**Тема «Использование интерактивных игр в развитии фонематического слуха (на примере площадки LearningApps)»**

**Павлова-Толбонова В.Г.**

**Учитель-логопед**

**МБДОУ ЦРР- детский сад «Кэскил»**

**с. Чурапча, Чурапчинского района**

*Аннотация*. В данной статье освещается опыт работы по развитию фонематического слуха детей дошкольного возраста посредством интерактивных игр, на платформе LearningАpps. Раскрываются цели и содержание игр, какие технические средства используются. Показаны анализы и результаты исследования уровня развития фонематического слуха детей старшего дошкольного возраста. Раскрыты преимущества игр для работы с родителями.

Для нормального становления речи необходимо развитие речеслухового анализатора, которое в значительной степени зависит от окружающей среды ребенка. Если для ребенка не создана обстановка, способствующая развитию движений и речи, то задерживается его психическое и физическое развитие. С самого раннего возраста родители, а затем педагоги, способствуют развитию его речи, что включает в себя развитие структурных частей языка таких как звукопроизношение, пополнение пассивного и активного словаря, грамматический строй, которые тесно взаимосвязаны друг с другом.

Развитие всех компонентов речевой системы, в том числе, фонематического слуха, предполагает поиск и использование в работе педагога более эффективных методов и приемов воздействия на получение необходимых ребёнку знаний, умений, навыков.

Недостаточное развитие фонематического слуха на дошкольном уровне часто приводит к специфическим проблемам в обучении в школе, таким как ошибки на письме, нарушениям чтения. Таким образом, была поставлена цель - изучить уровень развития фонематического слуха детей старшего дошкольного возраста и создание интерактивных игр на платформе LearningApps, способствующих формированию фонематического слуха. Преимуществом этих интерактивных игр, является возможность использования материалов на родном языке.

На подготовительном этапе работы были проанализированы уровни развития фонематического слуха. Диагностика сформированности фонематического слуха у детей включает в себя:

- Узнавание неречевых звуков.

- Различение высоты, силы, тембра голоса.

- Различение слов, близких по звуковому составу.

- Дифференциация слогов.

- Дифференциация фонем.

- Навыки элементарного звукового анализа.

Анализ результатов показал, что у детей старшего дошкольного возраста недостаточно сформирован фонематический слух. В связи с этим было принято решение создания интерактивных игр по формированию и совершенствованию фонематических процессов. При создании игр учитывались возрастные особенности детей. Для создания игр, была использована платформа LearningApps.

На индивидуальных и групповых занятиях учителя-логопеда использовались 1-2 игры, общей длительностью 3-5 минут, что соответствует требованиям СанПин. Для каждой группы были выбраны игры в зависимости от уровня развития фонематических процессов, выявленных на первом этапе работы. Главным преимуществом данного вида интерактивных игр является использование их в работе с родителями, для закрепления полученных на занятиях знаний, в условиях семьи.

Цель игр: развитие различения схожих по звучанию звуков родного языка, развитие внимания.

Использованные средства: интерактивная доска, компьютер с доступом к сети интернет, картинный материал, для работы с родителями требуется телефон или компьютер с доступом к сети интернет.

Содержание игры: расставить картинки или рисунки по различаемым звукам.

Ход игры: ребенок рассматривает заданную платформой картину, произносит слово, называет звуки, и соотносит подходящий звук к букве. После выполнения всех заданий нажимается кнопка с «галочкой», если все задания выполнены правильно, выходит поощряющая фраза. Если задания выполнены с ошибками, есть возможность переиграть и поработать над ошибками.

Для работы с родителями, игры предлагаются как домашнее задание, и ребенок имеет возможность играть в полезные игры в непринужденной обстановке. Для этого родителям отправляется QR-код или ссылка игры.

В конце года была проведена диагностика уровня развития фонематических процессов детей. Она показала значительное улучшение развития фонематического слуха. Данные игры формируют у детей стойкий интерес и желание выполнить задание правильно. Разнообразие методов работы с детьми дает хорошие результаты. Положительные отзывы родителей об интерактивных играх на платформе, дают понять, что игры действительно помогают им в развитии их детей. Особенно родители отмечали, что интерактивные игры просты в использовании в качестве домашних заданий.

Данная платформа, позволяет создавать различные игры, которые могут активно использоваться в работе с детьми на родном языке. Созданные игры для развития фонематического слуха могут использоваться не только в работе учителей-логопедов, но также могут разнообразить работу воспитателей, учителей начальных классов.

Таким образом, данные игры действительно позволяют более эффективно построить работу с родителями, направленную на улучшение речевого развития детей.