|  |
| --- |
| Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема . Компьюторные технологии становятся неотьемлемой частью дошкольного образования и является одним из способов передачи знаний, развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, дает возможность обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность. В настоящее время тема «Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе ДОУ» на данный момент недостаточна изучена.Сочетание «ребенок и компьютер» быстро превращается в проблему, которая касается всех членов общества. Чем раньш ребенк познакомится с компьютерм, тем быстрее будет развиваться наше общество, так как современное общество требует знаний работы с компьютером.   Что такое ИКТ?  Сочетание связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.  «Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда». Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой. В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.  Компьютерные технологии помогают :   * привлекать пассивных слушателей к активной деятельности; * делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной; * формировать информационную культуру у детей; * активизировать познавательный интерес; * дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе; * активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.); * ИКТ позволят воспитателю более широко  общаться на разных методических мероприятиях, например видео - мастер - классы, вебинары и др. * значительно сокращается работа с бумажными носителями, так как почти вся текстовая информация составляется и хранится в электронном виде;   преобразование предметно-развивающей среды,   * использование новой наглядности,   ИКТ позволяет:  • Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как основной вид деятельности дошкольника — игра.  •  Ярко, образно, преподнести малышам материал.  • Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией.  • Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.  Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании позволяет расширить творческие возможности педагога. Развивающие занятия с её использованием становятся намного ярче, создание презентаций, для ведения документации.  Бесспорно, что в современном образовании  компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения, и не заменит живого общения педагога с ребёнком, вопрос: компьютер - это вред или польза? остается открытым. |