**Доклад на тему «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процессе»**

*«Плохой учитель преподносит истину, хороший — учит её находить».*

*А.Дистервег*

Современное общество неразрывно связано с процессом информатизации. Происходит повсеместное внедрение компьютерных технологий. Одно из приоритетных направлений процесса информатизации общества — информатизация образования, т.е. внедрение новых информационных технологий в систему образования.

Работа в современной школе не представляется без использования ИКТ. Применение информационных технологий в обучении базируется на данных физиологии человека, так как в памяти человека остаётся:

- ¼ часть услышанного материала;

-1/3 часть увиденного;

- ½ часть увиденного и услышанного;

-3/4 часть увиденного, услышанного и сделанного своими руками.

Система работы ИКТ в настоящий момент включает:

-работа в сети Интернет (включая привлечение учащихся к поиску материалов для исследований и творческих заданий);

-презентации по различным темам;

- компьютерное тестирование (электронные тесты, лабораторные работы);

-электронные учебники, программные продукты, тренажёры.

Включение в ход урока информационно-компьютерных технологий делает процесс обучения интересным и занимательным, создаёт у детей бодрое рабочее настроение, облегчает усвоение учебного материала. Применение ИКТ в образовательном процессе экономит время учителя и обучающегося, позволяет работать с обучающимся дифференцированно и индивидуально, даёт возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения. У учащихся, активно работающих с компьютером, формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умение ориентироваться в бурном потоке информации, умение выделять главное, обобщать, делать выводы.

ИКТ можно применить на любом этапе урока: при повторении, для контроля знаний, при изложении нового материала, при закреплении, для самостоятельной работы учащихся, при подготовке к ЕГЭ и ГИА, а также при выполнении домашней работы и во внеклассной работе.

Следует помнить, ИКТ — это не единственное средство обучения. Однако, правильное и разумное их применение в сочетании с другими средствами способно повысить мотивацию и качество обучения. Не следует опираться только на возможности компьютера, тексты основных определений и другие основополагающие сведения всё же должны остаться у учащихся в виде «бумажной копии».

Проведение урока с использованием ИКТ требует от учителя наличие навыков владения компьютером и мультимедийной техникой, огромной подготовительной работы, занимающей длительное время. Использование инновационных технологий на уроках повышает профессиональную компетентность педагога. Лучшей наградой служит возрастающий интерес учащихся к предмету, радостное ожидание ими каждого урока, их желание помочь учителю подготовить очередной урок с использованием ИКТ.