

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка»

Реализация ОП НОО с применением электронного обучения  
и образовательных технологий.

Проблемы, пути решения, новые подходы и новый опыт.

Подготовлено

Тугариновой И.В., зам.директора по УВР,  
Солдатенковой И.В., учителем начальной школы

2020 год

**«Мы не заменим традиционную систему образования, традиционную школу дистанционным обучением. Но бесценный опыт который мы сейчас приобретаем, мы будем использовать для повышения качества нашего школьного образования»**  
**С.С.Кравцов**



# Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (1)

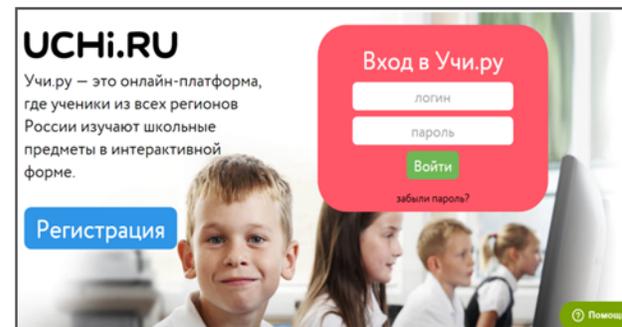
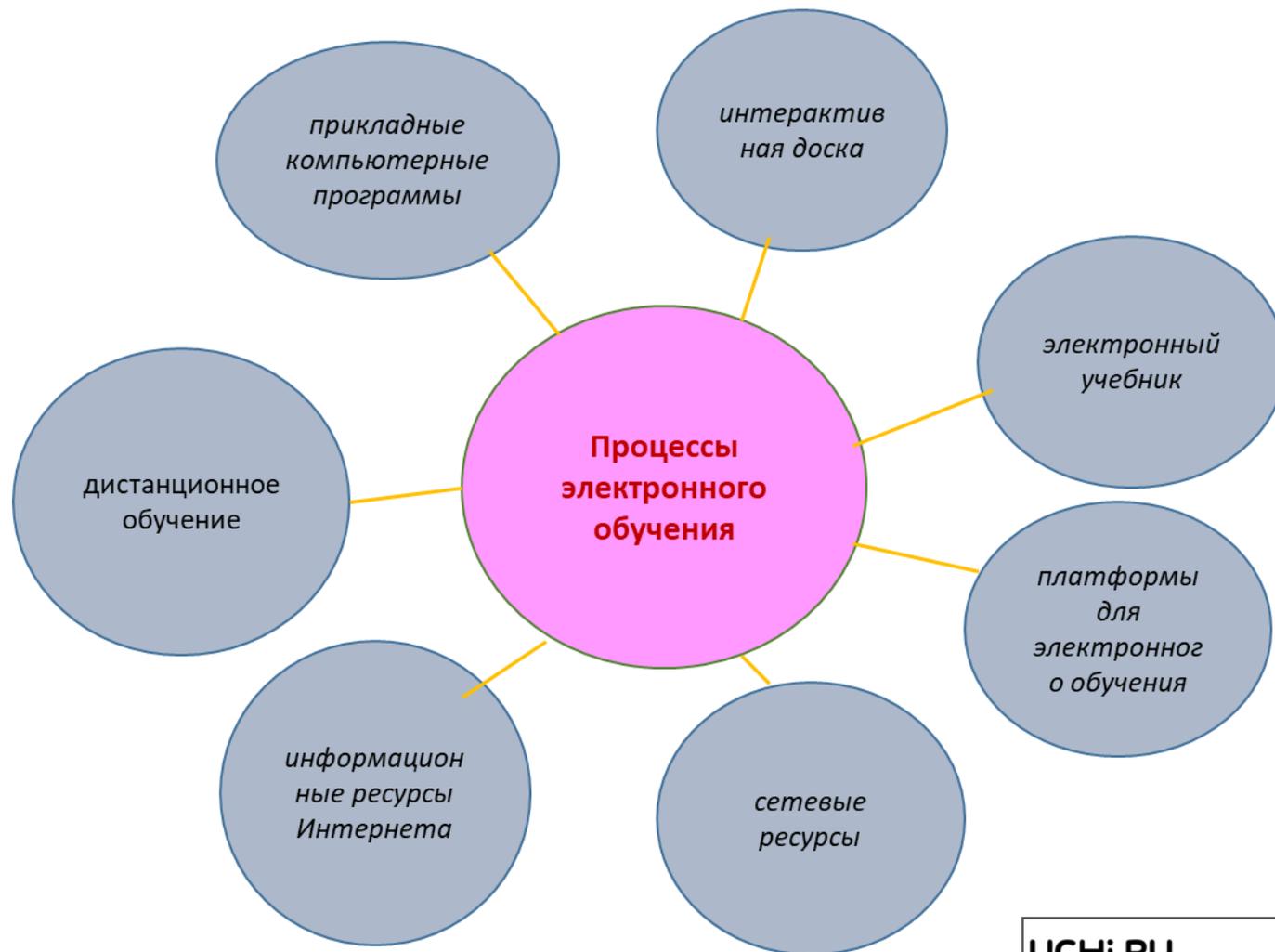
## Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



# Реализация ОП НОО в период электронного обучения

В основе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий лежит все тот же системно - деятельностный подход. Проводя онлайн уроки или офлайн мы всегда от этого и отталкиваемся.

