**Организация дистанционного обучения детей в объединении**

**"Юный натуралист" МБУДО СЮН г. Димитровграда**

**Ульяновской области**

В условиях эпидемиологической ситуации образовательный процесс в стране был переведен в дистанционный формат с использованием мультимедийных технологий. Перестраиваться пришлось в том числе и системе дополнительного образования.

**Дистанционное обучение (ДО)** – обучение на расстояние без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий.

Дистанционная форма взаимодействия с семьями стала для нас новой формой работы.

Главная ***цель дистанционного обучения* детей в данной ситуации** - предоставить ребенку возможности получить образование на дому.

 ДО имеет свои преимущества и недостатки.

**Плюсы:**

1. **Свобода и гибкость** - возможность выбора времени, места занятий.
2. **Мобильность** - эффективное осуществление обратной связи между обучающимся и педагогом.
3. **Индивидуальный подход** – учет психических и физических особенностей детей;
4. **Социальное равноправие** – равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, материального состояния и т.д.
5. **Разнообразие информационных ресурсов** – у ДО имеется хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т.д.
6. **Высокие результаты обучения** – больше времени, доп. ресурсов.

**Минусы:**

1. **Отсутствие очного общения**
2. **Максимальное участие родителей** –в том случае, если родители не имеют возможность посвящать процессу обучения ребенка достаточного времени, то уровень усвоения им знаний будет крайне низкий. Сам ребенок зачастую не имеет необходимых навыков самоорганизации и усидчивости. Не исключены моменты затруднений, где необходима помощь взрослого.
3. **Необходима хорошая техническая оснащенность** – не все желающие имеют компьютер и выход в интернет.
4. **Недостаточная компьютерная грамотность**.
5. **Ребенок много времени проводит за компьютером**.
6. **Сложность мотивации**

**Основные формы ДO:**

1. **Онлайн-обучение** - это средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в режиме реального времени. Это голосовые и видеоконференции с использованием платформ Skyp, Zoom и др.
2. **Оффлайн-обучение** - средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга, например Чат viber и др., форум, электронная почта, видеоуроки на YouTube, платформа LearningApps и др.

При реализации дистанционного обучения необходимо учитывать некоторые особенности.

* Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность академического часа у младших школьников – 30 минут.

* Время непрерывной работы у монитора компьютера у младших школьников – 15 мин. Это необходимо учитывать при подборе материала для занятия.

**Пример дистанционного занятия по теме «Друг Паук».**

Занятие проходили в офлайн-режиме – через чат в viber.

* Вводная часть (загадка на тему занятия – о пауке)
* Теория (рассказ о пауках)
* Просмотр видеофильма (продолжительность 7 минут)
* Практическая часть:

 - пройти лабиринт;

 - сделать паука по инструкции.

Отчеты о проделанной работе (ответы на вопросы, поделки) родители обучающихся также присылали в viber.

**Вывод.**

Благодаря ДО в период самоизоляции мы не прекращали обучение, а продолжили реализацию программ с помощью электронных образовательных технологий. В короткие сроки нам пришлось перестроить свой привычный порядок работы на совершенно новый для нас, а также для детей и родителей формат. Это оказалось не так просто как для детей и педагогов, так и для родителей, но мы справились.

Мы приходим к выводу, что *ДО становится все более актуальным*. И если в период самоизоляции ДО позволяет расширить образовательные границы всех обучающихся, тогда как в обычных условиях образовательного процесса данный вид обучения может быть применим для следующих категорий:

1. *Маломобильные обучающиеся (ОВЗ, инвалиды)*
2. *Обучающиеся, временно не посещающие объединение*
3. *Обучающиеся, проживающие в удаленном районе*

Компьютер, интернет стали неотъемлемой частью процесса познания, Игнорирование этого факта в лучшем случае никак не повлияет на образовательные успехи обучающихся, а в худшем случае оставит его позади тех учеников, которые обучаются с педагогом, ориентирующимся в мультимедийном пространстве и адекватно использующим его.

***Таким образом****,* в системе дополнительно образования ДО может оказать существенное влияние на успех образовательной деятельности.