**Применение информационно-коммуникационных технологий**

**в воспитательном - образовательном процессе ДОО»**

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания.  
Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

Что такое ИКТ?  
Под информационно-коммуникативными технологиями подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.  
Использование компьютерных технологий помогает педагогу в работе:  
• привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;  
• делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;  
• формировать информационную культуру у детей;  
• активизировать познавательный интерес;  
• реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;  
• дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;  
• активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.) ;  
• ИКТ дадут возможность любому педагогу напрямую выходить в информационное пространство как с обращением за методической помощью в разные сервисные службы, так и с трансляцией своего опыты работы.  
• ИКТ позволят воспитателю более широко общаться на разных методических мероприятиях, например видео - мастер - классы, вебинары и др.  
• значительно сокращается работа с бумажными носителями, так как почти вся текстовая информация составляется и хранится в электронном виде;  
• меньше уходит сил и времени при подготовке наглядно-дидактического сопровождения к НОД.  
• с помощью ИКТ создаются условия для профессионального саморазвития: используются электронные учебники, статьи; в сети Интернет можно знакомиться с периодикой, обмениваться информацией с коллегами посредством электронной почты.  
ИКТ - это прежде всего:  
• преобразование предметно-развивающей среды,  
• создание новых средств для развития детей,  
• использование новой наглядности,  
• дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании,  
• разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы,  
• в информационном обществе сетевые электронные ресурсы - это наиболее демократичный способ распространения новых педагогических идей и новых дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания и уровня дохода,  
• поисковые системы сети Интернет предоставляют педагогам возможность найти практически любой материал по вопросам развития и обучения и любые фотографии и иллюстрации.  
В своей работе педагог может использовать следующие средства информационно-коммуникативных технологий:  
• Компьютер  
• Мультимедийный проектор  
• Принтер  
• Видеомагнитофон, DVD плейер  
• Телевизор  
• Магнитофон  
• Фотоаппарат  
• Видеокамера  
• Электронные доски  
Так же можно выделить следующие виды интерактивных материалов:  
• Фотографии;  
• Видеоролики;  
• Видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов) ;  
• Презентации (электронные книги, электронные выставки) ;  
• Детские развивающие компьютерные игры;  
• Возможно создание коллекций цифровых фотографий и мультфильмов.  
Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников. Развивающие занятия с её использованием становятся намного ярче и динамичнее. Применение компьютерной техники позволяет сделать НОД привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность

**Вывод:**Бесспорно, что в современном образовании компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения. Использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным. Средствами мультимедиа позволит наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности.  
В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.  
Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.  
Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.