**Информационно-коммуникационных технологий**

 **в образовательном процессе.**

**Антропова Л.В.**

Известно, что использованиев педагогической практике разнообразных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей, поддерживает их познавательную активность, повышает эффективность работы педагога в целом.

Современные образовательные технологии обладают особым воспитательным потенциалом, использование их в образовательном процессе может способствовать повышению результативности воспитания.

На сегодняшний день инновационных технологий, применяемых в наших детских садах, насчитывается большое количество. Среди них внимание следует уделить:

 - здоровьесберегающим технологиям;

- технологии проектной деятельности;

- информационно-коммуникационным технологии

- личностно-ориентированным технологиям;

- игровым технологиям.

- технология «ТРИЗ»;
- технологии предметно – развивающей среды

Информационно-коммуникационные технологии.

В условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использование ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Применение ИКТ позволяет сделать образовательный процесс более привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. Тем самым улучшить качество результатов знаний и умений по воспитанию и образованию.

Виды иллюстративно - наглядных материалов на электронных носителях: звуковые материалы, экранные материалы, мультимедийные презентации.

Для лучшего усвоения материала используют *информационно-коммуникативные технологии,* которые помогают в игровой форме изучить необходимый материал, способствуют повышению познавательного интереса, активизируют мыслительную деятельность детей, мотивируют детей к действию, обеспечивают прочность усвоения знаний дошкольника. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в обучении дошкольников целесообразно. Это позволяет за незначительное время, отведённое для непосредственно образовательной деятельности, охватить материал шире, представить его интереснее и актуальнее. К тому же мультипликационный и видео материалы воспринимаются детьми с удовольствием, усвоение знаний происходит в непринуждённой форме.