Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125»

**Интерактивная игра**

**«Как Винни-Пух хлеб полюбил»**



**Авторы:**

Якупова Елена Юрьевна, старший воспитатель

Серова Ольга Евгеньевна, педагог-психолог

Коротаева Светлана Юрьевна, музыкальный руководитель

г. Череповец, 2020 г.

**Актуальность.** Использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования. А в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки в мире, когда дети всех уровней образования периодически имеют необходимость дистанционного обучения, ИКТ выступает основным средством обучения. В случае организации образовательной работы с дошкольниками, оптимально использовать интерактивную игру. Интерактивная игра для детей – активный метод обучения, развивающие определенные навыки и умения, способствуют более легкой адаптации ребенка, быстрому усвоению нового материала. В отличие от настольных развивающих игр, компьютерные игры привлекают их внимание анимацией, яркими образами, цепочкой последовательных действий и задач, предлагаемых ребенку для решения.

Интерактивные игры в настоящее время возможно использовать как для организации дистанционного обучения, так и в повседневной работе воспитателя в группе, поскольку сейчас практически каждый детский сад оснащен мультимедийными средствами.

В качестве примера демонстрируем интерактивную игру «Как Винни-Пух хлеб полюбил». С игрой можно ознакомиться пройдя по ссылке https://vk.com/video33213910\_456239034

**Цель:** систематизация и закрепление знаний у детей о хлебе.

**Задачи:**

1. образовательная: закрепить знания детей о пути хлеба от поля до стола, о разнообразии хлебобулочных изделий, о значении хлеба в жизни человека.
2. Развивающая: развивать внимание, память, мышление, развивать связную речь.
3. Воспитательная: воспитывать любовь к родному краю и уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

 **Оборудование:**

1. В условиях дистанционного обучения: компьютер (ПК, ноутбук), или мобильное устройство (телефон, планшет)
2. В условиях детского сада: мультимедийное оборудование

**Правила использования игры:**

Так как игра носит образовательный характер, то при ее проигрывании требуется присутствие взрослого рядом с ребенком для акцентирования его внимания на вопросах главных героев – Винни-Пуха и Пяточка; а также- для проверки верности ответов ребенка.

Вопросы, которые задают герои детям:

1. Сколько существует видов хлеба и хлебобулочных изделий?
2. Откуда к нам хлеб пришел?
3. А в магазине как хлеб появился?
4. Как выращивают пшеницу?
5. Из чего делают тесто?
6. Кто трудится, чтобы к нам на стол хлеб пришел?

Кроме этого, игра включает в себя игровые упражнения «Что лишнее?», «Что сначала, что потом?»; загадки.