5 Шагов к  
цели

Технической основой для реализации электронного обучения в организации должна стать её информационная среда.



# 1 шаг - мотивация

- Создаем эффект индивидуального обучения через платформы Zoom, Skype
- Используем элементы соревновательной работы
- Проводим нестандартные уроки:
  - уроки-концерты
  - уроки- викторины
  - уроки-экскурсии
  - театральные уроки
  - уроки-практикумы



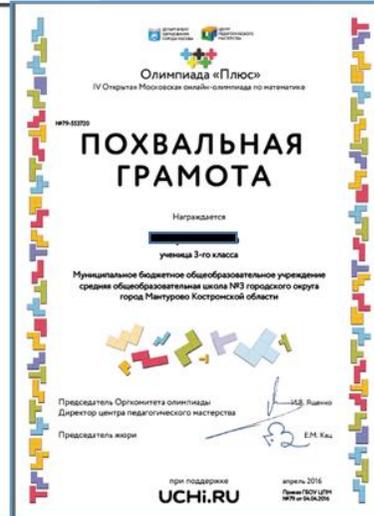
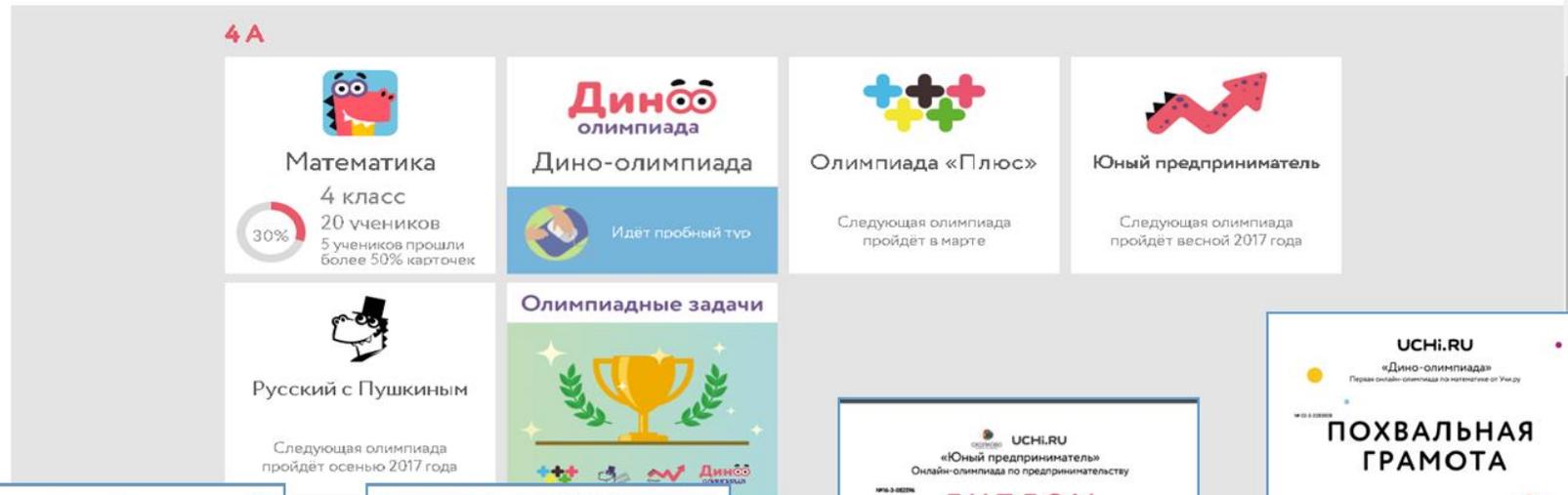


## 3 шаг – каждодневный контроль

- Отслеживание результатов и поддержка успешности каждого ребенка
- Соблюдение оптимальной урочной нагрузки и объемов ДЗ



