***Создания условий для развития самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в игре в рамках комплексно – тематического планирования.***

**Тема недели « Комнатные растения. Первоцветы».**

Самостоятельная деятельность детей – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста .  
 **Актуальность**

**Самостоятельная продуктивная деятельность обладает большими возможностями в развитии личности ребёнка.**

**В соответствии с целевыми ориентирами, которые, нам задает ФГОС ДО, ориентируясь на индивидуализацию дошкольного образования, мы должны сформировать инициативную и самостоятельную личность, открытую внешнему миру, обладающую развитым воображением и творческим мышлением**

**Ситуация выбора:**это самостоятельная деятельность детей в условиях созданной предметно-развивающей среды, обеспечивающая каждому ребёнку выбор деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать самостоятельно.

**Цель:**

**Повышение значимости организации игр в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.**

**Задачи:**

1. **Создать условия организации видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной) вокруг темы «Комнатные растения. Первоцветы» в самостоятельной деятельности детей.**
2. **Способствовать использованию в практике современных требований к организации игр дошкольников и формировать у дошкольников нравственную культуру мировозрения.**
3. **Совершенствовать у детей приобретённые навыки и умения для развития игровой активности.**
4. **Воспитывать в детях элементарные общепринятые нормы взаимоотношений со сверстниками и взрослыми через игровые действия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Лепка.**  **C:\Users\Desktop\SAM_6026.JPG** | **« Корзина с цветами»**  **C:\Users\Desktop\SAM_6016.JPG** |
| **Рисование.**  **C:\Users\Desktop\SAM_6038.JPG** | **«Раскрашивание комнатных растений»**  **C:\Users\Desktop\SAM_5997.JPG** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\Desktop\SAM_5995.JPGРазвивающие игры.** | **«Четвертый лишний»**  **C:\Users\Desktop\SAM_6031.JPG** | **«Найди отличие»**  **C:\Users\Desktop\SAM_5991.JPG** | **«Палочки Кьюизенера»**  **C:\Users\Desktop\SAM_6003.JPG** |
|  | **«Математический планшет»**  **C:\Users\Desktop\SAM_6033.JPG** | **«Математический цветок»**  **C:\Users\Desktop\SAM_6000.JPG** |  |

**Вывод**  
Самостоятельная разнообразная **деятельность в условиях** развивающей предметно-пространственной среды позволяет ребёнку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного. В **условиях** развивающей среды ребёнок реализует своё право на свободу выбора **деятельности**.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Desktop\SAM_6035.JPG | C:\Users\Desktop\SAM_6023.JPG |