

МАДОУ детский сад № 1 г. Белорецк

**Мастер-класс  
«Создание интерактивных игр»**

Выполнила:  
Бояринцева О.П.

2022 г.

**Цель:** обобщение педагогического опыта в умение создавать интерактивные игры.

**Задачи:**

- обучение приемам создания интерактивных игр;
- формировать профессиональную направленность педагога на разработку и реализацию интерактивного программного продукта в рамках целевых ориентиров;
- стимулировать активную позицию педагога в реализации ФГОС ДО через ИКТ.

**Оборудование:** ноутбуки, компьютеры, телевизор, презентация игры.

**Практическая значимость:** в последнее время педагогу предъявляют высокие требования. Воспитатель должен владеть компьютером, ИКТ, уметь создавать игры. В программе Power Point наиболее проста, доступна для овладения педагогами и представляет для этого большие возможности. Такие игры позволяют повысить интерес детей и познавательную активность. Их можно использовать на различных этапах, как и во время занятий, во время преподнесения нового материала, так и закрепления уже пройденного материала.

**Ожидаемый результат:** у педагогов расширяться представления о новых возможностях работы в программе Power Point при создании интерактивных игр; будут сформированы первоначальные умения настройки анимации (триггеров) и гиперссылок; формирована профессиональная направленность педагога на разработку и реализацию интерактивного программного продукта в рамках целевых ориентиров.

**Ход мастер-класса:**

-Добрый день уважаемые коллеги! Представляем мастер-класс «Создание интерактивных игр».

В последнее время педагогу предъявляют высокие требования. Воспитатель должен владеть компьютером, ИКТ, уметь создавать игры. В программе Power Point наиболее проста, доступна для овладения педагогами и представляет для этого большие возможности. Такие игры позволяют повысить интерес детей и познавательную активность. Их можно использовать на различных этапах, как и во время занятий, во время преподнесения нового материала, так и закрепления уже пройденного материала.

Сегодня я хочу представить вам интерактивную игру-викторину для детей старшего возраста на тему «Моя малая Родина». Для начала предлагаю вам сыграть в нее.

На примере последнего вопроса викторины, я хочу предложить ознакомиться с процессом ее создания.

Последовательность создания игры-викторины с пазлом.

1. Подготовить слайд (выбрать дизайн и макет слайда).
2. В заголовок слайда написать вопрос викторины.
3. Добавить фотографию города (при необходимости отредактировать ее размер)
4. Через вкладку «Вставить» добавить фигуру квадрата (Пазла), скопировать нужное количество раз (например, 9 раз) и перекрыть ими фотографию города.
5. Тем же способом добавить фигуру прямоугольника и скопировать еще 3 раза. Это будут варианты ответа.
6. На прямоугольниках написать варианты ответа.
7. На вкладке «Главная», выбираем «выделить» и «область выделения». Здесь можно переименовать все объекты на слайде для удобства.
8. Выбираем вкладку «Формат», далее «Стили фигур» и выбираем «нет заливки» и «нет линий» на всех вариантах ответов.
9. На вкладке «Анимация» для вариантов ответа выполняем следующую цепочку действий: выбор анимации (например, «качание») – «Триггер» - «По щелчку». Далее нужно выбрать «Область выделения» и можно настроить длительность и звук. Для верного варианта ответа выбираем отличительные анимацию и звук.
10. Далее выбираем любой квадрат из закрывающих фотографию и выполняем следующие действия: выбрать «Анимацию выхода» - «Триггер» - «По щелчку» (здесь нужно выбрать правильный вариант ответа) – «Область выделения» – «Запускать вместе с предыдущим».
11. Для перехода на следующий слайд можно добавить кнопку стрелочки или, если завершить, кнопку прямоугольника. Добавляем нужную фигуру, далее выбираем «Действие», «Перейти по гиперссылке» и выбрать нужный слайд.

Спасибо всем педагогам за активное участие как в самой викторине, так и процессе ее создания.

## РЕФЛЕКСИЯ

Главное - чтобы было весело, познавательно и запомнилось надолго!

Мне очень важно услышать ваше мнение от увиденного, и я предлагаю вам закончить предложения.

Впечатления о мастер-классе. (Метод неоконченного предложения...)

Мне понравилось...

Я узнала, что...

Я научилась...

Недостаточно...

В свой педагогический багаж я возьму...

Спасибо за внимание! Благодарю за сотрудничество!

Творческих успехов!