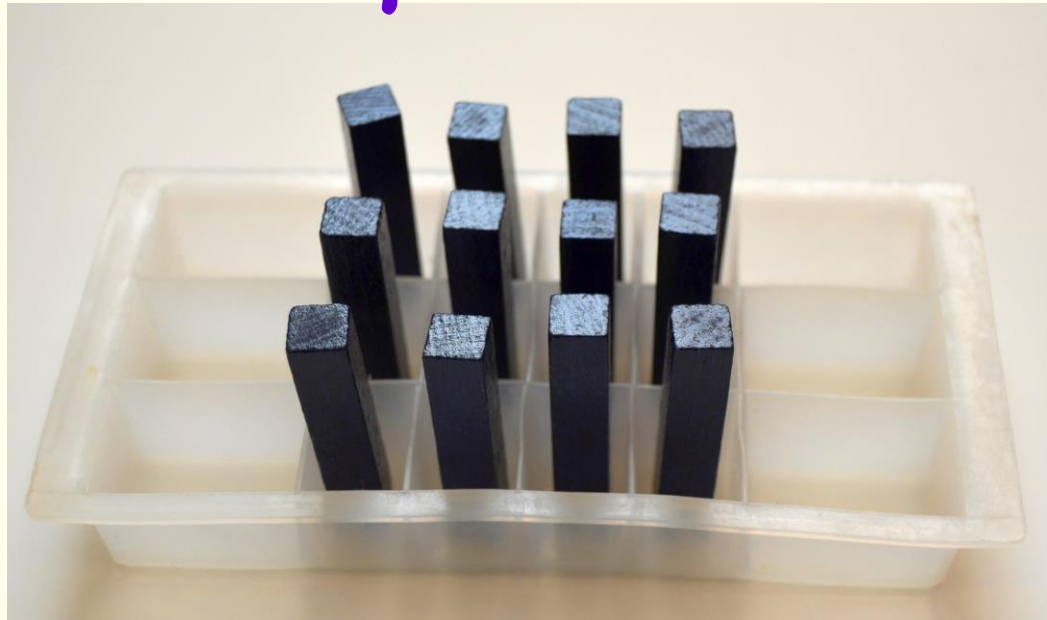
Волшебные камешки



Ход игры. Ребенок самостоятельно кладет по одному камешку в каждую ячейку емкости для льда.

Усложнение игры. Ребенок самостоятельно кладет по одному стеклянному камешку определенного заранее цвета в каждую ячейку емкости для льда.

Строитель



Ход игры. Ребенок самостоятельно кладет по одному деревянному брёвнышку в каждую ячейку емкости для льда.

Усложнение игры. Ребенок самостоятельно выкладывает любую постройку из деревянных брёвнышек на емкости для льда. В данном варианте игры емкость для льда служит фундаментом любой постройки.

Волшебные резиночки



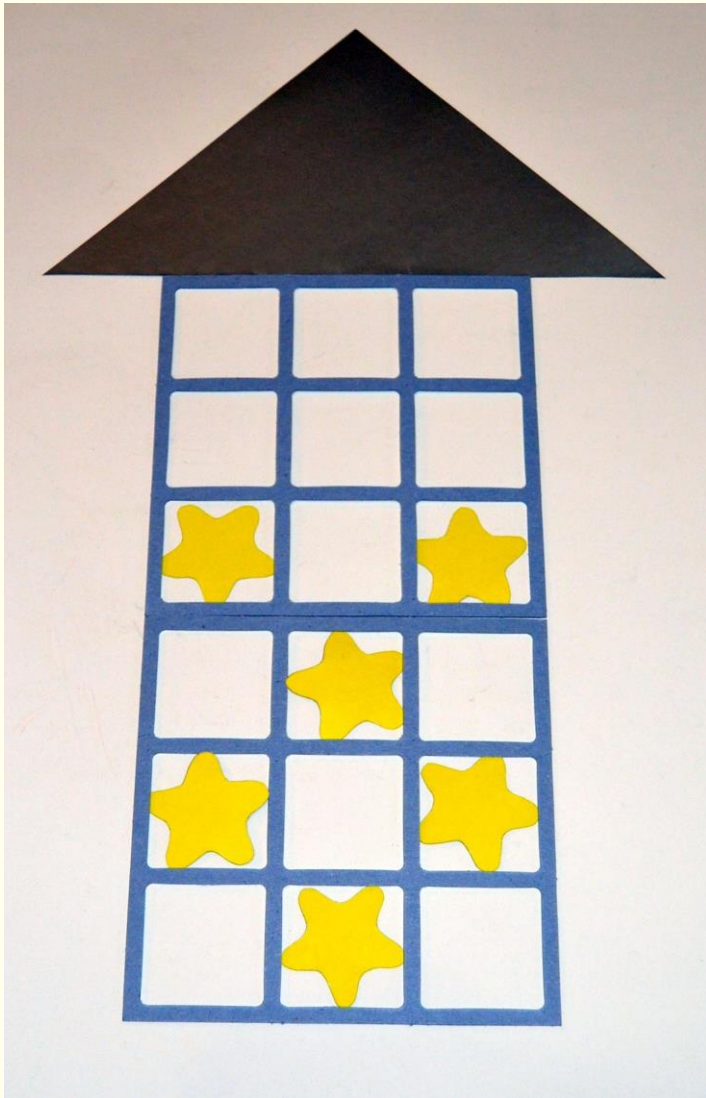
Ход игры. Ребенок самостоятельно нанизывает по одной резиночке на бигуди.

Усложнение игры.

а) Ребенок под счет самостоятельно нанизывает по одной резиночке на бигуди, называет общее количество нанизанных резиночек.

б) Ребенок самостоятельно нанизывает по одной резиночке на бигуди справа налево, а затем слева направо.

Многоэтажный дом



Ход игры. Каждому ребенку выдается картонка с квадратиками — это «многоэтажный дом». Ребенок самостоятельно выкладывает по одной звездочке на каждый квадратик - «зажигает свет в каждой квартире многоэтажного дома».

Усложнение игры. Ребенок самостоятельно выкладывает по одной звездочке через один квадратик (два, три и т. д. квадратика) - «зажигает свет в каждой второй (через одну) квартире многоэтажного дома».

Разноцветные крышки



Ход игры. Ребенок самостоятельно кладет по одному стеклянному камешку в каждую из крышек.

Усложнение игры. Ребенок самостоятельно выкладывает по одной фасолине в каждую ячейку решетки, слушая инструкцию от взрослого, например: «Положи фасолинку в ячейку правого верхнего угла, другую фасолинку положи в ячейку левого нижнего угла» и т.д.

Открути и закрути



Ход игры. Ребенок самостоятельно откручивает и закручивает разноцветные пробки.

Усложнение игры.

- а) Педагог перемешивает пробки и крышки, а ребенок подбирает правильную форму (возможно, и цвет) и закручивает крышки.
- б) Ребенок складывает узор или геометрическую фигуру из пробок.
- в) Ребенок считает все пробки, называет общее количество крышек.
- г) Ребенок распределяет пробки по цветам.

Использованный материал:

- Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. - Автор-сост. О.А.Зажигина. - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-96 с. - (Кабинет логопеда.)
- Личные фотоматериалы