**«Информационно-коммуникационные технологии в различных видах деятельности дошкольника на музыкальном занятии в ДОУ»**

Статья Шайкиной Марии Юрьевны,

музыкального руководителя

МДОУ Детский сад № 48

Центрального района Волгограда

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает такие компетенции современного педагога, как умение владеть информационно-коммуникативными технологиями и способность применять их в воспитательно-образовательном процессе. Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ.

 Противники ИКТ в качестве аргумента приводят данные о негативном влиянии длительного сидения за компьютером на состояние здоровья детей. Но при грамотной организации образовательного процесса компьютерные программы для дошкольников могут использоваться на практике без риска для здоровья детей.

Использование современных информационных технологий делает обучение ярким, запоминающимся, интересным для ребят любого возраста, формирует эмоционально положительное отношение. Все вышеперечисленное позволяет органично включить ИКТ в музыкальные занятия ДОУ.

 Соединение информационных компьютерных технологий и инновационных педагогических методик повышает эффективность и качество образовательных программ, усиливает адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся. Это направление Закон Российской Федерации «Об образовании» провозглашает в качестве одного из основных принципов государственной политики в области образования.

Поэтому назрела необходимость создания системы внедрения в практическую деятельность педагогов современных информационных технологий. Можно назвать следующие функции компьютера в педагогической деятельности музыкального руководителя:

 - источник информации (учебной, музыкальной)

 - наглядное пособие

 - средство подготовки текстов, музыкального материала, их хранение

 - средство подготовки выступлений.

В своей работе мы широко используем различные формы информационно-коммуникационных технологий, а именно:

* подбор иллюстраций к занятиям, оформлению родительских уголков, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек;
* оформление буклетов, электронного портфолио, материалов по различным направлениям деятельности;
* создание презентаций в программе Рower Рoint для повышения эффективности образовательной деятельности детей.
* создание серии презентаций к занятиям, праздникам, развлечениям, консультациям;
* оформление документации (списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, планирование отчетов и т.п.).
* использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
* использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса в программе Movie Maker);
* использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении;
* обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;
* создание медиатек, которые представляют интерес, как для педагогов, так и для родителей;
* создание странички на международных образовательных порталах, участие в интернет-конкурсах различного уровня.

С помощью информационных технологий на музыкальных занятиях решаются следующие задачи:

а) музыкальный материал становится доступным для восприятия не только через слуховые анализаторы, но и через зрительные и кинестетические. Таким образом, музыкальный руководитель реализует идею индивидуализации обучения детей.

 б) использование компьютера существенно расширяет понятийный ряд музыкальных тем, делает доступным и понятным детям специфику звучания музыкальных инструментов;

 в) формируется база для развития музыкального вкуса;

Музыкальный руководитель должен сделать занятие интересным, насыщенным и занимательным. Это позволяют сделать ИКТ. Поэтому  новые информационные технологии можно и нужно применять в любом виде деятельности дошкольников, таких, как:

- непосредственная образовательная деятельности;

- индивидуальная работа с детьми;

- на праздниках и развлечениях;

- в повседневной жизни и самостоятельной деятельности.

 Мультимедийные презентации помогают с успехом применять *здоровьесберегающие* и *коррекционные технологии*, а именно:

* Артикуляционная гимнастика
* Дыхательная гимнастика
* Гимнастика для глаз
* Психогимнастика
* Пальчиковая гимнастика
* Арт-терапия
* Логоритмические попевки

Однако при использовании мультимедийной презентации необходимо позаботится о соблюдении санитарно – гигиенических норм: четкое изображение, расстояние до экрана должно быть не менее 50 см.; оптимальная продолжительность для детей 5-6 лет не более 5 минут (М. Степанова - заведующая отделом гигиены обучения и воспитания НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук, кандидат медицинских наук, г. Москва).

**ИКТ и вариативные формы деятельности музыкального руководителя**

ИКТ применяются также в работе с воспитателями. С использованием презентаций, слайд-шоу проходят *консультации и семинары.* Например, при знакомстве с оформлением музыкального уголка в группе детского сада педагоги смотрят красочную фото презентацию, где показаны разнообразные варианты расположения музыкальных инструментов в группе, представлена видео-выставка музыкальных игрушек-самоделок для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе. ИКТ позволяют в доступном виде представить документацию для воспитателей, специалистов и администрации (консультации, анализ мониторинга, ознакомление с годовыми перспективным планом и отчет о проделанной работе).

В современной деятельности музыкального руководителя одну из важных функций имеет интернет-общение. Оно помогает обмену опытом с коллегами других регионов страны через различные образовательные и личные сайты. Они позволяют найти необходимую информацию в доступном для детей дошкольного возраста виде и в кратчайшие сроки.

Одной из инновационных форм работы с родителями является открытие официального сайта детского сада, где родители могут знакомиться с условиями, динамикой и своеобразием осуществления образовательной работы с детьми в детском саду. Сайт детского сада – это источник информации учебного-методического характера. Со страниц сайта родители получают информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Умение пользоваться интернетом позволяет быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах, отслеживать анонсы событий (проведение конкурсов, семинаров), получать консультации по актуальным проблемам, размещать свои работы в медиатеках, там же знакомиться с разработками мероприятий коллег – педагогов, хранить свои файлы. Общение на форумах с коллегами со всей России помогает идти вперед в работе музыкального руководителя. Мультимедийные пособия разрабатываются с помощью программ Microsoft Office PowerPoint, Movavi Video Editor, Camtasia Studio.

*Вывод*

Итак, использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности музыкального образования не только для самого ребёнка, но и для музыкального руководителя. Анализируя опыт использования ИКТ в детском саду можно сказать, что использование мультимедиа превращает занятия в живое действие, вызывающее у детей неподдельный интерес, увлеченность изучаемым материалом. Однако педагогу дошкольного образования, применяющему ИКТ-технологии в своей работе с детьми, всегда надо помнить о чувстве меры. Ведь использование современных компьютерных технологий в музыкальном воспитании дошкольников - это только *дополнительное* средство для реализации целей и задач, поставленных перед музыкальным руководителем детского сада. А ценности непосредственного общения с педагогом, живой музыки для малышей остаются в приоритете.