**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Глаголева Мария Викторовна,

старший воспитатель МБДОУ №2 н.п. Африканда

 В образовательной практике современного детского сада для создания благоприятных условий развития детей важны не только содержание, но и технологии обучения и воспитания. Одним из таких инновационных ресурсов являются информационно-коммуникационные технологии, которые делают процесс более современным, разнообразным, насыщенным, обеспечивают наглядность оформления образовательных мероприятий. Все чаще педагоги дошкольных учреждений стали указывать как основное достижение – использование ИКТ в работе с детьми. И я не исключение. Самостоятельно освоив работу на компьютере, я применяю свои умения и в работе с педагогами своего учреждения.

 Использование информационно - коммуникативных технологий в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников. Информатизация общества изменила практику повседневной жизни - педагоги, должны идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий.

 Для этого и необходимо внедрение и использование информационных технологий в ДОУ.

 В своей деятельности, при организации методической работы с педагогами ДОУ, я активно использую современные информационно – коммуникативные технологии, что очень эффективно помогает выполнять функции старшего воспитателя.

 Имея персональный компьютер в дошкольном учреждении с доступом к сети Интернет и собственный ноутбук, регулярно просматриваю нужные для работы материалы, используя Интернет как источник поиска дополнительной информации для организации собственной работы, расширения кругозора, как своего, так и других педагогов ДОУ. Подбираю иллюстративный информационный материал для оформления стендов, папок-передвижек, уголков информации. Подбираю дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомлюсь со сценариями праздников и других мероприятий, с наработками других педагогов.

 Создаю на компьютере презентации для повышения эффективности методических мероприятий с педагогами своего ДОУ и района такие как: «Формы методической работы с педагогами», «Мама – солнышко моё», «День Победы», «Мы читаем сказки Пушкина» «Формирование коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста». В ДОУ имеется мультимедийная установка, которая широко используется для проведения родительских собраний, организации консультаций, выступлений педагогов на педагогических советах. Наглядность помогает выстроить объяснение материала логично, научно, с использованием видеофрагментов. Презентация дает возможность рассмотреть сложный материал поэтапно, более детально остановиться на вопросах, вызывающих наибольший интерес. Разумное использование в воспитательно-образовательном процессе наглядных средств обучения развивает у детей наблюдательность, внимание, речь и мышление. Правильно подобранные видеоматериалы, демонстрируемые с помощью медиатехники позволяют сделать непосредственно образовательную деятельность более интересной и динамичной, помогают «погрузить» ребёнка в предмет изучения, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействуют становлению объёмных и ярких представлений. Всё это способствует повышению мотивации детей к образовательной деятельности, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала с детьми.

 Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок это – личность и его способности развиваются в той деятельности, в которой он занимается по собственному желанию и с интересом. Следовательно, необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность — это осуществить. Я считаю, что информационно-коммуникационные технологии являются таким средством, так как открывают перед воспитателем безграничные возможности для эффективной творческой работы.

 Именно в этом помогает, созданная мною электронная библиотека для педагогов, которая включает в себя презентации на разные темы, различные физкультминутки, дидактические, раздаточные материалы для детей, картотеки игр, наблюдений, прогулок, сюжетные картинки по составлению рассказов по развитию речи, готовые раскраски (по образцу), лабиринты для развития мелкой моторики.

 Использование информационно-коммуникационных технологий положительно повлияло и на взаимодействие с родителями. Современные информационно-коммуникационные технологии предоставляют родителям возможность получения информации о содержании проводимой работы в детском саду. Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативно получить официальную информацию о жизнедеятельности ДОУ. Теперь родители и все желающие могут найти для себя на нашей страничке в Интернете нужную информацию об учреждении, сведения о режиме дня, о расписании проведения образовательной деятельности в разных возрастных группах, дополнительных образовательных услугах, реализуемых в ДОУ, а также новости нашего детского сада.

 Периодически знакомясь с новостями на сайте, у родителей складывается целостный образ о коллективе, мероприятиях, жизни детского сада. По результатам опроса 55% родителей нашего детского сада регулярно посещают наш сайт, следят за новостями, конкурсами.

 **Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе:**

1. Способствует повышению профессионального уровня педагогов, активизирует на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения, дает стимул к проявлению творческих способностей.
2. Увеличивает интерес детей к обучению, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала детьми.
3. Поднимает уровень педагогической компетентности педагогов, родителей, информированности их о жизни всего детского сада, группы и результатах каждого конкретного ребёнка, усиливает интерес к событиям в детском саду.