# Работа с одарёнными детьми

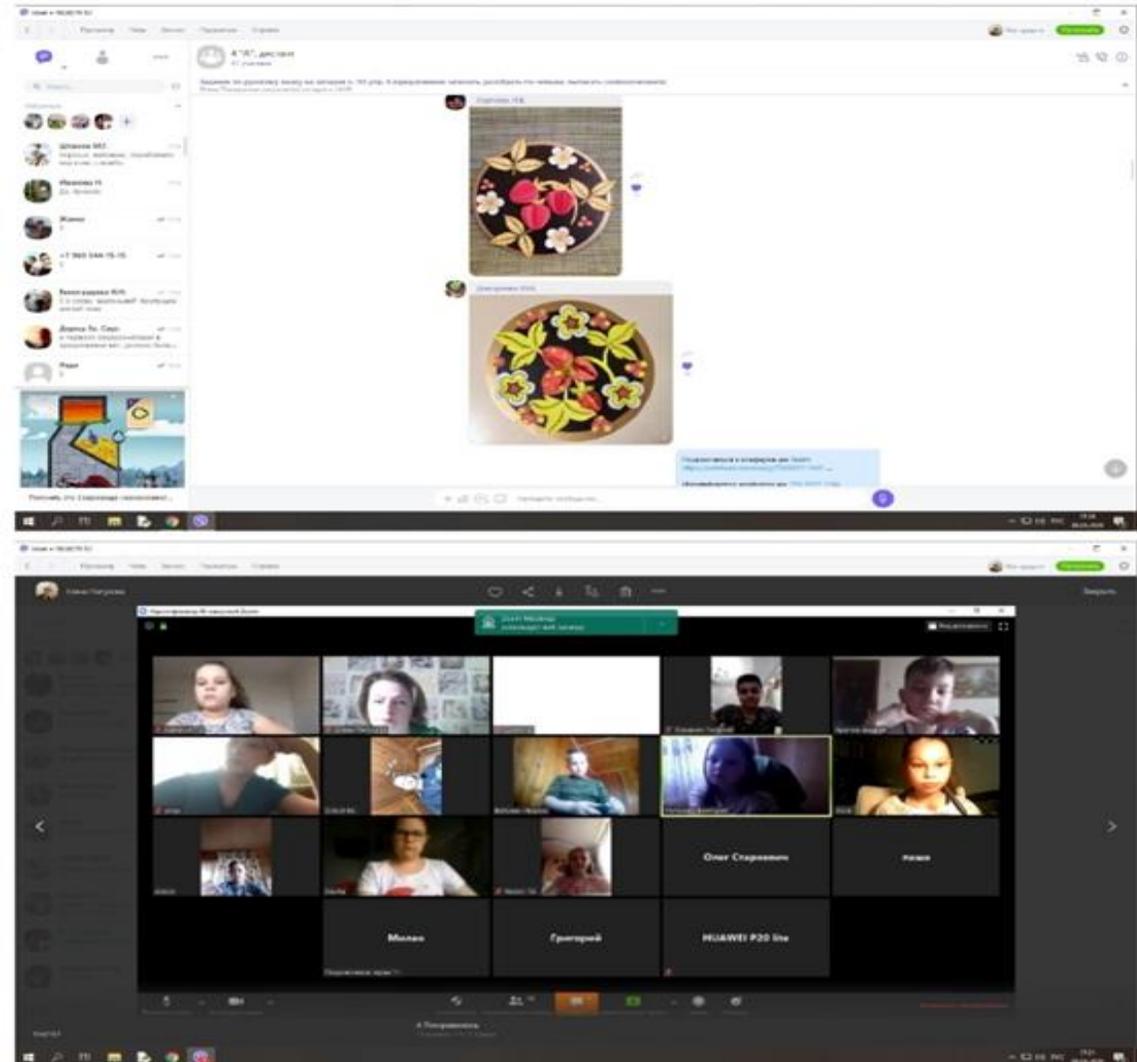


## 4 шаг – понятные и принятые детьми критерии оценивания (самооценка)



# 5 шаг - рефлексия

- Сотворчество
- Обмен мнениями



# Преимущества использования ЭОР в образовании

- Значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники повышают эффективность усвоения материала.
- Позволяют повысить мотивацию учащихся к обучению.
- Вовлекают обучающихся в учебный процесс, способствуют наиболее широкому раскрытию их творческих способностей, активизации познавательной деятельности.
- Помогают качественно изменить контроль деятельности учащихся.
- Позволяют наглядно представить результат работы ученика.
- Каждое дистанционное мероприятие - это очередная ступень к вершине знаний, ключ к успеху, развитию.



# Проблемы

- В силу возрастных особенностей, учащимся 1-2 классов необходим наставник, который поможет правильно планировать время, отведенное на выполнение заданий, поможет подключиться к конференции. И этот наставник – родитель.
- Трудности с самоорганизацией у учеников 3-4 классов
- Большие временные затраты на подготовку уроков и проверку тетрадей (присылают по 100 работ ежедневно).

# НОВЫЙ ОПЫТ

- Дети стали более активными участниками различных интернет- конкурсов
- Овладение ИКТ компетенциями (работа с видео-аудиофайлами, составление текстов)
- Общение родителей в чатах стало носить другой характер (делятся впечатлениями о просмотренных видео экскурсиях, фильмах, дают советы, в какие игры можно играть всей семьей)
- Не забываем о здоровье маленьких детей. Уроки по 30 минут с использованием динамических пауз и зарядок для глаз. Непосредственная работа с компьютером не более 10-12 минут.

**В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле  
ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя.**

**К.Д. Ушинский**



**Развитие школы напрямую зависит от нас, учителей, нашего творчества, нашей инновационной деятельности, которая находит свое отражение в создании образовательных учреждений нового типа, в разработке и введении новых образовательных технологий, в укреплении и реализации связей с научной общественностью.**