Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 Калининского района Санкт- Петербурга

**Статья**

Тема: «Развитие речи дошкольников через применение в воспитательно-образовательном процессе информационных компьютерных технологий (ИКТ)»

 Воспитатель: Свешникова Е.А.

Санкт-Петербург 2021г

**«**Развитие речи дошкольников через применение в воспитательно-образовательном процессе информационных компьютерных технологий (ИКТ)»

Практика использования ИКТ позволяет сделать вывод - использование ИКТ в образовательном процессе имеет следующие преимущества по сравнению с традиционным обучением:

1. Современность и актуальность учебного материала.

2. Наличие дополнительного и сопутствующего материала.

3. Эстетичность и наглядность.

4. Обучение через игровую или практическую деятельность

5. Повышение интереса к проблеме.

 Использование ИКТ в образовательном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;

- повысить качество усвоения материала;

- осуществить дифференцированный подход к детям с разным уровнем;

-организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

Внедрение ИКТ осуществляется по двум направлениям:

- использование ресурсов Интернет; использование готовых обучающих программ;

- создание презентаций и интерактивных игр самостоятельно.

Необходимость в повышении качества наглядного материала – самая веская причина задуматься об использовании компьютерных технологий. Одной из наиболее удачных форм является мультимедийная презентация.

Основная идея моей работы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными методами развития речи ребенка.

Я считаю, сейчас выигрывает тот воспитатель, который не только может дать базовые знания ребёнку, но и направить их действия на самостоятельное освоение знаний. Для развития у детей 5-7 лет устойчивого познавательного интереса я поставила задачу - сделать образовательный процесс интересным, насыщенным и занимательным, на материале, содержащем в себе элементы необычного, удивительного, неожиданного, вызывающем интерес у дошкольников к учебной деятельности и способствующем созданию положительной, эмоциональной обстановки, а также развитию речемыслительных способностей. Ведь именно приём удивления ведёт за собой процесс понимания.

Цель:

* Развитие речи детей 5-7 лет через применение в воспитательно-образовательном процессе информационных компьютерных технологий.

Задачи:

* развивать умение различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки
* продолжать развивать фонематический слух
* развивать умение согласовать слова в предложениях, составлять простые и сложные предложения;
* знакомить с разными способами образования слов;
* в занимательной форме развивать психическую базу речи (восприятие, внимание, память, мыслительные процессы).

В нашем детском саду формируется набор мультимедийных презентаций и интерактивных игр по следующим направлениям работы*:*

* Звуковая культура речи.
* Развитие фонематического восприятия, овладение элементами грамоты.
* Формирование лексико - грамматического строя речи.
* Развитие связной речи.

Представляю вашему вниманию набор интерактивных игр по развитию речи для дошкольников «Речецветик», в котором собраны следующие игры «Найди слова с заданным звуком», «Твердый - мягкий», «Где птичка?», «Гусеница», «Подбери слова», «Измерь слово», «Назови недостающего героя сказки», «Что перепутал художник?», «Времена года». Сейчас остановимся на каждой игре в отдельности…

*Эти игры рассчитаны на детей разного возраста. Они интересны и увлекательны.*

Накопленный опыт по работе с ИКТ позволяет сделать вывод что, использование ИКТ в коммуникативной деятельности позволяет повысить эффективность работы по развитию речи, оптимизировать образовательный процесс, индивидуализировать обучение детей с недостаточным развитием речи, а также формирует успешность детей, повышает мотивацию, существенно сокращает время усвоения материала.

 Использование ИКТ позволяет проводить занятия:

* на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (фотографии, анимация, музыка);
* обеспечивает наглядность;
* привлекает большое количество дидактического материала.

 И в целом, способствует повышению качества образования.

Об эффективности использования ИКТ в совместной деятельности говорят следующие позитивные факторы:

1. У воспитанников повышается мотивация к работе за счет привлекательности компьютера и мультимедийных эффектов.
2. Полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения.

Итак, использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребенка дошкольного возраста достаточно простым и эффективным, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности дошкольного образования.

Вывод:

Неоспоримым преимуществом информационно – коммуникационных технологий является:

1) формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;

2) повышение самооценки ребенка (если поощрение ребенка за выполненное задание исходит от компьютерных героев или в виде звуковых эффектов).

При условии систематического использования в воспитательно-образовательном процессе ИКТ в сочетании с традиционными методами и приемами обучения, обогащаются интеллектуальные впечатления и интересы детей 5-7 лет, значительно повышается их речевая активность.

Использование в работе различных материалов ИКТ дают возможность детям 5-7 лет не только получить познавательную информацию, но и способствуют повышению мотивации к речевому общению, желанию делиться впечатлениями, высказыванию своих предположений, поиску ответов на вопросы. Что в целом положительно влияет на развитие речи и формирование речемыслительной деятельности обучающихся.

Об эффективности говорят следующие позитивные факторы:

* у воспитанников повышается мотивация к деятельности во время ООД за счет привлекательности мультимедийных эффектов: движения, звук, мультипликация;
* формируется у детей 5-7лет стойкая мотивация и произвольные познавательные интересы;
* полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения;
* осуществляется более тесное взаимодействие с родителями, теперь многие из них используют презентации для совместной деятельности с детьми дома. Что также способствует речевому развитию обучающихся.